Part - III
HISTORY
Maximum : 80 Scores
(Map of Ancient India

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. 'Nationalist historiography arose as a sharp reaction against colonial historiography'.
On the basis of this statement, examine the major differences between nationalist historiography and colonial historiography. **(5)**

2. Find the odd one out from each of the items.

   a) Chanhudaro, Banavali, Naura, Rangpur

   b) Chandragupta Maurya, Bindusara, Brihadratha, Pushyamitra Sunga

   c) Indo-Greeks, Sakas, Milindapanha, Menander.

   d) Ettuthokai, Laujathaka, Manimekhala, Thirukural.

   e) Vajapeya, Brahmadeya, Devadana, Agrahara **(5)**

3. 'The cardinal principles of India's foreign policy, the panchasheel and the non-alignment are greatly indebted to Buddhism.'
On the basis of this statement, examine the contemporary relevance of Buddhism. **(3)**

1. കോളനി ചരിത്ര രചനയ്ക്കെതിരെയുള്ള ശക്തമായ എതിർപ്പിലൂടെയാണ് ദേശീയവാദ ചരിത്ര രചന ഉയർന്ന് വന്നത്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദേശീയവാദ ചരിത്ര രചനയും കോളനി ചരിത്ര രചനയും തമ്മിലുള്ള പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക. **(5)**

2. കൂട്ടത്തിൽ വ്യത്യസ്തമായവ ഒരോ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.

   a) ചാൻഹുദാരോ, ബനാവലി, നൗറാ, രാംഗ്പൂർ.

   b) ചന്ദ്രഗുപ്ത മൗര്യൻ, ബിന്ദുസാരൻ, ബ്രിഹദ്രഥൻ, പുഷ്യമിത്ര സുംഗൻ.

   c) ഇൻഡോ-ഗ്രീക്ക്സ്, ശാകൻമാർ, മിലിന്ദപാൻഹ, മെനാൻഡർ.

   d) എട്ടുത്തോകൈ, ലൗജാതകം, മണിമേഖല, തിരുക്കുറൽ.

   e) വാജപേയ, ബ്രഹ്മദേയ, ദേവദാനം, അഗ്രഹാരം. **(5)**

3. ഇന്ത്യയുടെ വിദേശ നയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങളായ പഞ്ചശീല തത്വവും ചേരിചേരാ നയവും ബുദ്ധമതവുമായി ഏറെ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ബുദ്ധമതത്തിന്റെ സമകാലിക പ്രസക്തി പരിശോധിക്കുക. **(3)**

4. What is Indology? Explain the services rendered by Max Muller for the promotion of Indological studies. (4)

4. ഇൻഡോളജി എന്നാൽ എന്ത്? ഇന്ത്യാചരിത്ര പഠനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ മാക്സ് മുള്ളർ നൽകിയ സേവനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (4)

5. In a discussion on the decline of the Harappan civilization, a student concluded that changes in the Indus river was a major reason for its collapse. Do you agree with this statement? Substantiate your viewpoints after analyzing the decline of the Harappan culture. (5)

5. 'ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പതനം' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ, സിന്ധു നദിയുടെ ഗതിമാറ്റമാണ് ഈ സംസ്കാരത്തിന്റെ പരാജയ കാരണമെന്ന് ഒരു കുട്ടി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ പരാജയ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത ശേഷം നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക. (5)

6. 'The Neolithic age marked the beginning of a new era in the history of mankind'.
Examine this statement. (5)

6. മാനവ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു പുതു യുഗ പിറവിക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിച്ച കാലഘട്ടമായിരുന്നു, നവീന ശിലായുഗം. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിക്കുക. (5)

7. Link column 'A' with suitable items from columns 'B' and 'C'. (5)

7. A കോളത്തിന് യോജിച്ചവ B, C കോളങ്ങളിൽ നിന്ന് ബന്ധിപ്പിക്കുക. (5)

	A	B	C
1.	Twenty-third thirthankara 23-ാ മത്തെ തീർത്ഥങ്കരൻ	Bodhisatvas ബോധിസത്വൻമാർ	Deer-park ഡീർപാർക്ക്
2.	Jataka stories ജാതക കഥകൾ	Saranath സാരനാഥ്	Ajathasatru അജാതശത്രു
3.	First sermon ആദ്യ പ്രഭാഷണം	Parsvanath പാർശ്വനാഥൻ	Angas അംഗങ്ങൾ
4.	Agama siddhanta ആഗമ സിദ്ധാന്തം	Rajagriha രാജഗൃഹം	Avatars of Buddha ബുദ്ധന്റെ അവതാരങ്ങൾ
5.	First Buddhist council ഒന്നാം ബുദ്ധമത സമ്മേളനം	Purvas പൂർവങ്ങൾ	four principles of Jainism ജൈനമതത്തിലെ 4 തത്ത്വങ്ങൾ

