

**Part - III**  
**MATHEMATICS (SCIENCE)**

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂടി ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊരുവയ്ക്കുമായി അതശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധപൂർണ്ണം വായിക്കണം.
- ഒല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഈന്തേണൽ ചോധ്യന് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനും ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഇപ്പോൾ ചോദ്യങ്ങളും അങ്ങെ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽനെന്ന് ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- അവലുമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കൗണ്ടറുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. a) If <math>A</math> is a subset of the set <math>B</math>,<br/>then <math>A \cap B = \dots</math></p> <p>(1)</p> <p>b) Represent the above set<br/><math>A \cap B</math> by Venn diagram.</p> <p>(2)</p> <p>c) In a school, there are 20<br/>teachers who teach<br/>Mathematics or Physics. Of<br/>these, 12 teach Mathematics,<br/>12 teach Physics. How many<br/>teach both the subjects?</p> <p>(2)</p>   | <p>1. a) <math>A</math>- ഒന്നൽ <math>B</math> ഒന്ന് ഗണങ്ങിലെ<br/>ഒരു ഉപഘടന (സബ്സെറ്റ്) മായാൽ<br/><math>A \cap B = \dots</math></p> <p>(1)</p> <p>b) മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന<br/><math>A \cap B</math> ഒന്ന് ഗണം വെൻ ചിത്രം<br/>കൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുക.</p> <p>(2)</p> <p>c) ഒരു സ്കൂളിൽ കണക്കേം<br/>ഫിസിക്സാ പഠിപ്പിക്കുന്ന 20<br/>അഡ്യൂപകരുണ്ട്. 12 പേരിൽ കണക്കു<br/>പഠിപ്പിക്കുന്നവരാണ്, 12 പേരിൽ<br/>ഫിസിക്സ് പഠിപ്പിക്കുന്നവരാണ്.<br/>എന്നാൽ രണ്ടു വിഷയവും<br/>പഠിപ്പിക്കുന്ന എത്ര<br/>അഡ്യൂപകരുണ്ട്?</p> <p>(2)</p>  |
| <p>2. a) If <math>(x+1, y-2) = (3, 1)</math>, write<br/>the values of <math>x</math> and <math>y</math>.</p> <p>(1)</p> <p>b) Let <math>A = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math> and<br/><math>B = \{4, 6, 9\}</math> be two sets.<br/>Define a relation <math>R</math> from <math>A</math> to<br/><math>B</math> by <math>R = \{(x, y) : x - y \text{ is a<br/>positive integer}\}</math>.<br/>Find <math>A \times B</math> and hence write<br/><math>R</math> in the Roster form.</p> <p>(2)</p> <p>c) Define the modulus function.<br/>What is its domain? Draw a<br/>rough sketch.</p> <p>(3)</p> | <p>2. a) <math>(x+1, y-2) = (3, 1)</math> അയാൽ<br/><math>x</math>-ശ്രീയും, <math>y</math>-യുടെയും വിലകൾ<br/>എന്ത്?</p> <p>(1)</p> <p>b) <math>A = \{1, 2, 3, 4, 5\}</math>,<br/><math>B = \{4, 6, 9\}</math> എന്നിവ രണ്ടു<br/>ഗണങ്ങളാക്കുന്നു.<br/><math>R = \{(x, y) : x - y \text{ ഒരു<br/>പോസിറ്റീവ് എണ്ണൽ സംവ്യയാകു<br/>ന്നു.}\}</math> എന്നത് <math>A</math>-യിൽ നിന്നും<br/><math>B</math>-യിലേക്കുള്ള ഒരു ബന്ധത്തെ<br/>സൂചിപ്പിക്കുന്നു.<br/>എന്നാൽ <math>A \times B</math> കാണുകയും<br/><math>R</math>-നെ രോസറി രൂപത്തിൽ<br/>എഴുതുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>(2)</p> <p>c) ഫോഡുലസ് ഫംശൻസിൽ നിർദ്ദിച്ചതം<br/>എഴുതുക. അതിന്റെ ലൊമയിൽ<br/>എന്ത്? അതിന്റെ ഗ്രാഫ് വരയ്ക്കുക.</p> <p>(3)</p> |

