



For Scheme I & Scheme II Candidates

Second Year Higher Secondary SAY/Improvement Examination

Part – III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of Ancient India to Accompany)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.



1. Link column 'A' with appropriate from column 'B' and 'C'. (Score : 4)

1. കോളം 'എ' യിൽ ഉള്ളവയോട് യോജിക്കുന്നവ 'ബി', 'സി' എന്നിവയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

(Score : 4)

A	B	C
Emergence of Indian Nationalism	M.N. Roy	Nationalist Historiography
Poverty and un-British Rule in India	Tara Chand	Marxist Historiography
History of freedom movement in India 4 vols	Anil Seal	Drain Theory
India in Transition	Dadabhai Naoroji	Neo-Imperialist School

2. The French failed to establish their power in India mainly due to internal problems. Do you agree with this opinion? Why? (Score : 4)

2. ഇന്ത്യയിൽ ആധിപത്യം ഉറപ്പിക്കുന്നതിൽ ഫ്രഞ്ചുകാർ പരാജയപ്പെട്ടതിന്റെ പ്രധാന കാരണം അവരുടെ ആഭ്യന്തര പ്രശ്നങ്ങളായിരുന്നു. ഈ അഭിപ്രായം താങ്കൾ അംഗീകരിക്കുന്നുവോ? എന്തുകൊണ്ട്? (Score : 4)

3. Name the following places and mark them on the outline map provided.

3. തന്നിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ താഴെപ്പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ പേരുസഹിതം അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- The place where Vasco da Gama first landed in India.
- The place which was the Headquarters of the Portuguese in India.
- The place where the British built Fort St. David.
- The place which Clive occupied in 1757 from Siraj ud Daula.
- The French settlement which was the centre of political and commercial activities. (Score : 5)

- ഇന്ത്യയിൽ വാസ്കോ ഡി ഗാമ ആദ്യമായി കപ്പലിറങ്ങിയ സ്ഥലം.
- ഇന്ത്യയിൽ പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ ആസ്ഥാനമായിരുന്ന സ്ഥലം.
- ബ്രിട്ടീഷുകാർ സെന്റ്. ഡേവിഡ് കോട്ട പണികഴിപ്പിച്ച സ്ഥലം.
- 1757 ൽ സിരാജ് ഉദ്ദാളയിൽ നിന്നും ക്ലൈവ് പിടിച്ചെടുത്ത പ്രദേശം.
- ഇന്ത്യയിൽ ഫ്രഞ്ചുകാരുടെ രാഷ്ട്രീയ-വാണിജ്യ കേന്ദ്രം.

(Score : 5)



4. "The objective of Permanent Revenue Settlement was to protect the interests of the British".
Do you agree with the above statement? Substantiate. **(Score : 4)**
5. Arrange the following in the Chronological order
- Doctrine of Lapse
 - Queens Proclamation
 - Poligar Revolt
 - Velu Thampi's Revolt **(Score : 4)**
6. Commercialisation of agriculture that the British introduced in India had both positive and negative results. How do you consider the above statement? Substantiate. **(Score : 4)**
7. "Revolt of 1857 was only a Sepoy Mutiny". Suresh.
"The Revolt was the first war of independence". Lata.
The above contradictory arguments are the part of a classroom debate. Do you admit any one of these opinions? Substantiate your answer after analysing the nature of the Revolt of 1857. **(Score : 5)**

4. 'ശാശ്വത ഭൂനികുതി വ്യവസ്ഥയുടെ ലക്ഷ്യം ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ താല്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുക എന്നതായിരുന്നു'. താങ്കൾ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുന്നുവോ? വിശദമാക്കുക. **(Score : 4)**
5. താഴെപ്പറയുന്നവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.
- ദത്താവകാശ നിരോധനം
 - രാജ്ഞിയുടെ വിളംബരം
 - പോളിഗർ ലഹള
 - വേലുത്തമ്പിയുടെ ലഹള **(Score : 4)**
6. ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പിലാക്കിയ കൃഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തിന് ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുക. **(Score : 4)**
7. "1857- ലെ വിപ്ലവം വെറുമൊരു സൈനിക ലഹള മാത്രമായിരുന്നു" - സുരേഷ്
"ഈ ലഹള ആദ്യത്തെ സ്വാതന്ത്ര സമരമായിരുന്നു." ലത.
പരസ്പര വിരുദ്ധങ്ങളായ ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നടന്ന ഒരു സംവാദത്തിൽ ഉയർന്നുവന്നവയാണ്. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും നിങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നുവോ? 1857ലെ ലഹളയുടെ സ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സാധൂകരിക്കുക. **(Score : 5)**



8. Prepare a seminar paper on 'Social Reform Legislations in British India' Areas to be considered
- British attitude towards Indian society.
 - Existing social evils
 - Legislations. **(Score : 8)**

OR

Prepare a seminar paper 'Social Reform Activities of Ram Mohan Roy Areas to be considered.

- Social evils that existed in India.
- His ideas and activities.
- Impact of his services. **(Score : 8)**

9. E. V. Ramaswami Naicker stood for Social equality and social justice. Evaluate his activities and substantiate the above statement. **(Score : 5)**

10. Find the relationship of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' accordingly 'A'.

A

B

- a) Abhinava Bharat – V.D. Savarkar Society
- b) Servants of India Society – _____

8. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണ കാലഘട്ടത്തിലെ 'സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ നിയമങ്ങൾ' എന്ന വിഷയം അധികരിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ
- ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തോടുള്ള ബ്രിട്ടീഷു കാരുടെ മനോഭാവം.
 - നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക തിന്മകൾ
 - കൊണ്ടു വന്ന നിയമങ്ങൾ. **(Score : 8)**

അല്ലെങ്കിൽ

റാം മോഹൻറോയിയുടെ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ.