8. Asoka's Dhamma policy was a true example of his statesmanship and has a greater significance even today. Point out your arguments. (4)

9. In a classroom discussion, Anakha said, "The Rigvedic period is more advanced and developed than later Vedic periods." Do you agree with this statement? Substantiate your viewpoints after analyzing the life of Rigvedic and later Vedic periods. (8)

OR

The Gupta age has often been treated by nationalist historians as the Golden Age of ancient India. Contrary to this opinion, Dr. D. N. Jha says that for the upper classes, all periods in history have been golden, for the masses none. Which statement do you agree with? Substantiate your arguments after analyzing the major features of the Gupta period.

8. രാജ്യതന്ത്രജ്ഞതയുടെ ഉത്തമ ഉദാഹരണമായിരുന്നു അശോകന്റെ ധർമ സങ്കല്പം. ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിലും ഇതിന് വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വാദഗതികൾ സമർത്ഥിക്കുക. (4)

9. ഒരു ക്ലാസ്റൂം ചർച്ചയിൽ അനഘ ഇങ്ങനെ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. ''പിൽക്കാല വേദ കാലത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ വികാസം പ്രാപിച്ച കാലഘട്ടമായിരുന്നു റിഗ്‌വേദ കാലം.'' ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? റിഗ്‌വേദ കാലത്തേയും പിൽക്കാല വേദ കാലത്തേയും ജീവിത രീതികൾ അപഗ്രഥിച്ച ശേഷം നിങ്ങളുടെ വാദഗതികൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. (8)

അല്ലെങ്കിൽ

ദേശീയവാദ ചരിത്രകാരന്മാർ ഗുപ്ത കാലഘട്ടത്തെ പ്രാചീന ഇന്ത്യയുടെ സുവർണ്ണ കാലമായാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഈ പ്രസ്താവനയ്ക്ക് വിരുദ്ധമായി, Dr. ഡി. എൻ. ഝാ പറയുന്നു. സമൂഹത്തിലെ സവർണ വർഗ്ഗക്കാർക്ക് ചരിത്രത്തിലെ എല്ലാ കാലഘട്ടങ്ങളും സുവർണമായിരിക്കും. എന്നാൽ പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ അവസ്ഥ ഇതായിരിക്കില്ല. ഇതിൽ ഏത് പ്രസ്താവനയോടാണ് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നത്. ഗുപ്ത കാലഘട്ടത്തിലെ മുഖ്യ സവിശേഷതകൾ അപഗ്രഥിച്ച ശേഷം നിങ്ങളുടെ വാദഗതികൾ സമർത്ഥിക്കുക.

10. What were the services rendered by Kanishka to Buddhism? (5)

11. Locate the following Mahajanapadas on the outline map of India provided.

a) One Mahajanapada in central India.

b) One Mahajanapada in northwest India.

c) One Mahajanapada in western India.

d) One Mahajanapada in the middle Ganga valley.

e) One Mahajanapada in Deccan. (5)

12. 'Village assemblies played a remarkable role in the administration of South Indian kingdoms.'
On the basis of this statement, examine the village autonomy under the Cholas. (3)

10. ബുദ്ധമതത്തിന് കനിഷ്കൻ നൽകിയ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു? (5)

11. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന മഹാജനപഥങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

a) മദ്ധ്യ ഭാരതത്തിലെ ഒരു മഹാജനപഥം.

b) വടക്ക് പടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യയിലെ ഒരു മഹാജനപഥം.

c) പടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യയിലെ ഒരു മഹാജനപഥം.

d) മദ്ധ്യ ഗംഗാ സമതലത്തിലെ ഒരു മഹാജനപഥം

e) ഡെക്കാണിലെ ഒരു മഹാജനപഥം. (5)

12. തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ രാജവംശങ്ങളുടെ ഭരണ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഗ്രാമ സമിതികൾ വളരെ വലിയ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചോളൻമാരുടെ ഗ്രാമ സ്വയംഭരണത്തെക്കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുക. (3)

13. Find the relationship of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' similarly. (5)

13. 'A' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങളുടേയും പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപോലെ 'B' വിഭാഗത്തിലെ വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (5

a)	A -	Sivanandalahari	:	Sankaracharya
		ശിവാനന്ദലഹരി	:	ശങ്കരാചാര്യർ
	B -	Perumal Thirumozhi	:	....
		പെരുമാൾ തിരുമൊഴി	:	....
b)	A -	Mahendra Varman I	:	Pallava ruler
		മഹേന്ദ്ര വർമൻ ഒന്നാമൻ	:	പല്ലവ ഭരണാധികാരി
	B -	Rajasekhara Varman	:	....
		രാജശേഖര വർമൻ	:	....
c)	A -	Andhra Bhoja	:	Krishnadevaraya
		ആന്ധ്രാ ഭോജൻ	:	കൃഷ്ണദേവരായർ
	B -	Pandita Chola	:	....
		പണ്ഡിത ചോളൻ	:	....
d)	A -	Bahamani kingdom	:	Ala-ud-din Hassan Baman Shah
		ബാമിനി രാജവംശം	:	അലാവുദ്ദീൻ ഹസൻ ബാമൻ ഷാ
	B -	Vijaynagar kindgom	:	....
		വിജയ നഗര രാജവംശം	:	....
e)	A -	Attaprakaram	:	Tolan
		ആട്ടപ്രകാരം	:	തോലൻ
	B -	Periyapuranam	:	....
		പെരിയപുരാണം	:	....

14. Environmental factors and leadership play an important role in the emergence of new empires. Examine this statement and sketch briefly the career and achievements of the Maratha ruler, Shivaji. (3)

14. പുതിയ സാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് പരിസ്ഥിതി ഘടകങ്ങളും നേതൃഗുണവും ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന പരിശോധിച്ച ശേഷം മറാട്ടാ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ശിവജിയുടെ വളർച്ചയും നേട്ടങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക. (3

15. 'All are human beings.' Do you notice any similarity between the principles advocated by the leaders of the Bhakti movement and Sufism? What influence did the Sufi saints have on Hindu religion? **(8)**

OR

Prepare a seminar paper on 'Government and society under the Mughals.'

Areas to be considered :

a) Mughal administration

b) Mughal society

c) Economic condition under the Mughals

d) Mughal art and architecture

16. Evaluate the land grant system of medieval India. Point out its impact on the social structure. **(3)**

17. 'Megalithic monuments in South India' is the topic assigned to you for delivering a speech organized by the History Club in your school. What are the items to be included in your speech? **(4)**

15. 'എല്ലാവരും മനുഷ്യരാണ്' ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിലേയും സൂഫി വിഭാഗത്തിലേയും നേതാക്കൾ മുന്നോട്ട് വച്ച ആശയങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് എത്രത്തോളം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഹിന്ദു മതത്തിന് സൂഫി സന്യാസിമാർ നൽകിയ സ്വാധീനം വ്യക്തമാക്കുക. **(8)**

അല്ലെങ്കിൽ

'മുഗൾ കാലഘട്ടത്തിലെ ഭരണകൂടവും സമൂഹവും' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:

a) മുഗളൻമാരുടെ ഭരണ സമ്പ്രദായം

b) മുഗൾ സമൂഹം

c) മുഗൾ കാലഘട്ടത്തിലെ സാമ്പത്തിക അവസ്ഥ

d) മുഗൾ കാലത്തെ കലയും കൊത്തുപണിയും.

16. മദ്ധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ഭൂദാന സമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. സാമൂഹിക ഘടനയിൽ ഇത് എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി? **(3)**

17. സ്കൂളിലെ ഹിസ്റ്ററി ക്ലബ് സംഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു പരിപാടിയിൽ 'തെക്കേ ഇന്ത്യയിലെ മഹാശിലാ സ്മാരകങ്ങൾ' എന്ന വിഷയം അവതരിപ്പിക്കാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിങ്ങളുടെ പ്രഭാഷണത്തിൽ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളായിരിക്കും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. **(4)**