3. a) The degree measure of  $\frac{7\pi}{6}$  radians is .....  
 i)  $120^\circ$       ii)  $102^\circ$   
 iii)  $201^\circ$       iv)  $210^\circ$  (1)

b) Prove that :

$$\frac{\cos 7x + \cos 5x}{\sin 7x - \sin 5x} = \cot x \quad (2)$$

c) A lamp post is situated at the middle point  $M$  of the side  $AC$  of a triangular plot  $ABC$  with  $BC = 7$  m,  $CA = 8$  m,  $AB = 9$  m. Lamp post subtends an angle  $15^\circ$  at the point  $B$ . Determine the height of the lamp post. (4)

4. Consider the following statement :  
 $P(n) : a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$

a) Prove that  $P(1)$  is true. (1)  
 b) Hence by using the principle of mathematical induction, prove that  $P(n)$  is true for all natural numbers  $n$ . (3)

5. a) Which one of the following is the real part and imaginary parts of the complex number :  

$$\left(\frac{1+i}{1-i}\right) - \left(\frac{1-i}{1+i}\right)?$$
  
 i) 0 and 1      ii) 0 and 2  
 iii) 3 and 2      iv) 0 and 4 (1)

b) Express the complex number  $i$  in the Polar form. (2)

c) Solve :  $\sqrt{5}x^2 + x + \sqrt{5} = 0$  (2)

3. a)  $\frac{7\pi}{6}$  റേഖിയൻ്റെ ഡിഗ്രി അളവ്  
..... അകുന്നു.  
i)  $120^\circ$  ii)  $102^\circ$   
iii)  $201^\circ$  iv)  $210^\circ$  (1)

b) തെളിയിക്കുക :  

$$\frac{\cos 7x + \cos 5x}{\sin 7x - \sin 5x} = \cot x$$
 (2)

c) ത്രികോണാകൃതിയുള്ള ഒരു സ്ഥലത്തിന്റെ ( $\Delta ABC$ )  $AC$  എന്ന വശത്തിന്റെ മദ്യ പരിപൂർണ്ണം  $M$ -ൽ ഒരു വിളക്കുമരം ഉണ്ട്.  $BC = 7$  m,  $CA = 8$  m,  $AB = 9$  m അകുന്നു. വിളക്കുമരം  $B$ -എന്ന പരിപൂർണ്ണമായി  $15^\circ$  കോണാളിവ് നിർണ്ണിക്കുന്നു. എന്നാൽ വിളക്കുമരത്തിന്റെ ഉയരം കണ്ടുപിടിക്കുക. (4)

4. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവന ശ്രദ്ധിക്കുക:  

$$P(n) : a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

a)  $P(1)$  ശരിയാണെന്ന് തെളിയിക്കുക. (1)  
b) മാത്രമല്ലിക്കണ്ണ ഇൻധക്ഷൺ എന്ന തത്ത്വമുപയോഗിച്ച്  $n$ -എന്ന എല്ലാ എല്ലാ സംഖ്യകൾക്കും,  $P(n)$  ശരിയാണെന്നു തെളിയിക്കുക. (3)

5. a)  $\left(\frac{1+i}{1-i}\right) - \left(\frac{1-i}{1+i}\right)$  എന്ന കോംപ്ല-  
ക്സ് നമ്പറിന്റെ 'രീയൽ' പാർട്ടും 'ഇംജിനറി' പാർട്ടും എത്ര?  
i) 0 and 1 ii) 0 and 2  
iii) 3 and 2 iv) 0 and 4 (1)

b) ' $i$ ' എന്ന കോംപ്ലക്സ് നമ്പറിനെ പോലാർ രൂപത്തിലാക്കുക. (2)

c) നിർബന്ധം ചെയ്യുക :  
 $\sqrt{5}x^2 + x + \sqrt{5} = 0$  (2)

