F.Y. IMP
August 2014

826

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III

ECONOMICS

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. "Operation Flood" is related to ....
(Fisheries, Horticulture, Sericulture, Animal Husbandry) **(1)**

2. Tell your friend the two distinct senses in which the word 'Statistics' is used. Elucidate. **(2)**

3. Aysha is an educated, unemployed youth seeking employment in the formal sector. Suggest the merits of formal sector employment. **(3)**

4. Correlation measures the direction and intensity of a relationship among variables.

   a) Recommend any two techniques for measuring correlation.

   b) Point out two examples each for positive correlation and negative correlation from a real-life situation. **(4)**

1. "ഓപറേഷൻ ഫ്ളഡ്" ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ....
(മത്സ്യബന്ധനം, തോട്ടകൃഷി, പട്ടുനൂൽ പുഴു വളർത്തൽ, കന്നുകാലി വളർത്തൽ) (1)

2. സാഖ്യകം (Statistics) എന്ന പദം ഉപയോഗിക്കാവുന്ന രണ്ട് വ്യത്യസ്ഥ അർത്ഥ തലങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്ന് വിശദമായി നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരിയോട് പറയുക. **(2)**

3. ഔപചാരിക മേഖലയിൽ തൊഴിൽ അന്വേഷിക്കുന്ന വിദ്യാസമ്പന്നയായ ഒരു യുവതിയാണ് ഐഷ. ഔപചാരിക മേഖലയിലെ തൊഴിലിന്റെ ഗുണങ്ങൾ പറയുക. **(3)**

4. ചരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ ദിശയും തീഷ്ണതയും അളക്കുന്നതാണ് സഹബന്ധം.

   a) സഹബന്ധം അളക്കാനുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

   b) യഥാർത്ഥ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധത്തിനും നെഗറ്റീവ് സഹബന്ധത്തിനും രണ്ട് വീതം ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. **(4)**

5. Anju calculated the value of the price index number as 135 and interpreted that price as said to have risen by 135%. Is Anju's interpretation correct? Justify. (1)

5. അഞ്ചു എന്ന വിദ്യാർത്ഥി വില സൂചകത്തിന്റെ മൂല്യം 135 ആണെന്ന് കണ്ടെത്തുകയും "വില 135% വർദ്ധിച്ചു എന്ന് പറയാം" എന്ന് വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്തു.
അഞ്ചുവിന്റെ വ്യാഖ്യാനം ശരിയാണോ? ന്യായീകരിക്കുക. (1)

6. Suggest any two measures for the promotion of small-scale industries in your locality. (2)

6. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തെ ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)

7. Some particulars from a class time-table are given below. By using them, fill the columns in the table correctly. (2)

7. ഒരു ക്ലാസ് സമയവിവര പട്ടികയിലെ ചില വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അവ ഉപയോഗിച്ച് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പട്ടിക ശരിയായി പൂരിപ്പിക്കുക. (2)

CLASS TIMETABLE / ക്ലാസ് സമയവിവര പട്ടിക

Days / ദിനങ്ങൾ	Periods / പീരിയഡ്					
	1	2	3	4	5	6
Wednesday ബുധനാഴ്ച	Economics സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം			English ഇംഗ്ലീഷ്		

1	Title / ശീർഷകം	....
2	Caption / തല വാചകം	....
3	Stub / പംക്തി ശീർഷകം	....
4	Body / ഉള്ളടക്കം	English / ഇംഗ്ലീഷ് Economics* / സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം*
5	Note / കുറിപ്പുകൾ	....

8. Fill in the blanks with the correct terms related to standard deviation.

a) Standard deviation : Absolute dispersion

b) .... : Relative dispersion **(1)**

9. In a debate, one of your friends remarked, "the creation of large export surplus during the British rule did not benefit India". Do you agree? Substantiate your answer. **(2)**

10. In a cashew factory, out of the 300 women workers, 155 engaged in shelling, 50 in peeling, 25 in grading and 70 in packing jobs. Can you represent it on a pie-chart? **(4)**

11. Prepare a seminar paper on the major challenges that India faces in the health sector.

(Areas to be covered - State of health infrastructure, role of private sector, urban – rural comparison, women health, etc.) **(8)**

OR

8. മാനക വിചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശരിയായ പദം ഉപയോഗിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുക.

a) മാനക വിചലനം : നിരപേക്ഷ വ്യാപനം

b) .... : ആപേക്ഷിക വ്യാപനം. **(1)**

9. ഒരു സംവാദത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരിൽ ഒരാൾ, "ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട അമിത കയറ്റുമതി മിച്ചം ഇന്ത്യക്ക് ഗുണം ചെയ്തില്ല."

ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ? ഉത്തരം സമർത്ഥിക്കുക. **(2)**

10. ഒരു കശുവണ്ടി ഫാക്ടറിയിൽ ആകെയുള്ള 300 സ്ത്രീ തൊഴിലാളികളിൽ 155 പേർ കശുവണ്ടി തല്ലിലും 50 പേർ കശുവണ്ടി പൊളിക്കുന്ന ജോലിയിലും 25 പേർ തരംതിരിക്കുന്ന ജോലിയിലും 70 പേർ പാക്കിംഗിലും ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പൈ ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ഇത് ചിത്രീകരിക്കാമോ? **(4)**

11. ആരോഗ്യ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികളെപ്പറ്റി ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

(ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട മേഖലകൾ :– ആരോഗ്യ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, സ്വകാര്യ മേഖലയുടെ പങ്ക്, പട്ടണ-ഗ്രാമ താരതമ്യം, സ്ത്രീകളുടെ ആരോഗ്യം മുതലായവ.) **(8)**

അല്ലെങ്കിൽ

OR

You are invited to present a paper on the various sourcess of energy in India with special reference to the current challenges in the power sector. Prepare it.

12. Give a suitable term for the given idea.
"Fixing of the maximum size of land a person can hold". **(1)**

13. A researcher wants to collect data from some remote areas, where there are no telephone facilities and conveyance.
   a) Suggest her a suitable mode of data collection.
   b) State any two merits of that method. **(3)**

14. Find the main areas and measures adopted by the Government of India to liberalize the Indian economy in 1991. **(6)**

അല്ലെങ്കിൽ

ഇന്ത്യയിലെ ഊർജ്ജത്തിന്റെ പ്രധാന ഉറവിടങ്ങളെപറ്റി ഒരു പേപ്പർ അവതരിപ്പിക്കുവാനായി നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നു. വൈദ്യുദി മേഖലയിൽ ഇന്ത്യ നേരിടുന്ന ഇപ്പോഴത്തെ വെല്ലുവിളികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് ഊർജ്ജത്തിന്റെ പ്രധാന ഉറവിടങ്ങളെപറ്റി ഒരു പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

12. നൽകിയിരിക്കുന്ന ആശയത്തിന് അനുയോജ്യമായ പദം നൽകുക.
"ഒരു വ്യക്തിക്ക് കൈവശം വയ്ക്കാവുന്ന പരമാവധി ഭൂമിയുടെ അളവ്". **(1)**

13. യാത്രാ സൗകര്യവും ടെലഫോണും ഇല്ലാത്ത ചില ഒറ്റപ്പെട്ട ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു ഗവേഷക വിവര ശേഖരണം നടത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
   a) അനുയോജ്യമായ ഒരു ദത്തശേഖരണ രീതി നിർദ്ദേശിക്കുക.
   b) ആ രീതിയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക. **(3)**

14. ഭാരത സർക്കാർ 1991-ൽ നമ്മുടെ സമ്പത് വ്യവസ്ഥയെ ഉദാരവൽക്കരിക്കാനായി കൊണ്ടുവന്ന പ്രധാന നടപടികളെപറ്റിയും അവ ഏതെല്ലാം മേഖലകളിലായിരുന്നു എന്നും കണ്ടെത്തുക. **(6)**

