

Part - III  
ECONOMICS

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി അതിരയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്ത്രോൺ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളത്.
- ഒരു ചോദ്യനും ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- ക്ലാസ്സ് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹ്മുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- അവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ബലക്ഷ്യാണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Meeting the needs of the present generation without compromising the needs of the future generation is called .....
- economic development
  - social development
  - sustainable development
  - economic growth
- (1)
2. The following data shows the marks obtained by six students in Class XI for a class test.

Students	Abhinav	Najaf	Amruth	Leena	Anand	Sruthi
Marks	70	90	40	50	68	80

Calculate the Arithmetic Mean of marks. (2)

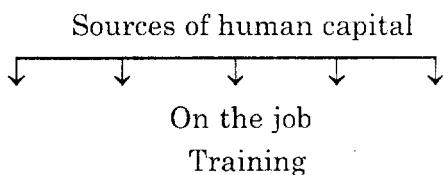
3. 'The economic policies pursued by the colonial government in India were concerned more with the protection and promotion of the economic interests of their home country than with the development of Indian economy'. Critically evaluate the shortcomings of the agricultural and industrial policies pursued by the colonial administrators. (3)
4. Distinguish between primary data and secondary data with examples. (2)
5. Government introduced so many poverty alleviation programmes with an aim to reduce poverty in our nation. Mention the various poverty alleviation measures implemented in India. (5)

1. ഓവി തലമുറയ്ക്ക് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേദ്ധാനുള്ള ശേഷികൾ വിജ്ഞാതമാകാത്ത തന്ത്രിൽ ഇന്നത്തെ തലമുറയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരവേദ്ധം വികസനമാണ്.
- സാമ്പത്തിക വികസനം
  - സാമൂഹിക വികസനം
  - സൂഖ്യിര വികസനം
  - സാമ്പത്തിക വളർച്ച
- (1)
2. ഒന്നാം വർഷ ഹയസ്സൈക്കൽസ് ക്ലാസ്സിലെ 6 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ക്ലാസ് ടെസ്റ്റിൽ ലഭിച്ച മാർക്കുകൾ താഴെ കാട്ടുത്തിരിക്കുന്നു.

സമാനര മാധ്യം (Arithmetic Mean) കണക്കുപിടിക്കുക. (2)

3. 'ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക വികസനം എന്നതിലുപരി ബീട്ടുമുറ്റി സാമ്പത്തിക താല്പര്യങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടായിൽ നൽകുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു ഇന്ത്യയിൽ ബീട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റ് അനുവർത്തിച്ച സാമ്പത്തിക നയം.' ബീട്ടീഷ് കൊളോൻഡിയൽ റേണ്ടൽസ് അനുവർത്തിച്ചുപോന്ന കാർഷിക വ്യാവസായിക നയത്തിലൂടെ പോരായ്മകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. (3)
4. പ്രാമാർക്കു ഡാറ്റായും ഭീതിയ ഡാറ്റായും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉഭാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കുക. (2)
5. ഭാരിഡ്യം കുറയ്ക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി ഗവൺമെന്റ് നിരവധി ഭാരിഡ്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്ത്യയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ ഭാരിഡ്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികളും കൂടിച്ചേരുതുക. (5)

6. Complete the following chart : (2)



7. A data on the annual profit of a firm is given below :

Year വർഷം	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Profit ലാഭം	60	72	75	65	80	95

- Draw the Arithmetic Line graph (Time Series graph) for the data. (2)
8. Make three pairs from the following.  
(Fiscal Policy, Spearman, Index number, Taxation, Rank Correlation, Laspey.) (3)

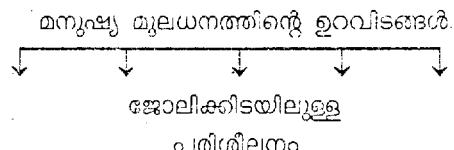
9. Development of infrastructure and economic development go hand in hand. Can you prepare a report on 'the relevance of infrastructure for the economic development of the nation'?  
(Areas to be covered : Economic and social infrastructure, energy sources, power sector and health sector.) (8)

**OR**

Prepare an article on the major challenges that India faces in the health sector.

(Areas to be covered : State of health infrastructure, role of private sector, urban-rural comparison, women health, etc.)

6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തികരിക്കുക. (2)



7. ഒരു കമ്പനിയുടെ വാർഷിക ലാഭത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന ഡാറ്റ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

- കാലഘ്രേണി ഗ്രാഫ് (ഒട്ടം സീരീസ് ഗ്രാഫ്) വരുത്തുക.

8. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും മൂന്നു ജോഡികളെ സൃഷ്ടിക്കുക.  
(ഹിന്ദുക്കൾ നയം, സ്പീഷ്സൈറ്റുൾ, ഇൻഡുക്സ് നമ്പറുകൾ, നീകുതി ചുമതൽ, റാങ്ക് കോറിലേഷൻ, ലാസ്പീയർ.) (3)

9. സാമ്പത്തിക വളർച്ചയിലും വികസനത്തിലും മർഖ പ്രധാനമായ ഒരു പക്കാണ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വഹിക്കുന്നത്. സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാമോ?

- ഉൾപ്പെടുത്തണം മേഖലകൾ:-  
(സാമ്പത്തിക സാമൂഹ്യ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, ഉന്നിപ്പാദ ഉറവിടങ്ങൾ, ബൈദ്യുത മേഖല, ആരോഗ്യ മേഖല) (8)

**അഭ്യന്തരിക്ഷികൾ**

ആരോഗ്യ മേഖലയിൽ ഇന്ത്യ അഭിമുഖിക റിക്കുന്ന പ്രധാന വൈദ്യുതികളെപ്പറ്റി ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക.

ഉൾപ്പെടുത്തണം മേഖലകൾ:- (ആരോഗ്യ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ നിബാരിക്കൽ അവധി, സ്വകാര്യ മേഖലയുടെ പങ്ക്, പച്ചാം-ഗ്രാമ താരതമ്യം, സ്വത്തികളുടെ ആരോഗ്യം മുതലായവ)

10. Write the economic term :

Privatization of the public sector undertakings by selling off part of the equity of public sector undertakings to the public. (1)

11. The blood groups of 35 students of Class XI are recorded as follows :

A	B	O	O	AB	B+ve	O	A	O	B	A	B+ve	O	B	A	O	O	O	O
B+ve	A	AB	O	A	A	O	B+ve	O	AB	B+ve	B	A	O	B	A	B		

Represent this data in the form of a frequency array table. (4)

12. Cumulative frequency curves are called .....

- a) histograms
  - b) ogives
  - c) frequency polygons
  - d) frequency curves
- (1)

13. The following table shows the ages of the patients admitted in a hospital during a year.

Age (in years) പ്രായം (വർഷത്തിൽ)	5–15	15–25	25–35	35–45	45–55	55–65
Number of patients ശോഭികളുടെ എണ്ണം	6	11	21	23	14	5

Find the median age. (4)

10. അനുയോജ്യമായ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര

പദ്ധതികൾ:

പൊതുഫേഡറലും സ്ഥാപനങ്ങൾ

സ്വകാര്യവർക്കൾക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി

പൊതുഫേഡറലും സ്ഥാപനങ്ങളുടെ

ഓഫീസുകൾ സ്വകാര്യഫേഡറലുകൾ

കൈമാറുന്ന പ്രക്രിയ. (1)

11. പതിനൊന്നാം ക്ലാസ്സിലെ 35 വിദ്യാർത്ഥി

കളുടെ രക്തഗ୍രହ്യകൾ നിർണ്ണയിച്ചത്

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ഈ ധാരായുടെ ഒരു അവ്യതി-നിര  
പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക. (4)

12. സഖിതാവൃത്തി വകും അവിയപ്പെടുന്ന  
ത് .....

a) ഹിസ്റ്റോഗ്രാഫ്

b) ഓജീവ്

c) അവ്യതി ബഹുഭുജം

d) അവ്യതി വകും

(1)

13. ഒരു അഗ്രപതിയിൽ ഒരു പർഷ്ണം  
പ്രവേശിപ്പിക്കുന്ന ശോഭികളുടെ പ്രായം  
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

14. Look at the following examples. Categorize them into formal sector workers and informal sector workers.
- A teacher taking classes in a school.
  - A head-load worker carrying a bag of cement on his back in a market.
  - A doctor in a hospital treating a patient.
  - A daily wage labourer working under a contractor.
  - A handloom weaver working in her house.
  - Nurse in a government hospital. (3)
15. In which country was the great leap forward campaign initiated in 1958?
- India
  - China
  - Russia
  - Pakistan (1)
16. Land in India suffers from varying degrees and types of degradations stemming mainly from unstable use and inappropriate management practices. Identify six factors contributing to land degradation in India. (3)

14. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ നോക്കുക.  
ഒപചാരിക മേഖല തൊഴിലാളികൾ അനൗപചാരിക മേഖല തൊഴിലാളികൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.
- ഒരു അധ്യാപിക സ്കൂളിൽ ക്ലാസ്സുക്കുന്നു.
  - ഒരു ചുമക്കു തൊഴിലാളി ഒരു ചാക്ക് സിമർജ്ജ് കമ്പോള്ട്ടിലേയ്ക്ക് ചുമന്നുകൊണ്ട് പോകുന്നു.
  - ഒരു ആര്യോപത്രിയിലെ ഡോക്ടർ ഒരു റോഗിയെ പരിശോധിക്കുന്നു.
  - ഒരു കോൺട്രാക്ടറുടെ കീഴിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന ദിവസ വേതന തൊഴിലാളി.
  - ഒരു കൈത്തരി തൊഴിലാളി സ്വന്തം വിട്ടിൽ തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നു.
  - ഒരു റവൻഡേമർജ്ജ് ആശൂപത്രിയിലെ നഫ്സ്. (3)
15. താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവയിൽ എൽക്കാജ്ഞാനം മഹത്തായ കൃതിച്ചുചാട്ടം 1958 ലെ ആരംഭിച്ചത്?
- ഇന്ത്യ
  - ചൈന
  - റഷ്യ
  - പാകിസ്ഥാൻ (1)
16. ഒച്ചിത്യപുർവ്വമല്ലാത്തതും സ്ഥിരമല്ലാത്തതും ഉപയോഗം മൂലം ഹന്ത്യയിലെ മണ്ണ് വിവിധ തരത്തിലുള്ള അപചയത്തിന് വിശയമായി തീരുന്നു. ഹന്ത്യയിലെ മണ്ണിന്റെ അപചയത്തിന് കാരണമാകുന്ന ആർ വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (3)

17. Calculate the standard deviation and coefficient of standard deviation for the following distribution. (8)

Marks	20–40	40–80	80–100	100–120	120–140
No. of students	3	6	20	12	9

OR

Calculate the range and quartile deviation for the following distribution.

അല്ലെങ്കിൽ

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന വിതരണത്തിൽ രേഖയും കുശ്ചിത്യിൽ ഡിവിയേഷൻും കണക്കുപിടിക്കുക.

Wages	20–25	25–30	30–35	35–40	40–45
No. of workers	2	10	25	16	7

18. 'In India, the land reforms lead to the abolition of intermediaries and redistribution of land among tillers of the soil'. Do you agree with this statement? Justify your answer. (3)

18. 'ഇന്ത്യയിൽ ഭൂപരിഷ്കരണം മധ്യവർത്തികളെ ഒഴിവാക്കുകയും മണ്ണിൽ പണിയെടുക്കുന്നവർക്കിടയിൽ ഭൂവിതരണം നടത്തുകയും ചെയ്തു'. ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? ഉത്തരം ന്യായികരിക്കുക. (3)

19. Scatter diagrams show the visual presentation of correlation.  
 a) Draw scatter diagrams showing positive correlation and negative correlation.  
 b) Point out one example each for positive correlation and negative correlation. (3)

19. കോറിലേഷൻ ദ്രോവിഷ്കാരമാണ് സ്കാറ്റർ ഡയഗ്രാഫ്.  
 a) പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധം നേരലീവ് സഹബന്ധം എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സ്കാറ്റർ ഡയഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക.  
 b) പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധത്തിനും നേരലീവ് സഹബന്ധത്തിനും ഓരോ ഉദാഹരണമെഴുതുക. (3)

