

Part - III
HISTORY

Maximum : 80 Scores
(Map of the World)

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി അംഗങ്ങൾ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്ത്രോൺ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനുമ്പൻ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നുമ്പൻ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കുടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഫ്രാഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാക്കാതെ കാൽക്കുലേററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ഔലക്കംടാണിക്ക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Point out the main differences between Hominoids and Hominids. (2)
2. What are the two different views about the origin of modern man? Give arguments to support the views.. (3)
3. Match the following. (4)
1. ഹോമിനോയ്യുകളും ഹോമിനിയുകളും തമ്മിലുള്ള പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)
2. അധുനിക മനുഷ്യരെ ഉത്ഭവം സംബന്ധിച്ച രണ്ട് വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകൾ എന്നൊക്കെയാണ്? ഈ കാഴ്ചപ്പാടുകളെ അനുകൂലിക്കുന്ന വാദങ്ങൾ എഴുതുക. (3)
3. ഓറുപ്പടി ചേർക്കുക. (4)

A	B
a) Australopithecus അസ്റ്റ്രോപിതൈകസ്	Epic of Gilgamesh ഗിൽഗമേഷിന്റെ ഇതിഹാസം
b) Homo habilis ഹോമോഹാബിലിസ്	Spain സ്പെയിൻ
c) Mesopotamia മെസാപ്പോട്ടാമിയ	Southern Ape കെഷിന ദേശത്തെ വാനരൻ
d) Altamira caves ആൾട്ടാമിര ഗുഹകൾ	Olduvai Gorge ഓഡുവായ് ജോർജ്ജ്

4. Examine the importance of geographical features in the growth of Mesopotamian culture. (5)
5. Analyze the political and economical changes in Rome in 'Late Antiquity'. (4)
4. മെസാപ്പോട്ടാമിയൻ സംസ്കാരത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളുടെ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക. (5)
5. റോമിൽ 'പിൽക്കാല പാരാണിക കാല' തന്മൂലായ റാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക മാറ്റങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)

6. 'The Abbasid revolution brought changes both in political structure and culture of Islam.' Examine the validity of this statement. (3)

7. Point out the important features of the social life of people in Roman empire. (3)

8. 'Islam made valuable contributions to the world in the field of learning and culture.' On the basis of this statement, examine the contributions of Islam.

Areas to consider.

- Sufism
- Literature
- Science
- Architecture and calligraphy (8)

OR

Analyze the role of Genghis Khan in building up the Mongolian empire.

Areas to consider :

- Early life of Genghis Khan
- Military strategy
- Code of Law
- Courier system

6. 'അബ്ബാസിദ് വിപുവം ഇസ്ലാമിന്റെ രാഷ്ട്രീയഭരണയിലും സംസ്കാരത്തിലും മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി' എന്ന പ്രസ്താവനയുടെ സാധ്യത പരിശോധിക്കുക. (3)

7. റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക. (3)

8. 'വിജയാനത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തി ന്റെയും റംഗത്ത് ഇസ്ലാമഭേദാക്കൽ നന്നകിയ സംഭാവനകൾ വിലപ്പെട്ടു താഴ്'. -ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ സംഭാവനകൾ പരിശോധിക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- സൂഫിസം
- സാഹിത്യം
- ശാസ്ത്രം
- വാസ്തു വിദ്യയും കൈമള്ളുത്തർ കലയും (8)

അരബ്ബക്കിൽ

മംഗോളിയൻ സാമ്രാജ്യം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ചെങ്കിസ്വാരെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- ചെങ്കിസ്വാരെ ആദ്യകാല ജീവിതം
- സൈനിക തന്ത്രങ്ങൾ
- നിയമ സംഘരിത
- കൊട്ടാരങ്ങൾ സംരഖ്യാനം