- ഇന്ത്യയിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക തിന്മകൾ.
- അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആശയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും
- ആ സേവനങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ. **(Score : 8)**

9. ഇ. വി. രാമസ്വാമി നായ്ക്കർ സാമൂഹിക തുല്യതയും നീതിയും നേടിയെടുക്കാൻ നിലകൊണ്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവന വിശദമാക്കുക. **(Score : 5)**

10. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 'A' വിഭാഗത്തിലെ പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി 'B' വിഭാഗം അതുപോലെ പൂർത്തീകരിക്കുക.

A

B

- a) Abhinava Bharat – V.D. Savarkar Society
- b) Servants of India Society – _____



- a) Annie Beasant – Home Rule League
 - b) Ali Brothers – _____
 - a) Gita Rahasya – Bala Gangadhar Tilak
 - b) Nil Darpan – _____
 - a) Give me blood – Subhash
in turn I shall Chandra Bose
give you freedom
 - b) 'Do or Die' – _____
- (Score : 4)**

11. In a class room discussion Satish argued that the Montague Chelmsford Reforms were disappointing and unsatisfactory. Do you consider this argument justifiable ?
Substantiate. **(Score : 4)**
12. "The Quit India Movement is a milestone in the history of struggle for independence". Evaluate the relevance of this statement. **(Score : 5)**
13. Prepare a short note on the New Economic Policy of Lenin. **(Score : 2)**

- a) Annie Beasant – Home Rule League
 - b) Ali Brothers – _____
 - a) Gita Rahasya – Bala Gangadhar Tilak
 - b) Nil Darpan – _____
 - a) Give me blood – Subhash
in turn I shall Chandra Bose
give you freedom
 - b) 'Do or Die' – _____
- (Score : 4)**

11. മോണ്ട്ടേഗോ ചെംസ്ഫോർഡ് പരിഷ്കാരങ്ങൾ തൃപ്തികരമല്ലെന്നും നിരാശാജനകമാണെന്നും ഒരു ക്ലാസ്റും ചർച്ചയിൽ സതീഷ് വാദിച്ചു. ഈ വാദഗതി ന്യായീകരിക്കത്തക്കതാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ?
വിശദമാക്കുക. **(Score : 4)**
12. 'ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരം ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരചരിത്രത്തിലെ ഒരു നാഴികക്കല്ലാണ്'. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പ്രസക്തി വിലയിരുത്തുക. **(Score:5)**
13. ലെനിന്റെ നവസാമ്പത്തിക നയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക. **(Score : 2)**



14. Find the odd one out

- i) a) Mussolini
b) Hitler
c) Woodrow Wilson
d) General Franco
- ii) a) Japan
b) Italy
c) Germany
d) China
- iii) a) Yalta conference
b) League of Nations
c) Dumbarton Oaks
d) San Francisco-conference
- iv) a) Grand council
b) Trusteeship council
c) Security council
d) Economic and Social council

(Score : 4)

15. 'Problems created by the First World War and Mussolini's aggressive ideas created. Fascism in Italy'. This is the conclusion of an article prepared by Ajitha. Is it a justifiable opinion ? Why ? (Score : 8)

OR

Spanish Civil War was not mere a Spanish affair. It was an international free for all. Elucidate. (Score : 8)

14. താഴെ പറയുന്നവയിൽ വ്യത്യസ്തമായവ എടുത്തെഴുതുക.

- i) a) Mussolini
b) Hitler
c) Woodrow Wilson
d) General Franco
- ii) a) Japan
b) Italy
c) Germany
d) China
- iii) a) Yalta conference
b) League of Nations
c) Dumbarton Oaks
d) San Francisco-conference
- iv) a) Grand council
b) Trusteeship council
c) Security council
d) Economic and Social council

(Score : 4)

15. ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധം ഇറ്റലിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയ പ്രശ്നങ്ങളും മുസ്സോളിനിയുടെ അതിരുകടന്ന ആശയങ്ങളും ഫാസിസത്തിന് വഴിതെളിച്ചു. അജിതയുടെ ഈ കണ്ടെത്തൽ ന്യായീകരിക്കത്തക്കതാണോ ? എന്തുകൊണ്ട് ? (Score : 8)

അല്ലെങ്കിൽ

സ്്പാനിഷ് സിവിൽവാർ സ്പെയിന്റെ മാത്രം കാര്യമായിരുന്നില്ല. പലരുടെയും ഇടപെടൽ മൂലം അതൊരന്തർദ്ദേശീയ പ്രശ്നമായി മാറി. വിശദമാക്കുക. (Score : 8)



16. Point out the significance of the Atlantic charter. **(Score : 4)**
17. Define Peristroika. **(Score : 2)**
18. Globalisation is a necessary evil. Evaluate the statement. **(Score : 4)**

16. അറ്റ്ലാന്റിക്ക് ഉടമ്പടിയുടെ പ്രാധാന്യം രേഖപ്പെടുത്തുക. **(Score :4)**
17. പെരിസ്ട്രോയിക് നിർവചിക്കുക. **(Score : 2)**
18. ഗ്ലോബലൈസേഷൻ ഒഴിവാക്കാനാവാത്ത തിന്മയാണ്. ഈ അഭിപ്രായത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക. **(Score : 4)**