

## First Year Higher Secondary Improvement Examination

### Part - III

#### MATHEMATICS (SCIENCE)

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

#### General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

#### നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറത്തെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈ' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊരുവരുമായി അംഗങ്ങൾ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ഗ്രഡിംഗ് പൂർണ്ണമായി വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനുമ്പിൽ ഉത്തരമെല്ലാത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും തന്ത്ര ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കുടുംബകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഖകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- അവസ്ഥകളുടെ സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും ന്തെക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കൗൺട്ടറുകൾ ഒഴികെക്കുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. a) If two sets  $A$  and  $B$  are disjoint, which one among the following is true?
- $A \cup B = A$
  - $A \cup B = B$
  - $A \cap B = B$
  - $A \cap B = \emptyset$
- (1)
- b) Find the solution set of the equation  $x^2 + x - 2 = 0$  in roster form.
- (1)
- c) In a group of students, 100 students know Hindi, 50 know English and 33 know both. Each of the students knows either Hindi or English. How many students are there in the group?
- (3)
2. Let  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  be a set. Define a relation  $R$  from  $A$  to  $A$  by  $R = \{(x, y) : y = x + 1\}$ .
- Express  $R$  in the roster form.
  - Represent the relation  $R$  using an arrow diagram.
  - Write the Domain and Range of  $R$ .
- (1)
- (1)
- (1)
1. a)  $A$ -യും  $B$ -യും റണ്ട് സിസ്റ്റേജായിൽ സെറ്റുകളാണെങ്കിൽ, ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഒരി എത്ര?
- $A \cup B = A$
  - $A \cup B = B$
  - $A \cap B = B$
  - $A \cap B = \emptyset$
- (1)
- b)  $x^2 + x - 2 = 0$  -എന്ന സമവാക്യ തതിയിൽ നിർദ്ദിഷ്ട മൂല്യത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഗണം റോസ്റ്റർ ഫോമിലെഴുതുക.
- (1)
- c) ഒരു കൂട്ടം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 100-പേരുകൾ ഹിന്ദി അറിയാം, 50-പേരുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് അറിയാം, 33-പേരുകൾ ഹിന്ദിയും ഇംഗ്ലീഷും അറിയാം. കൂട്ടത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഹിന്ദിയോ ഇംഗ്ലീഷാഡി അറിയാമെങ്കിൽ, അകെ എത്ര കൂട്ടികൾ ഉണ്ടെന്നു കാണുക.
- (3)
2.  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ഒരു സെറ്റാണ്.  $A$ -യിൽ നിന്നും  $A$ -യിലേക്ക് താഴെ പറയും വിധം  $R$  എന്ന റിലേഷൻ നിർവ്വചിച്ചിരിക്കുന്നു.
- $$R = \{(x, y) : y = x + 1\}.$$
- $R$ -നെ റോസ്റ്റർ രൂപത്തിലെഴുതുക.
  - $R$ -നെ അരോ ധയാഗ്രം ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുക.
  - $R$ -ന്റെ ബാഹ്യയിൽ, റേഖാ എന്നിവ എഴുതുക.
- (1)
- (1)
- (1)

3. a) Let  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,

$$B = \{1, 5, 9, 11, 15, 16\} \text{ and}$$

$$f = \{(1, 5), (2, 9), (3, 1), (4, 5), (2, 11)\}.$$

Is  $f$  a function from  $A$  to  $B$ ?

Why?

(1)

b) Draw the graph of the function,

$$y = |x|.$$

(2)

4. a) Represent the inequality  $x > -3$  on a number line.

(1)

b) Solve the following inequalities graphically :

$$x + y \geq 5, x - y \leq 3.$$

(4)

5. a)  $\frac{2\pi}{3}$  radian = ..... degree.

(1)

$$\cos(2\pi - x) = \dots$$

(1)

c) Find the general solution of  
 $\sin 2x - \sin 4x + \sin 6x = 0$ .