15. The stagnation in the Indian agricultural sector during the British period was mainly due to

a) Low level of technology

b) Little use of fertilizers

c) Various systems of land settlements

d) All of these **(1)**

15. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് ഇന്ത്യൻ കാർഷിക മേഖലയിലെ സ്തംഭനാവസ്ഥക്കുള്ള പ്രധാന കാരണം

a) അപര്യാപ്തമായ സാങ്കേതിക വിദ്യ

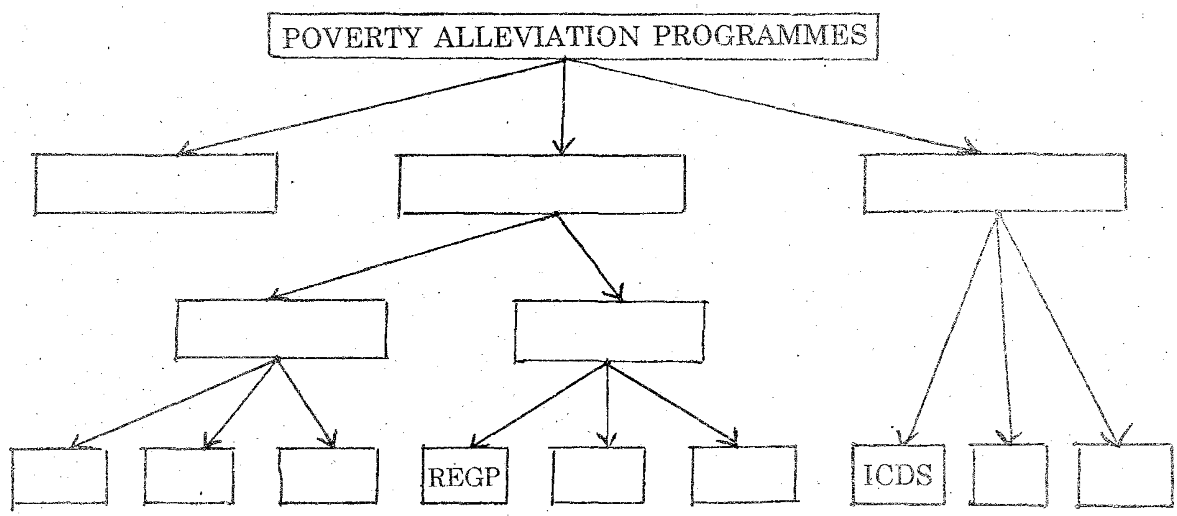
b) ശുഷ്കമായ വളപ്രയോഗം

c) വിവിധ ഭൂ ഉടമസ്ഥ സമ്പ്രദായങ്ങൾ

d) മുകളിൽ പറഞ്ഞതെല്ലാം. (1)

16. After the discussion on poverty alleviation programmes in your class, your Economics teacher tells you to prepare a chart in the following format in order to exhibit it in the class. Can you do it? **(3)**

16. 'ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികൾ' എന്ന വിഷയം ക്ലാസിൽ ചർച്ചചെയ്തതിനുശേഷം ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് താഴെ പറയുന്ന മാതൃകയിൽ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാനായി ഒരു ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അത് ചെയ്യാമോ? (3)



17. John found the value of the upper quartile (Q3) of the following distribution as 8.

14, 5, 8, 1, 3, 5, 4, 9, 8, 2, 20

Correct it, if it is wrong. **(2)**

18. Marks secured by 60 students in your class for Economics in the second term examination are :

Marks	No. of Students
0–10	3
10–20	4
20–30	5
30–40	10
40–50	11
50–60	14
60–70	9
70–80	4

Calculate the standard deviation. **(5)**

19. "Individuals who are selected are just like the ones who are not selected". Identify the statistical technique mentioned here. **(1)**

17. ജോൺ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിതരണത്തിന്റെ മൂന്നാം ചതുർത്ഥകം (Q3) 8 ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി.

14, 5, 8, 1, 3, 5, 4, 9, 8, 2, 20

ജോണിന്റെ കണ്ടെത്തൽ തെറ്റ് ആണെങ്കിൽ തിരുത്തുക. **(2)**

18. രണ്ടാം പാദ പരീക്ഷയിൽ നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ 60 വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ നേടിയ മാർക്ക് ഇപ്രകാരമാണ്.