- |   |  |
|---|--|
| <p>20. Development of rural areas is essential for India's overall development.</p> <p>Give a suggestion for further development in rural areas in India.</p> <p>(Hint : Rural credit, organic farming, agricultural marketing) (4)</p>                                 | <p>20. ഇന്ത്യയുടെ സർവ്വതോന്തരവമായ വികസനത്തിന് ശ്രാമങ്ങളുടെ വികസനം അനുബന്ധമാണ്.</p> <p>ഇന്ത്യയുടെ ഗ്രാമീൻ മേഖലയുടെ വികസനത്തിനായി സ്വീഷ്ടപരമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.</p> <p>(സൂചനകൾ :- ഗ്രാമീൻ വായ്പ, ജൈവകൃഷി, ഗ്രാമീൻ കാർഷിക വിപണനം) (4)</p>   |
| <p>21. Find the odd one and justify your answer.</p> <p>a) Consumption, production, investigation, distribution.</p> <p>b) Presentation, conclusion, inflation, bibliography.</p> <p>c) NCERT, UGC, ICMR, AICTE (3)</p>   | <p>21. ഗ്രൂപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തത് കണ്ണെത്തി കാരണം വിശദമാക്കുക.</p> <p>a) ഉപഭോഗം, ഉത്പാദനം, അനേകം, വിതരണം.</p> <p>b) അവതരണം, ഉപസംഹാരം, നാണയപ്പെരുപ്പം, ഗ്രന്ഥസൂചി.</p> <p>c) NCERT, UGC, ICMR, AICTE (3)</p>   |
| <p>22. While explaining the features of globalization, your Economics teacher says "outsourcing is one of the important outcomes of the globalization process".</p> <p>Examine how outsourcing helps Indian economy. (3)</p>  | <p>22. അതിനൊളിവത്കരണത്തിന്റെ പ്രക്രോക്കത്തെ തുക്കുറിച്ച് വിശദിക്കരിക്കുന്നുവോ നിങ്ങളുടെ ഇക്കണ്ണാമിക്സ് അധ്യാപിക പരയുന്നു. "ഓട്ട്സേംഗ്സിംഗ്" എന്നത് അതിനൊളിവത്കരണത്തിന്റെ അനന്തര ഫലമാണ്" എന്ന്.</p> <p>ഓട്ട്സേംഗ്സിംഗ് എന്നെന്നുണ്ടാവുന്ന ഇന്ത്യൻ സമ്പദവും സഹായിക്കുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കുക. (3)</p> |
| <p>23. Correct the following statements.</p> <p>a) Mode is the middlemost items of a series.</p> <p>b) Non-sampling errors can be minimized by taking small samples.</p> <p>c) Data represented through a histogram can help in finding graphically the median. (3)</p> | <p>23. താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളുടെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തുക.</p> <p>a) ഒരു സീരിസിന്റെ മധ്യത്തിലുള്ള ഇനമായിരിക്കുമുണ്ട്.</p> <p>b) സാമ്പിളിംഗ് അല്ലാതെയുള്ള തെറ്റുകൾ കുറയ്ക്കാൻ ചെറിയ സാമ്പിളുകൾ സ്വീകരിച്ചാൽ മതിയാകും.</p> <p>c) മീഡിയനെ ഗ്രാഫിലുടെ നിർണ്ണയിക്കാൻ ഹിസ്റ്റോഗ്രാഫ് സഹായകരമാണ്. (3)</p>    |

- |   |  |
|---|--|
| <p>24. Compare the development experience of India, China and Pakistan with reference to demographic indicators, G.D.P., growth rate and development strategies. (3)</p> <p>25. Complete the following on the basis of hints given.</p> <p>a) Green Revolution –<br/>Agriculture<br/>Golden Revolution : .....</p> <p>b) Statistics in singular sense<br/>– Statistical methods<br/>Statistics in plural sense : .....</p> <p>c) Population – Aggregate from which data are to be collected in a statistical enquiry.<br/>Sample : ..... (3)</p> <p>26. Calculate the simple aggregative price index for the commodities given below. (2)</p> | <p>24. ഇന്ത്യ, ചെച്ചൻ, പാകിസ്ഥാൻ എന്നി രാജ്യങ്ങളുടെ വികസനാനുഭവങ്ങൾ ജനസംഖ്യാ വളർച്ച, G.D.P., ഡിലെ വളർച്ച, സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ, വികസന തദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിലയിരുത്തുക. (3)</p> <p>25. തന്നിട്ടുള്ള സൂചനയുടെ അടിസ്ഥാന ത്തിൽ താഴെ ചേർത്തിട്ടുള്ളവ പൂർത്തികരിക്കുക.</p> <p>a) മഹിൽവിപ്പവം – കൂഷി<br/>സുവർണ്ണ വിപ്പവം: .....</p> <p>b) എക്കവചനത്തിൽ സാമ്പത്തിക<br/>സാമ്പത്തികമായ രീതികൾ.<br/>ബഹുവചനത്തിൽ സാമ്പത്തിക<br/>: .....</p> <p>c) പോസ്റ്റുലേഷൻ – സാമ്പത്തികമായ<br/>അനേകണാത്തിൽ ഗൈറിക്കല്ലെ<br/>ഡേഡ്ലൈൻ ഒരു സഞ്ചയം.<br/>സാമ്പിൾ : ..... (3)</p> <p>26. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളുടെ സിംഗിൾ അഗ്രഗേറ്റീവ് പ്രൈസ് ഇൻഡക്സ് (simple aggregative price index) കണക്കാക്കുക. (2)</p> |
|---|--|

Commodities	A	B	C	D	E
Base period price	10	15	30	25	40
Current period price	20	20	50	30	60