(4)

6. Using the principle of mathematical induction, prove that

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{2^n} = 1 - \frac{1}{2^n}.$$

(4)

3. a)  $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{1, 5, 9, 11, 15, 16\}$ ,

$$f = \{(1, 5), (2, 9), (3, 1), (4, 5), (2, 11)\}$$

എന്നിതിക്കേട്.

$f$ -എന്ത്  $A$ -യിൽ നിന്നും  $B$ -യിലേക്കുള്ള ഒരു ധാരം ഷൾഭൻ ആണോ? എന്തുകൊണ്ട്?

(1)

b)  $y = |x|$  എന്ന ധാരം ഷൾഭൻ ഗ്രാഫ്

വരയ്ക്കുക.

(2)

4. a)  $x > -3$  എന്ന ‘ഇനിക്യാളിറ്റിയെ’

സംവ്യരേവയിൽ അടയാള പ്ലാറ്റോറുക.

(1)

b) ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന

‘ഇനിക്യാളിറ്റി’ ക്കെഴു ഗ്രാഫ് വരച്ച് നിർബന്ധമാണോ ചെയ്യുക.

$x + y \geq 5, x - y \leq 3$ .

(4)

5. a)  $\frac{2\pi}{3}$  റേഡിയൻ = ..... ഡിഗ്രി. (1)

b)  $\cos(2\pi - x) = \dots$  (1)

c)  $\sin 2x - \sin 4x + \sin 6x = 0$  എന്ന

സമവാക്യത്തിൽ ജനറൽ സൊല്യൂഷൻ കണ്ടുപിടിക്കുക.

(4)

6. ‘മാത്തമൾക്കൽ ഇൻഡസ്ട്രി’ തത്പരം

ഉപയോഗിച്ച് താഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന

സമവാക്യം തെളിയിക്കുക:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{2^n} = 1 - \frac{1}{2^n}$$

(4)

7. a) Find the number of permutations of the letters of the word 'ALLAHABAD'. (2)

b) Find  $r$ , if  ${}^5P_r = 2 \cdot {}^6P_{r-1}$ . (4)

**OR**

a) If  $nC_9 = nC_8$  find ' $n$ ' and  $nC_{17}$ . (3)

- b) How many chords can be drawn through 23 points on a circle? (3)

8. a) Write the expansion of  $(a+b)^n$ , where  $n$  is any positive integer. (1)

- b) Find the value of ' $a$ ' if the 17<sup>th</sup> term and 18<sup>th</sup> term in the expansion of  $(2+a)^{50}$  are equal. (4)

9. a) If the sum of a certain number of terms of the A.P. 25, 22, 19, ..... is 116, then find the last term. (2)

b) Find the sum to  $n$ -terms of the series  $1 \times 2 \times 3 + 2 \times 3 \times 4 + 3 \times 4 \times 5 + \dots$  (3)

**OR**

7. a) 'ALLAHABAD' എന്ന വാക്കിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര പെൻഡുട്ടേഷനുകൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് കണക്കിടിക്കുക. (2)

- b)  ${}^5P_r = 2 \cdot {}^6P_{r-1}$  ആയാൽ,  $r$ -ലും വില കാണുക. (4)

**അളവുകൾ**

- a)  $nC_9 = nC_8$  ആയാൽ  $n$ -ലും യും  $nC_{17}$ -ലും യും വില കാണുക. (3)

- b) ഒരു വ്യത്യസ്തത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ 23-ബിന്ദുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എത്ര സൊണ്ടുകൾ (chords) വരയ്ക്കുവാൻ സാധിക്കും. (3)

8. a)  $(a+b)^n$ -നു വിവരിക്കിച്ചെഴുതുക. (1)

- b)  $(2+a)^{50}$ -നു വിവരിക്കിച്ചെഴുതുക. 17-ാം മത്തെയും 18-ാം മത്തെയും പദങ്ങൾ തുല്യമാണെങ്കിൽ ' $a$ '-യുടെ വില കാണുക. (4)

