



March 2014

5025

For Scheme I & Scheme II Candidates

Second Year Higher Secondary Examination

Part – III

HISTORY

Maximum : 80 Scores

(Map of Ancient India to Accompany)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.



1. Analyse the contributions of Nationalist historians in arousing National sentiments in India.

(Scores : 5)

2. "Commercialisation of Agriculture during the British period had its own merits and demerits" substantiate this statement.

(Scores : 4)

3. "The subsidiary alliance greatly benefitted the company through the resources of man, power and money". Elucidate the validity of this statement.

(Scores : 4)

4. Mark the following places with name in the outline map provided.

- a) First English Factory established in India
- b) Fort St. George constructed
- c) Centre of Portuguese power in Kerala
- d) French settlement near Calicut
- e) Dutch settlement near Madras.

(Scores : 5)

1. ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയ വികാരമുയർത്തുന്നതിൽ ദേശീയ ചരിത്രകാരന്മാരുടെ സംഭാവന വിശകലനം ചെയ്യുക.

(Scores : 5)

2. "ബ്രിട്ടീഷ് കാലഘട്ടത്തിൽ കാർഷിക രംഗത്തുണ്ടായ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തിന് അതിന്റേതായ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു" - ഈ പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

(Scores : 4)

3. "ആളുകൾ, അധികാരം, ധനം എന്നീ വിഭവങ്ങളിലൂടെ സൈനിക സഹായ വ്യവസ്ഥ ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിക്ക് വലിയ നേട്ടമുണ്ടാക്കി". - ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത വിശദമാക്കുക.

(Scores : 4)

4. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടരൂപരേഖയിൽ താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ പേര് സഹിതം അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- എ) ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ ഇംഗ്ലീഷ് ഫാക്ടറി സ്ഥാപിച്ച സ്ഥലം.
- ബി) സെന്റ് ജോർജ്ജ് കോട്ട നിർമ്മിച്ച സ്ഥലം.
- സി) കേരളത്തിലെ പോർച്ചുഗീസ് അധികാര കേന്ദ്രം.
- ഡി) കോഴിക്കോടിനടുത്തുള്ള ഫ്രഞ്ച് അധിവാസ മേഖല.
- ഇ) മദ്രാസിനടുത്തുള്ള ഡച്ച് അധിവാസ മേഖല.

(Scores : 5)



5. Analyse the educational importance of Aligarh movement.

(Scores : 3)

6. Do you consider the Revolt of 1857 as the first war of Indian Independence ? Why ?

(Scores : 4)

7. Write a note on Double Government.

(Scores : 3)

8. A) Prepare an essay on Social Reform Movements of the 19th century in South India.

Areas to be considered :

- * Veeresalingam
- * Sree Narayanaguru
- * E.V. Ramaswamy Naicker

OR

5. അലിഗാർഹ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

(Scores : 3)

6. 1857 ലെ കലാപത്തെ ഇന്ത്യയുടെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരമായി നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?

(Scores : 4)

7. ദ്വിഭരണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.

(Scores : 3)

8. A) പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ദക്ഷിണേന്ത്യയിലുണ്ടായ സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- * വീരസാലിംഗം
- * ശ്രീനാരായണ ഗുരു
- * ഇ. വി. രാമസ്വാമി നായ്ക്കർ

അഥവാ



B) Prepare an essay on the development of Education in India under the British rule in 19th century.

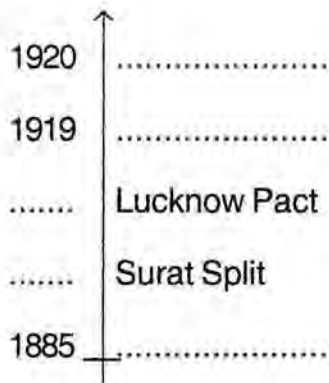
Areas to be considered :

- * Oriental and western debate
- * Macaulay Minutes
- * Wood's Despatch
- * Hunter commission

(Scores : 8)

9. Complete the time line with correct year or incident of Indian history.

(Scores : 5)



10. Write a note on 'Poorna Swaraj' resolution.

(Scores : 3)

11. Analyse the significance of Panchayathi Raj system.

(Scores : 4)

B) പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ വികാസത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- * പാശ്ചാത്യ-പൗരസ്ത്യ വിവാദം
- * മെക്കാളെ മിനുട്ട്സ്
- * വുഡ്സ് ഡെസ്പാച്ച്
- * ഹണ്ടർ കമ്മീഷൻ

(Scores : 8)

9. ഇന്ത്യ ചരിത്രത്തിലെ ശരിയായ വർഷമോ സംഭവമോ ചേർത്ത് തന്നിരിക്കുന്ന ടൈം ലൈൻ പൂർത്തിയാക്കുക.