6. a) Which among the following is the interval corresponding to the inequality  $-2 < x \leq 3$ ?
- i)  $[-2, 3]$       ii)  $[-2, 3)$   
 iii)  $(-2, 3]$       iv)  $(-2, 3)$       (1)
- b) Solve the following inequalities graphically :  
 $2x + y \geq 4$   
 $x + y \leq 3$   
 $2x - 3y \leq 6$       (4)
7. a) Write the value of  ${}^7C_5$ .      (1)
- b) Find the value of  $n$  if  
 $3 \cdot {}^n P_4 = 5 \cdot {}^{(n-1)}P_4$ .      (2)
- c) What is the number of ways of choosing four cards from a pack of 52 cards, provided all four cards belong to four different suits?      (3)

**OR**

- a)  ${}^{29}C_{29} = \dots\dots\dots$       (1)
- b) Find the value of  $n$ , if  
 $12 \cdot {}^{(n-1)}P_3 = 5 \cdot {}^{(n+1)}P_3$       (2)
- c) A group consists of 4 girls and 7 boys. In how many ways can a team of 5 members be selected if the team has at least one boy and one girl?      (3)

6. a)  $-2 < x \leq 3$  എന്ന ഇനിക്കാളിറ്റിക്കു തന്ത്രജ്യമായ ഇൻഡിവെൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എത്ര?
- i)  $[-2, 3]$       ii)  $[-2, 3)$   
 iii)  $(-2, 3]$       iv)  $(-2, 3)$       (1)
- b) ഗ്രാഫ് രീതി ഉപയോഗിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇനിക്കാളിറ്റിക്കു നിർദ്ദിഷ്ടണം ചെയ്യുക.  
 $2x + y \geq 4$   
 $x + y \leq 3$   
 $2x - 3y \leq 6$       (4)
7. a)  ${}^7C_5$  -ന്റെ വില എഴുതുക.      (1)
- b)  $3 \cdot {}^n P_4 = 5 \cdot {}^{(n-1)}P_4$  അയാൾ  $n$ -ന്റെ വില കാണുക.      (2)
- c) 52 കാർധ്യുകളുള്ള ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കാർഡിൽ നിന്നും 4-കാർധ്യുകൾ എടുക്കുന്നു. ഈ നാലുകാർധ്യുകളും നാലു തര (സ്ക്രീം) തിലാക്കൽക്കു വിധം എത്ര രീതിയിൽ അവയെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം?      (3)

**അഭ്യന്തരിക്കിൾ**

- a)  ${}^{29}C_{29} = \dots\dots\dots$       (1)
- b)  $12 \cdot {}^{(n-1)}P_3 = 5 \cdot {}^{(n+1)}P_3$  അയാൾ  $n$ -ന്റെ വില കാണുക.      (2)
- c) ഒരു കൂട്ടണിൽ 4 പെൺകുട്ടികളും 7 അൺകുട്ടികളുമുണ്ട്. എൻവും കുംണംത് ഒരു അൺകുട്ടിയും ഒരു പെൺകുട്ടിയും ഉൾപ്പെടെ വിധത്തിൽ 5 പേരുക്കുന്ന ഒരു ടീമിനെ എത്ര വിധത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കാം?      (3)

8. a) The 8<sup>th</sup> term in the expansion of  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^7$  is .....

i)  $27\sqrt{2}$       ii)  $27\sqrt{3}$

iii)  $72\sqrt{2}$       iv)  $72\sqrt{3}$

(1)

- b) Find the term independent of  $x$  in the expansion of  $\left(x + \frac{1}{2x}\right)^{18}; x > 0$ .

(3)

9. a) The  $n^{\text{th}}$  term of the G.P. 5, 25, 125, .... is .....

i)  $n^5$       ii)  $5^n$

iii)  $(2n)^5$       iv)  $5^{2n}$

(1)

- b) Find the sum of all natural numbers between 200 and 1000 which are multiples of 10.

(2)

- c) Calculate the sum of  $n$ -terms of the series whose  $n^{\text{th}}$  term is  $a_n = n(n+3)$ .

(2)

8. a)  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^7$  എന്ന വിപുലികൾക്കും കിട്ടുന്ന 8-ാമത്തെ പദം എത്?

i)  $27\sqrt{2}$       ii)  $27\sqrt{3}$

iii)  $72\sqrt{2}$       iv)  $72\sqrt{3}$

(1)

- b)  $\left(x + \frac{1}{2x}\right)^{18}; x > 0$  എന്നിൽ വിപുലികൾ സൗഖ്യപ്രവാന്ത പദം കണ്ടുപിടിക്കുക.