9. a) 25, 22, 19, ..... എന്ന A.P.-യുടെ രൂപിശ്വിത്തുണ്ട് പറഞ്ഞുട്ട തുക 116-ആയാൽ, ഈ ശ്രേണിയുടെ അവസാനത്തെ പദം കാണുക. (2)

- b)  $1 \times 2 \times 3 + 2 \times 3 \times 4 + 3 \times 4 \times 5 + \dots$  എന്ന നീടിനിശ്ചിത ആളുത്തെ  $n$ -പദങ്ങളുടെ തുക കാണുക. (3)

**അളവുകൾ**

**OR**

- a) A man starts repaying a loan as a first instalment of Rs. 1,000. If he increases the instalment by Rs. 150 every month, what amount will he pay in the 30<sup>th</sup> instalment? (2)
- b) Find the sum to  $n$ -terms of the sequence : 7, 77, 777, 7777, ..... (3)

10. a) Solve the quadratic equation

$$-x^2 + x - 2 = 0.$$

(2)

- b) Express ' $i$ ' in the form  $r(\cos\theta + i \sin\theta)$ . (3)

11. a) Find the equation of the line passing through the two points (1, -1) and (3, 5). (2)

- b) Find the angles between the lines  $y - \sqrt{3}x - 5 = 0$  and  $\sqrt{3}y - x + 6 = 0$ . (4)

**അല്ലക്കിൽ**

- a) ഒരാൾ കടം വാങ്ങിയ തുക മാസത്തവണകളായി തിരിച്ചക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്ത് മാസം 1,000 രൂപയും, തുടർന്നുള്ള ഓരോ മാസവും 150-രൂപാ കൂടുതൽ വീതവും അടക്കുന്നു എങ്കിൽ, 30-ാം മത്തെ മാസം അധാർ എത്ര രൂപ അടക്കണം എന്നു കണ്ണുപിടിക്കുക. (2)

- b) 7, 77, 777, 7777, ..... എന്ന ശ്രേണിയുടെ അദ്ദേഹത്ത്  $n$ -പദ്ദങ്ങളുടെ തുക കണ്ണുപിടിക്കുക. (3)

10. a)  $-x^2 + x - 2 = 0$  എന്ന

സമവാക്യത്തിൽ നിന്നും  $x$ -ൾ വിലകൾ കാണുക. (2)

- b) ' $i$ ' എന്ന കോംപ്ലക്സ് നമ്പറിനെ  $r(\cos\theta + i \sin\theta)$  എന്ന രൂപത്തിൽ എഴുതുക. (3)

11. a) (1, -1), (3, 5) -എന്നീ രണ്ട് ബിന്ദുകളിൽക്കൂടി കടന്നു പോകുന്ന രേഖയുടെ സമവാക്യം കണ്ണുപിടിക്കുക. (2)

- b)  $y - \sqrt{3}x - 5 = 0$ ,  $\sqrt{3}y - x + 6 = 0$  എന്നീ രേഖകളുടെ ഇടയിലുള്ള കോണുകൾ എത്രയെന്നു കണ്ണുപിടിക്കുക. (4)

12. a) Which one of the following equations represents a parabola, which is symmetrical about the positive  $Y$ -axis?

- i)  $y^2 = 8x$     ii)  $y^2 = -8x$   
 iii)  $x^2 + 4y = 0$     iv)  $x^2 - 4y = 0$     (1)

b) Find the equation of the ellipse whose vertices are  $(\pm 13, 0)$  and foci are  $(\pm 5, 0)$ .    (3)

13. Evaluate  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx}$ .    (3)

14. Using the first principle, find the derivative of  $\cos x$ .    (3)

**OR**

Find the derivative of  $\frac{\cos x}{2x+3}$ .