- | | |
|---|---|
| <p>9. Evaluate the socio-political impact of the 14th century crisis in Europe. (4)</p> <p>10. Choose the correct answers from the alternatives given.</p> <p>a) Roman emperor who introduced the gold coin, 'Solidus'.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Augustus ii) Octavian iii) Constantine iv) Diocletian <p>b) The courier system introduced by Genghis Khan was</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Tama ii) Yasa iii) Yam iv) Quriltai <p>c) The author of 'Shahnama' was</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ptolemy ii) Ferdowsi iii) Rudraki iv) none of these <p>d) The beginning of the Hijra year was in</p> <ul style="list-style-type: none"> i) 750 CE ii) 632 CE iii) 622 CE iv) 540 CE | <p>9. യുറോപ്പിലെ 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധിയുടെ സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിലയ്ക്കുണ്ടുക. (4)</p> <p>10. ബോക്കേറിൽ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശത്രായ ഉത്തരം കണ്ണാട്ടി എഴുതുക.</p> <p>a) 'സോളിഡസ്' എന്ന സ്വർണ്ണ നാണയം പ്രചാരത്തിലാക്കിയ രോമൻ ചക്രവർത്തി</p> <ul style="list-style-type: none"> i) അഗ്ലോസ് ii) കെംഫറ്വിയൻ iii) കോൺസ്ലൂസ് ടെൻ iv) യായോസ്കീഷൻ <p>b) ചെക്കിസ്വാൻ നടപ്പിലാക്കിയ കൊട്ടിയർ സ്വന്പദായം</p> <ul style="list-style-type: none"> i) തൃമ ii) യാസ iii) യാം iv) കുറിഞ്ഞെയ്യ <p>c) 'ഷാനാമ' യുടെ ഒച്ചയിൽവെ</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ഫോള്മി ii) ഫിർഭൗസി iii) വുഡകി iv) ഇവരാരുമല്ല <p>d) ഹിജ്ര വർഷത്തിന്റെ ആരംഭം</p> <ul style="list-style-type: none"> i) 750 CE ii) 632 CE iii) 622 CE iv) 540 CE |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| <p>11. What were the important features of manorial estate? (3)</p> <p>12. 'Copernicus theory changed all the old views on universe.' Examine the significance of Copernicus theory. (3)</p> <p>13. What were the important features of Arawakian culture? (2)</p> <p>14. 'The concept, European renaissance in 14th century is a exaggerated one.' Do you think so? Why? (4)</p> <p>15. Identify and mark the following places in the given outline map of World.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) The continent where Inca culture existed. b) The islands were the Arawakian Lucayos lived. c) The country from where Christopher Columbus started his voyage. d) The country where Charles I ruled without calling Parliament. (4) | <p>11. മാനോറിയൽ എസ്റ്റേറ്റിൽ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു? (3)</p> <p>12. 'കോപ്രിൻഡിക്സ് സിദ്ധാന്തം പ്രപഞ്ചത്തെ സംബന്ധിച്ച് പഴയ കാഴ്ചപ്പാടുകളെ മുഴുവനായും മാറ്റി മറിച്ചു-കോപ്രിൻഡിക്സ് സിദ്ധാന്തത്തിൽ പ്രധാനമായും പരിശോധിക്കുക. (3)</p> <p>13. അരവാക്കിയൻ സംസ്കാരത്തിൽ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്തെങ്ങാംയായിരുന്നു? (2)</p> <p>14. 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ യൂറോപ്യൻ നഭവാത്മാനം എന്ത് പെരുപ്പിച്ച് കാണിച്ച് ഒന്നാണ്. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ കുറുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്. (4)</p> <p>15. ലോകത്തിൽ രൂപരേഖയിൽ താഴെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞെങ്കാലുള്ളുതുറന്നുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരം നിലനിന്ന വർക്കർ. b) അരവാക്കിയൻ ദുക്കാഡോസ് അധിവസിച്ച ഭീപ്പസമൂഹം. c) ക്രിസ്തീയൻ ക്രാലിംഗ്സ് സമുദ്രയാത്ര ആരംഭിച്ച രാജ്യം. d) പാർലമെന്റ് വിളിച്ചു ചേർക്കാതെ ചാർസ് ഒന്നാമൻ ഭരിച്ച രാജ്യം. (4) |
|--|--|

16. Analyze the impact of industrial revolution.

Areas to consider

- Changed lives
- Condition of workers
- Condition of women and children
- Protest movements

(8)

OR

Examine the importance of 'Meiji restoration in the history of Japan'.