Marks	No. of Students
0–10	3
10–20	4
20–30	5
30–40	10
40–50	11
50–60	14
60–70	9
70–80	4

മാനക വിചലനം കണ്ട് പിടിക്കുക (standard deviation). **(5)**

19. ''തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വ്യക്തികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടാത്ത വ്യക്തികളെ പോലെ തന്നെയാണ്.''
ഇവിടെ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സാംഖ്യാപരമായ വിദ്യ കണ്ടെത്തുക. **(1)**

20. A friend of yours made the following post in a social network site with the comment, 'adequate job training to farmers can raise productivity'.

20. നിങ്ങളുടെ ഒരു കൂട്ടുകാരൻ ഒരു സോഷ്യൽ നെറ്റ്‌വർക്ക് സൈറ്റിൽ നൽകിയ ചിത്രവും അഭിപ്രായവും ചുവടെ നൽകുന്നു.

"കർഷകർക്ക് പര്യാപ്തമായ തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകി ഉൽപാദന ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാം"

Can you write any two relevant comments which help the other farmer to raise productivity? **(2)**

"ഒരേ വിസ്തൃതിയുള്ള ഭൂമിയിൽ കൃഷി ചെയ്തിട്ടും, എന്നേക്കാൾ കൂടുതൽ വിള അദ്ദേഹത്തിനോ?" എന്ന് പരിതപിക്കുന്ന കർഷകന്റെ ഉൽപാദന ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രണ്ട് പ്രധാന അഭിപ്രായങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് കുറിക്കാമോ? **(2)**

21. While visiting Munnar as part of the study tour, you have purchased five packets of Green Tea (Organic Tea) from a factory outlet.

Can you write any two justifications for purchasing organic tea? **(3)**

21. പഠന യാത്രയുടെ ഭാഗമായി മൂന്നാർ സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ നിങ്ങൾ ഒരു തേയില ഫാക്ടറി വിൽപ്പനശാലയിൽ നിന്നും അഞ്ച് കവർ 'ഗ്രീൻ ടീ' (ജൈവ തേയില) വാങ്ങി. ജൈവ തേയില (Organic Tea) വാങ്ങിയതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ന്യായീകരണങ്ങൾ താങ്കൾക്ക് എഴുതാമോ? **(3)**

22. Vipin classified the students of a school on the basis of their heights as follows.

Heights (in cm)	110–120	120–130	130–140	140–150	150–160	160–170
No. of students	75	115	125	135	90	50

a) Name the classification.

b) Tell him the other ways of classification.

c) Find the class interval and define it.

d) State the class marks of the first and the last class. **(4)**

23. Find the odd pair out.

a) NABARD – Rural finance,

b) CPCB – Environment,

c) AICTE – Energy,

d) ICMR – Health **(1)**

22. ഒരു സ്കൂളിലെ കുട്ടികളെ അവരുടെ ഉയരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിപിൻ താഴെപറയും പ്രകാരം തരംതിരിച്ചു.

a) ഈ തരംതിരിക്കലിന്റെ പേര് എന്ത്?

b) തരംതിരിക്കലിന്റെ മറ്റു വിധങ്ങൾ വിപിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.

c) ക്ലാസ് ഇന്റർവെൽ കണ്ടെത്തി നിർവചിക്കുക.

d) ആദ്യ-അവസാന ക്ലാസുകളുടെ ക്ലാസ് മാർക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക. **(4)**

23. വ്യത്യസ്തമായ ജോഡിയെ കണ്ടെത്തുക.

a) NABARD – ഗ്രാമീണ ധനകാര്യം

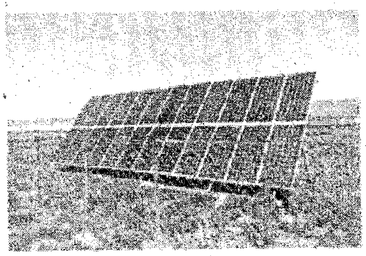
b) CPCB – പരിസ്ഥിതി

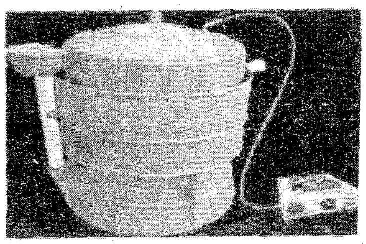
c) AICTE – ഊർജ്ജം

d) ICMR – ആരോഗ്യം **(1)**

24. Hafis collected the following three pictures as a part of a project on a topic in +1 Economics.

24. ഒന്നാം വർഷ ഹയർസെക്കന്ററി സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരു പ്രൊജക്ടിനു വേണ്ടി ഹാഫിസ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മൂന്നു ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു.





