

Code No : 7004

For Scheme I & Scheme II Candidates

Second Year – March 2015

Time : 2 ½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part-II
ARABIC

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 ½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

I. اقرأ السطور الآتية والجمال بأدنها ووفق بين السطور والجمال

1. مددت يديك نحوهم احتفاء كمدهما اليهم بالهبات
2. لسان الفتى نصف و نصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
3. يسر الهوينا والجماهير خلفه يسبونه والشيخ ليس يجيب
1. وهو يمشي بطيئا وعامة الناس يسرون خلفه وهم يشتمونه ولكنه لا يجيب شيئا
2. مد الممدوح يديه نحو الرعية احتراماً كأنه مد يديهم بالعطاء
3. إن مقياس الإنسان هو لسانه وقلبه وليس صورته ولا مظهره

(Scores : 6)

II. اقرأ النقاط التالية وأعد ترجمة حياة حول سباش جندرا بوس

- ميلاده 1897 بينغال - اسرة كبيرة غنية - المدرسة الإنجليزية - الدراسة العليا في لندن - الحركة
الإستقلالية - رأيه ضد البريطانيين - أسس INA - سجن - خدماته للوطن - موته.

(Scores : 7)

III. اقرأ العبارة الآتية وعلق عليها

..... حتى لا يقال إن المروءة قد انعدمت بين الناس.

(Scores : 6)

IV. لاحظ الفقرة الآتية وأكملها بكلمات مناسبة من القوسين

(صغير ، مشهوراً ، حبيبة ، فقير ، مجتهد ، العربية)

كان في قرية صياد يعيش مع أسرته في كوخ و كان له زوجة وهي تعمل طول اليوم. وابنه

جاسم دارس في الكلية ذات يوم قال المدرس : يا جاسم، تعلم دروسك جيداً فستكون رجلاً

..... بين الناس.

(Scores : 5)

V. كان أحمد و محمد صديقين يعملان في مصنع واحد. ترك جابر عمله و سافر الى الإمارات العربية

المتحدة. تراسل الصديقان سنوات ثم انقطعت المراسلة بينهما. وفي يوم رجع سليم من المصنع الى بيته

فلقي في الطريق جابراً. وجرى بينهما حوار. أعد الحوار من خيالك.

(Scores : 7)

VI. أعد مذكرة وجيزة عن شخصية "الشيخ" في منظومة "إننا غريان هاهنا"

(Scores : 6)

VII. اقرأ الفقرة الآتية وأعد خمسة أسئلة :

إن للغة وظيفة كبرى في حياة الفرد. وهي التي يتخذها المرء للتعبير عما يجيش في نفسه من احساسات

و أفكار. وهي وسيلة لاتصال المرء بغيره. وكذلك أنها وسيلة لنشر الثقافة بين أفراد الأمة ونقلها من

السلف الى الخلف. اللغة أداة التفاهم بين الأفراد والجماعات وهي سلاح الفرد في مواجهة كثير من

المواقف التي تتطلب الكلام منه أو الاستماع أو القراءة أو الكتابة. الخطب والمقالات والنشرات

والإذاعات كلها وسائل لغوية لها شأن خطير في الحياة اليومية للإنسان.

(Scores : 5)

VIII. لاحظ الكلمات الآتية وكون خمس جمل باستخدامها :

يروح - فقير - في - المسجد - صباحاً - إلى - المدرس - يرجع - القرآن - قرأ - مساء

- يسوق - الولد - السيارة - المدرسة - من - سائق.

(Scores : 7)

IX. أعد فقرة موجزة عن مدينة زرتها مع أصدقائك باستخدام النقاط الآتية :

شوارع - بساتين - نظافة - نفايات - مكاتب - وسائل النقل - ملاعب - محطة القطار -

الأسواق المزدهمة.

(Scores : 6)

X. اقرأ الفقرة الآتية و عربها

Najeeb Mahfooz is the first Noble prize winner in Arabic. He was born in Cairo in 1911. His father was a government employee. He was the youngest child of his family. He won the Nobel prize in 1988 for his literary works in Arabic.

(Scores : 6)

XI. ترجم الفقرة الآتية الى الإنجليزية.

الإعلام يلعب دورا هاما في الحياة الاجتماعية المعاصرة. وجعل الكرة الأرضية قرية صغيرة ويؤلب الرأي العام.

وقد تنوعت وسائل الإعلام في الوقت الحاضر. منها مطبوعة و مسموعة ومرئية وإلكترونية. ولكل منها لغتها

الخاصة.

(Scores : 7)

XII. تحري في مدرستك حفلة لإصدار المجلة الصفية. أعد خطبة ترحيبية لهذه الحفلة.

(Scores : 5)

XIII. عيد الهادي صديقك الحميم. وهو يخاف الاختبار السنوي القادم. اكتب رسالة اليه تنصحه فيها لنجاحاته

من القلق والاضطراب.

(Scores : 7)