(3)

9. a) 5, 25, 125, ..... എന്ന G.P. യുടെ  $n$ -ാം പദം ..... ആണു്.

i)  $n^5$       ii)  $5^n$

iii)  $(2n)^5$       iv)  $5^{2n}$

(1)

- b) 200 നും 1000 ത്തിനും ഇടയിലുള്ള ഒരു തുംബായി വരുന്നതുമായ ഒല്ലാ എല്ലാ സംഖ്യകളുടെയും തുക കാണുക.

(2)

- c)  $a_n = n(n+3)$  എന്നത്  $n$ -ാം പദമായി വരുന്ന സീറീസിൽ അഞ്ചാംതു പദങ്ങളുടെ തുക കാണുക.

(2)

10. a) Which one of the following pair of straight lines are parallel?
- $x - 2y - 4 = 0; 2x - 3y - 4 = 0$
  - $x - 2y - 4 = 0; x - 2y - 5 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 3y - 8 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 2y - 8 = 0$
- (1)
- b) Equation of a straight line is  $3x - 4y + 10 = 0$ . Convert it into the intercept form and write the  $x$ -intercept and  $y$ -intercept.
- (2)
- c) Find the equation of the line perpendicular to the line  $x - 7y + 5 = 0$  and having  $x$ -intercept 3.
- (2)
11. Find the foci, vertices, length of the major axis and eccentricity of the ellipse :
- $$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$
- (4)
12. a) Which one of the following points lies in the sixth octant?
- $(-4, 2, -5)$
  - $(-4, -2, -5)$
  - $(4, -2, -5)$
  - $(4, 2, 5)$
- (1)
- b) Find the ratio in which the  $YZ$  plane divides the line segment formed by joining the points  $(-2, 4, 7)$  and  $(3, -5, 8)$ .
- (3)
10. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ സമാനര രേഖകളുടെ ജോടി എത്ര?
- $x - 2y - 4 = 0; 2x - 3y - 4 = 0$
  - $x - 2y - 4 = 0; x - 2y - 5 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 3y - 8 = 0$
  - $2x - 3y - 8 = 0; 3x - 2y - 8 = 0$
- (1)
- b)  $3x - 4y + 10 = 0$  രേഖ നേർ രേഖയാണ്. ഈനെ ഇന്ത്രിസൈപ്പർ രൂപത്തിലാക്കുകയും  $x$ -ഇന്ത്രിസൈപ്പർ,  $y$ -ഇന്ത്രിസൈപ്പർ ഇവ എഴുതുകയും ചെയ്യുക.
- (2)
- c)  $x - 7y + 5 = 0$  എന്ന നേർ രേഖയ്ക്ക് ലംബമായുള്ളതും  $x$ -ഇന്ത്രിസൈപ്പർ 3 വരുന്നതുമായ മാറ്റാറു നേർരേഖയുടെ സമവാക്യം കണ്ടുപിടിക്കുക.
- (2)
11.  $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$  എന്ന എലിപ്സിന്റെ ഘോക്കസൂക്ഷ്മ, വെർട്ടെക്സസൂക്ഷ്മ, മേജൾ അക്സിസിൻ്റെ നീളം, എക്സെൻട്രിസിറ്റി എന്നിവ കണക്കാക്കുക.
- (4)
12. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 6-ാമത്തെ കെട്ടണ്ണിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പിന്ന എത്ര?
- $(-4, 2, -5)$
  - $(-4, -2, -5)$
  - $(4, -2, -5)$
  - $(4, 2, 5)$
- (1)
- b)  $(-2, 4, 7), (3, -5, 8)$  എന്നീ പിന്നക്കെള്ള യോജിപ്പിച്ചു വരയ്ക്കുന്ന രേഖാവശ്യത്തെ  $YZ$  തലം എത്ര അംഗശവസ്ഥത്തിലാണ് ഭാഗിക്കുന്നത്?
- (3)

13. a)  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^n}{n} \right) = \dots \quad (1)$

b) Differentiate  $y = \frac{\sin x}{x+1}$  with respect to  $x$ . (2)

c) Using first principles, find the derivative of  $\cos x$ . (3)