a) Can you identify the topic in which he is preparing the project?

b) Suggest any four other areas from which data/pictures are to be collected for the same project. **(3)**

a) ഏത് പാഠഭാഗത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ് ഈ പ്രൊജക്ട് എന്ന് കണ്ടെത്താമോ?

b) ഇതേ പ്രൊജക്ടിനുള്ള ദത്തങ്ങൾ/ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള മറ്റ് നാല് മേഖലകൾ നിർദ്ദേശിക്കാമോ? **(3)**

25. Your friend is confused between the equations of Laspeyre's and Paasche's price indices. If you point out any one, she can write the other. Can you help her?

a) Paasche's index number – ....

b) Laspeyer's index number – .... **(1)**

25. ലാസ്പിയറിന്റേയും പാഷെയുടേയും സൂചകാങ്കങ്ങളുടെ സമവാക്യങ്ങളെ പറ്റി നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരിക്ക് സംശയം. ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് നിങ്ങൾ സൂചിപ്പിച്ചാൽ, മറ്റേത് കൂട്ടുകാരിതന്നെ എഴുതികൊള്ളും. സഹായിക്കാമോ?

a) പാഷെയുടെ സൂചകാങ്കം ....

b) ലാസ്പെയറിന്റെ സൂചകാങ്കം .... **(1)**

26. "China is moving ahead of India and Pakistan in many of the Human Development Indicators". Prepare any four points to support the above argument. **(4)**

26. "മിക്ക മനുഷ്യവികസന സൂചകങ്ങളിലും ചൈനയുടെ യാത്ര ഇന്ത്യയെക്കാളും പാക്കിസ്ഥാനെക്കാളും ഏറെ മുന്നിലാണ്."
ഈ പ്രസ്താവനക്ക് അനുകൂലമായ ഏതെങ്കിലും നാല് വാദഗതികൾ നിരത്തുക. **(4)**

27. The tea leaves collected by 100 women labourers from a tea estate at Peerumedu for the month of February 2014 is given below. Find the mean, median and mode. (8)

27. 2014 ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ പീരുമേട്ടിലെ ഒരു തേയില എസ്റ്റേറ്റിൽ 100 വനിതാ ജോലിക്കാർ ശേഖരിച്ച തേയില ഇലകളുടെ അളവ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. സമാന്തര മാധ്യം, മാധ്യകം, ബഹുലകം എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. (8)

Tea leaves (in kg)	10–14	15–19	20–24	25–29	30–34
No. of women labourers	20	25	30	15	10

OR

As a part of the Teacher's Day celebrations in your school, you are asked to take a class for the first year Higher Secondary Humanities students on the topic 'Measures of Central Tendency – Meaning and its measurement. Prepare a note for that.

അല്ലെങ്കിൽ

അദ്ധ്യാപക ദിനാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ ഒന്നാം വർഷ ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് "കേന്ദ്രീയ പ്രവണതയുടെ അളവുകൾ- അർത്ഥവും മാപനവും" എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ക്ലാസെടുക്കാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഇതിനായി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

28. You are authorized to make a project for improving the roads in Kerala. List the first four steps in making such a project.
(The other steps being Analysis and interpretation, Conclusion and Bibliography). (2)

28. കേരളത്തിലെ റോഡുകളുടെ വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ച ഒരു പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് നിങ്ങളെ ചുമതലപ്പെടുത്തി. ആ പ്രൊജക്ടിന്റെ ആദ്യ നാല് സ്റ്റെപ്പുകൾ എഴുതുക.
(മറ്റ് സ്റ്റെപ്പുകൾ – വിശകലനവും വ്യാഖ്യാനവും, സമാപനം, ഗ്രന്ഥസൂചി) (2)