(Scores : 5)



10. 'പൂർണ്ണ സ്വരാജ്' പ്രമേയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക.

(Scores : 3)

11. പഞ്ചായത്തീരാജ് സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

(Scores : 4)



12. Link column 'A' with 'B' and 'C'.

	A	B	C
1	A.O. Hume	Separate State	New Education Policy
2	Acharya Vinoba Bhave	British Civil Servant	Andhra Pradesh
3	Potti Sriramulu	Operation Black board	Founder of INC
4	Jaya Prakash Narayan	Bhoodan Movement	Internal Emergency
5	Rajiv Gandhi	Total revolution	Gramdan

(Scores : 5)

13. A) Examine the features of Russian Revolution (1917) and its impact in the history of the world.

OR

B) Prepare a seminar paper on "Emergence of Fascism and its impacts".

Areas to be included :

- * Italy
- * Germany
- * Spain

(Scores : 8)

12. 'എ' വിഭാഗത്തോട് യോജിക്കുന്നവ 'ബി', 'സി' കോളങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി ക്രമപ്പെടുത്തുക.

	എ	ബി	സി
1	എ.ഒ. ഹ്യൂം	പ്രത്യേക സംസ്ഥാനം	പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം
2	ആചാര്യ വിനോബാ ഭാവെ	ബ്രിട്ടീഷ് സിവിൽ സർവന്റ്	ആന്ധ്രാ പ്രദേശ്
3	പോറ്റി ശ്രീരാമുലു	ഓപ്പറേഷൻ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്	ഐ. എൻ. സി. സ്ഥാപകൻ
4	ജയപ്രകാശ് നാരായൺ	ഭൂദാന പ്രസ്ഥാനം	ആഭ്യന്തര അടിയന്തിരാവസ്ഥ
5	രാജീവ് ഗാന്ധി	സമ്പൂർണ്ണ വിപ്ലവം	ഗ്രാമദാനം

(Scores : 5)

13. A) റഷ്യൻ വിപ്ലവ(1917) ത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും അതു ലോക ചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനവും പരിശോധിക്കുക.

അഥവാ

B) 'ഫാസിസത്തിന്റെ ആവിർഭാവവും അതുണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനവും' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട മേഖലകൾ :

- * ഇറ്റലി
- * ജർമ്മനി
- * സ്പെയിൻ

(Scores : 8)



14. Do you consider Pearl Harbour incident as a turning point in the course of the Second World War? Why? **(Scores : 3)**

15. Find out the relationship of the two parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' similarly. **(Scores : 5)**

- 1) A) Musthafa Kamal Pasha : Turkey
- B) General Franco : _____
- 2) A) Treaty of Versailles : Germany
- B) Treaty of St. Germain : _____
- 3) A) An Introduction to Contemporary History : Geoffrey Barraclough
- B) Age of Extremes : _____
- 4) A) Five Year Plan : Stalin
- B) Anti Semitism : _____
- 5) A) Boer war : South Africa
- B) Boxer rebellion : _____

14. പേൾ ഹാർബർ സംഭവം രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഒരു വഴിത്തിരിവാ യിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതു ന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? **(Scores : 3)**

15. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ടുഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരം ബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗത്തിലെ വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. **(Scores : 5)**

- 1) എ) മുസ്തഫ കമാൽ പാഷ : തുർക്കി
- ബി) ജനറൽ ഫ്രാങ്കോ : _____
- 2) എ) വെഴ്സയിൽസ് സന്ധി : ജർമ്മനി
- ബി) സെന്റ് ജർമയിൻ ഉടമ്പടി : _____
- 3) എ) ആൻ ഇൻട്രൊ ഡക്ഷൻ ടു കണ്ടമ്പ്രറി ഹിസ്റ്ററി : ജിയോഗ്രഫി ബാരാക്ലോ
- ബി) ഏജ് ഓഫ് എക്സ്റ്റീംസ് : _____
- 4) എ) പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി : സ്റ്റാലിൻ
- ബി) ജൂതവിരോധം : _____
- 5) എ) ബോയർ യുദ്ധം : ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക
- ബി) ബോക്സർ കലാപം : _____



- 16) List the important aims and objectives of United Nations Organisation. **(Scores : 3)**
- 17) Write a short note on the influence of media on the contemporary society. **(Scores : 4)**
- 18) Do you consider Globalisation inevitable ? Why ? **(Scores : 4)**

- 16) ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. **(Scores : 3)**
- 17) സമകാലിക സമൂഹത്തിൽ മാധ്യമങ്ങൾ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പെഴുതുക. **(Scores : 4)**
- 18) ആഗോളവൽക്കരണം അനിവാര്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ? **(Scores : 4)**