OR

a)  $\frac{d}{dx} (-\sin x) = \dots \quad (1)$

b) Find  $\frac{dy}{dx}$  if  
 $y = \frac{a}{x^4} - \frac{b}{x^2} + \cos x$ . Where  $a, b$  are constants. (2)

c) Using first principles, find the derivative of  $\sin x$ . (3)

14. a) Write the negation of the statement :  
 "Every natural number is greater than zero." (1)
- b) Verify by the method of contradiction :  
 $P : \sqrt{13}$  is irrational". (3)

13. a)  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^n}{n} \right) = \dots \quad (1)$

b)  $y = \frac{\sin x}{x+1}$  എന്നതിനെ  $x$ -നു അധാരമാക്കി ഡിഫറൻസീല് ചെയ്യുക. (2)

c) മറ്റ് പ്രിംസിപ്പിൾ ഉപയോഗിച്ച്  $\cos x$ -ന്റെ ഡിവേറ്റീവ് കാണുക. (3)

അല്ലക്കിൽ

a)  $\frac{d}{dx} (-\sin x) = \dots \quad (1)$

b)  $y = \frac{a}{x^4} - \frac{b}{x^2} + \cos x$  അധാരം  $\frac{dy}{dx}$  കാണുക.  $a, b$  ഇവ സ്ഥിരങ്ങളാകുന്നു. (2)

c) മറ്റ് പ്രിംസിപ്പിൾ ഉപയോഗിച്ച്  $\sin x$ -ന്റെ ഡിവേറ്റീവ് കാണുക. (3)

14. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്തവനയുടെ നിശ്ചയണി എഴുതുക.  
 "എല്ലാ നാല്പരി നമ്പരുകളും പൂജ്യങ്ങളെക്കാൾ വലുതാണ്" (1)

- b) കൊണ്ടുഡിക്കണി റീതി ഉപയോഗിച്ച് തെളിയിക്കുക:  
 " $P : \sqrt{13}$  ഇരാഷ്ണൽ ആകുന്നു" (3)

15. a) Suppose the mean of a certain number of observations is 50 and the sum of all the observations is 450. Write down the number of observations. (1)

b) Find the mean deviation about mean for the following data :

$x_i$	2	5	6	8	10	12
$f_i$	2	8	10	7	8	5

(4)

16. a) In a random experiment, 6 coins are tossed simultaneously. Write the number of sample points in the sample space.

- i)  $2^2$
- ii)  $2^4$
- iii)  $2^6$
- iv)  $2^8$

(1)

b) Given that  $P(A) = 0.5$ ,  $P(B) = 0.6$ ,  $P(A \cap B) = 0.3$ . Find  $P(A')$ ,  $P(A \cup B)$ ,  $P(A' \cap B')$  and  $P(A' \cup B')$ . (4)

15. a) ഒരു നിഖിത എല്ലം ബന്ധസ്ഥവേഷനുകളുടെ ശരാശരി (മീറ്റ്) 50-ലും ആകെ തുക 450-ലും ആയാൽ; അവയുടെ എല്ലം എത്ര? (1)

b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയുടെ ശരാശരിയെ (മീറ്റ്) സംബന്ധിച്ചുള്ള മീറ്റ് വിവിധേയങ്ങൾ കാണുക:

$x_i$	2	5	6	8	10	12
$f_i$	2	8	10	7	8	5

(4)

16. a) ആരു നാണയങ്ങൾ കേരം സമയത്തു എറിയുന്ന രാശിം എക്സ്പെരിമെന്റിൽ സാംപ്ലിൽ സ്വീപ്പനിൽ എത്ര സാംപ്ലിൽ പോയിന്ത്യുകൾ ഉണ്ടെന്ന് എഴുതുക.

- i)  $2^2$
- ii)  $2^4$
- iii)  $2^6$
- iv)  $2^8$

(1)

b)  $P(A) = 0.5$ ,  $P(B) = 0.6$ ,  $P(A \cap B) = 0.3$  ആയാൽ  $P(A')$ ,  $P(A \cup B)$ ,  $P(A' \cap B')$ ,  $P(A' \cup B')$  എവ കാണുക. (4)