Areas to consider

- Coming of Commodore Perry
- Political reforms
- Educational reforms
- Economic reforms

16. വ്യവസായ വിജ്ഞവത്തിൽ പരിണിത ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- മാറ്റിയ ജീവിതങ്ങൾ
- തൊഴിലാളി ക്ലൂഡ് അവസ്ഥ
- സ്റ്റൈക്കളുടെയും കൂട്ടികളുടെയും അവസ്ഥ
- പ്രതിഷ്ഠയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

(8)

അല്ലക്കിൽ

ജപ്പാൻ ചരിത്രത്തിൽ മെജി പുനഃസ്ഥാപനത്തിൽ പ്രാധാന്യം പരിശോധിക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- കോമദോറി പെടിയുടെ ആരാമനം
- റാഷ്ട്രീയ സംഘത്ത പരിഷകാരങ്ങൾ
- വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷകാരങ്ങൾ
- സാമ്പത്തിക പരിഷകാരങ്ങൾ

<p>17. Find the relationship of two parts of item 'a' and fill up the 'b' accordingly.</p> <p>i) a) Feudal society : Marc Bloch b) Almagest :</p> <p>ii) a) Maximilian : Austria b) Louis XI :</p> <p>iii) a) Martin Luther : Germany b) Ulrich Zwingli :</p> <p>iv) a) Hernan Cortes : Mexico b) Francisco Pizarro: (4)</p>	<p>17. 'A' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി അനുകൂലപരാവരം 'B' ഭാഗം പൂർണ്ണമാക്കുക.</p> <p>i) a) ഫൂഡൽ സമൂഹം : മാർക്ക് ബ്ലോ b) അൽമാസ്റ്റ് :</p> <p>ii) a) മാക്സിംഇല്യൻ : അസ്റ്റ്രിയ b) ലൂയി XI മൻ :</p> <p>iii) a) മാർട്ടിൻ ലൂതർ : ജർമ്മനി b) ആർഡിച്ച് സ്റ്റിംഗ്രാറി :</p> <p>iv) a) ഹെർണ്ണൻ കോർട്ടേസ് : മെക്സിക്കോ b) ഫ്രാൻസിസ്കോ പിസാറോ : (4)</p>
<p>18. Explain any three factors that led to the beginning of industrial revolution in England. (3)</p>	<p>18. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വ്യാവസായിക വിജ്ഞവം ആരംഭിക്കുന്നതിലേക്ക് നയിച്ച എത്തെങ്കിലും മുൻ കാരണങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. (3)</p>
<p>19. How did the Gold Rush help north America to become an industrial country? (3)</p>	<p>19. 'സ്വർണ്ണത്തിനായുള്ള പരക്കം പാച്ചിൽ' വടക്കെ അമേരിക്കയെ ഒരു വ്യാവസായ രാജ്യമാവാൻ സഹായിച്ചതെങ്ങനെ. (3)</p>
<p>20. What is the significance of cultural revolution in the history of modern China? (2)</p>	<p>20. അധിനിക ചൈനയുടെ ചരിത്രത്തിൽ സാംസ്കാരിക വിജ്ഞവത്തിൽ പ്രാധാന്യം എന്നായിരുന്നു? (2)</p>

21. Find the odd one :

- a) North America, Gold rush,
Captain Cook, Railway
manufacturing
- b) Flying shuttle, Spinning
jenny, Water frame, Miner's
friend
- c) W.E.H. Stanner, Henry
Reynolds, Australia,
Declaration of Indian rights
- d) Mao Zedong, CCP, Sun-yat-
Sen, Long March

(4)

21. കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തത് കണ്ണെന്നി

എഴുതുക.

- a) വടക്കേ അമേരിക്ക, സ്വർണ്ണത്തിനാ
യൂള്ള പരക്കാം പാച്ചിൻ, ക്യാപ്പറ്റൻ
കുക്ക്, രെയിൽവെ നിർമ്മാണം.
- b) മൂയിങ്ങ് ഷട്ടിൻ, സ്പിന്നിങ്ങ്
ജീനി, വാട്ടർ ഫ്രേം, മെനേച്സ്
ഫ്രേം
- c) ഡല്ലു, ഇ. എച്ച്. ലൂസർ, ഹെൻറി
രെയ്സോൾഡിന്, അസ്സൈറ്റലിയ,
ഹൗസ് അവകാശ പ്രവ്യാപനം.
- d) മാവോ സെതുങ്ങ്, സി.സി.പി.,
സംസ്ഥാത്തിസുൻ, ലോങ് മാർച്ച്. (4)