15. Find the coordinates of the point which divides the line segment joining the points  $(-2, 3, 5)$  and  $(1, -4, 6)$  in the ratio  $2 : 3$  internally.    (3)

12. a) താഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന സമവാക്യങ്ങളിൽ പോன്റിട്ടീവ്  $Y$ -ആക്സിസിൽ സിമടിക്കലായിട്ടുള്ള പരംബോളയ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത് എന്ത്?

- i)  $y^2 = 8x$     ii)  $y^2 = -8x$   
 iii)  $x^2 + 4y = 0$     iv)  $x^2 - 4y = 0$     (1)

b) വെർട്ടുക്കസൂക്ഷ്മ  $(\pm 13, 0)$ , ഹോക്കസൂക്ഷ്മ  $(\pm 5, 0)$  എന്നിവയായിട്ടുള്ള എലിപ്സിൽ സമവാക്യം കണ്ടുപിടിക്കുക.    (3)

13.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx}$  എന്തെങ്കു കാണുക.    (3)

14. ഫാൽ പ്രിൻസിപ്പിൽ ഉപയോഗിച്ച്,  $\cos x$ -ൽ ഡെറിവേറ്റീവ് കാണുക.    (3)

**അലൂക്കിൽ**

$\frac{\cos x}{2x+3}$  എന്നതിൽ ഡെറിവേറ്റീവ് കാണുക.

15.  $(-2, 3, 5), (1, -4, 6)$  എന്നി ബിന്ദുക്കളെയൊജിപ്പിക്കുന്ന രേഖയെ  $2 : 3$  എന്ന അനുപാതത്തിൽ ഇരുന്നേണ്ടായി കാണിക്കുന്ന ബിന്ദുവിൽ നിർദ്ദേശാക നാൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.    (3)

16. a) Write the negation of the statement : 'the sum of 3 and 4 is 9'.

(1)

b) Write the component statements of 'Chandigarh is the capital of Haryana and Uttar Pradesh'.

(2)

c) Write the converse of the statement : 'If a number  $n$  is even, then  $n^2$  is even'.

(1)

17. If  $A$  and  $B$  are two events such that  $P(A) = 0.42$ ,  $P(B) = 0.48$  and  $P(A \cap B) = 0.16$  then, find :

a)  $P(\text{not } A)$ 

(2)

b)  $P(\text{not } B)$ 

(1)

c)  $P(A \cup B)$ 

(2)

18. Find the standard deviation for the following data :

(5)

16. a) '3-ന്റെയും 4-ന്റെയും തുക 9

ആകുന്നു'. എന്ന പ്രസ്താവനയുടെ നിഗേഷണ എഴുതുക.

(1)

b) 'ചരണ്യിതല് ഹരിയാനയുടെയും ഉത്തർ പ്രദേശിന്റെയും തലമഹാന മാൻ' എന്നതിന്റെ കംപോൺന്റ് ഫോറുമെൻ്റുകൾ (component statement) എഴുതുക.

(2)

c) ' $n$ -എന്ന സംഖ്യ ഒരു സംഖ്യയാണെങ്കിൽ  $n^2$ -ലും ഒരു സംഖ്യയായിരിക്കും' എന്ന പ്രസ്താവനയുടെ കോൺവേഴ്സ് എഴുതുക.

(1)

17.  $A, B$  എന്ന രണ്ടു ഇവര്ഗ്ഗ കൾക്ക്

$P(A) = 0.42, P'(B) = 0.48,$

$P(A \cap B) = 0.16$  അയാൾ, താഴെ പറയുന്നവ കണ്ടു പിടിക്കുക:

a)  $P(\text{not } A)$  (2)b)  $P(\text{not } B)$  (1)c)  $P(A \cup B)$  (2)

18. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഡേറ്റായുടെ

സ്ക്രാൻഡ്രിഡ് ഡീവിഡൈഷൻ കാണുക: (5)

$x_i$	3	8	13	18	23
$f_i$	7	10	15	10	6