

Part - III

ANTHROPOLOGY

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. T. K. Penniman proposed four stages of development of Anthropology in the world.

Identify the book in which he proposed this idea and explain the significant features of each stages.

(6)

2. Evaluate the relevance of Anthropological knowledge in studying different cultures.

(4)

3. Who among the following is NOT a part of British tradition in Anthropology?

- a) E. B. Tylor
- b) Franz Boas
- c) W. H. R. Rivers
- d) Radcliffe Brown

(1)

4. Select the appropriate concept related to the following items from the bracket given below.

- a) Smallest functional unit of a culture
- b) Insider's view of culture

1. ലോകത്തിൽ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ നാലു ഘട്ടങ്ങൾ, ടി.കെ. പെന്നിമാൻ മുന്നോട്ടു വെക്കുന്നു.

ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ ആശയം അവതരിപ്പിച്ച പുസ്തകം തിരിച്ചറിയുകയും ഓരോ ഘട്ടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

(6)

2. വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തിൽ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ അറിവിന്റെ പ്രസക്തി വിലയിരുത്തുക.

(4)

3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ ബ്രിട്ടീഷ് പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ഭാഗമല്ലാത്തത് ആര്?

- a) E. B. Tylor
- b) Franz Boas
- c) W. H. R. Rivers
- d) Radcliffe Brown

(1)

4. താഴെ കൊടുത്തവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ആശയങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- a) ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ ഘടകം.
- b) ഒരു സംസ്കാരത്തിനുള്ളിൽ ഉള്ളവരുടെ കാഴ്ചപ്പാട്.

- c) A specific place from where tools and artefacts are found.
- d) Sound unit in a language
- e) Smallest political group in a nomadic community
- f) Morals or advices in brief statement

(A – Phoneme, B – Band, C – Cultural trait, D – Proverbs, E – Emic culture, F – Site)

(6)

5. Write a brief note about the history of ethnographic field-work in Anthropology.

(4)

6. Find the odd item.

- a) Genetic drift
- b) Population genetics
- c) Mutation
- d) Use and disuse

(1)

- c) ആയുധങ്ങളും പുരാവസ്തുക്കളും ലഭിക്കുന്ന പ്രത്യേക പ്രദേശം.
- d) ഭാഷയിലെ ചെറിയ ശബ്ദ ഘടകം.
- e) അലഞ്ഞു തിരിഞ്ഞ് ജീവിക്കുന്ന ജന സമൂഹങ്ങളിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ രാഷ്ട്രീയ ഘടകം.
- f) ചെറിയ പ്രസ്താവനകളിലുള്ള ഉപദേശങ്ങളും ധർമ്മിക മൂല്യങ്ങളും.

(A – Phoneme, B – Band, C – Cultural trait, D – Proverbs, E – Emic culture, F – Site)

(6)

5. നരവംശശാസ്ത്രത്തിലെ എത്നോഗ്രാഫിക് ഫീൽഡ് പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചെറു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(4)

6. കൂട്ടത്തിൽ പെടാത്തവ കണ്ടെത്തുക.

- a) ജനിറ്റിക് ഡ്രിഫ്റ്റ്
- b) ജനസംഖ്യാ ജനിതകം
- c) മ്യൂട്ടേഷൻ
- d) ഉപയോഗ നിരൂപയോഗം

(1)

7. Palaeontological evidences suggest different stages of human evolution. Examine these different stages in not more than three hundred words by elaborating following hints.

(Hints : Dryopithecines, Australopithecines, Pithecanthropine Neanderthal, Modern human)

(8)

OR

Prepare the chart showing the phylogenic classification of primates by using the following hints and explain the features of mammals and primates.

(Hints : Primate, Genus, Super family, Suborder, Ceboidea, Hominoidea, Australopithecus, Species, Hylobatidae, Family, Homo Habilis, Homo Sapiens, Prosimi, Cercopithecoidea Pongidae, Anthropeoidea, Hominidae, Ardipithecus, Homo, Homo Erectus, Homo Sapien Sapien, Homo Sapien Neanderthalensis)

(8)

7. ഫോസിൽ തെളിവുകൾ മനുഷ്യ പരിണാമത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

താഴെ കൊടുത്ത സൂചനകൾ വിശദീകരിച്ച് ഈ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് മൂന്നു വാക്കിൽ കവിയാതെ പരിശോധിക്കുക.

(Hints : Dryopithecine, Australopithecine, Pithecanthropine Neorndestharl, Modern human)

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

പ്രൈമേറ്റ് വിഭാഗം ജീവികളുടെ വർഗ്ഗീകരണം കാണിക്കുന്ന ചാർട്ട്, താഴെ കൊടുത്ത സൂചനകളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കി സെസ്തനികൾ, പ്രൈമേറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക.

(Hints : Primate, Genus, Super family, Suborder, Ceboidea, Hominoidea, Australopithecus, Species, Hylobatidae, Family, Homo Habilis, Homo Sapiens, Prosimi, Cercopithecoidea Pongidae, Anthropeoidea, Hominidae, Ardipithecus, Homo, Homo Erectus, Homo Sapien Sapien, Homo Sapien Neanderthalensis)

(8)

8. Explain erythroblastosis fetalis.

(3)

9. Cultural development during the upper palaeolithic period was significant, even though the time span of the period was very short compared to other stages of palaeolithic period. Substantiate.

(3)

10. Classify the following dating methods into absolute and relative methods and explain any two of them.

Methods : Stratigraphy, Pollen analysis, Carbon 14, Dendro chronology.

(6)

11. Write any two differences between linguistic communication and paralanguage.

(3)

8. എറിത്രോബ്ലാസ്റ്റോസിസ് ഫീറ്റാലിസ് എന്താണെന്ന് വിശദമാക്കുക.

(3)

9. പാലിയോലിത്തിക് കാലഘട്ടത്തിന്റെ മറ്റു ഘട്ടങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ അപ്പർ പാലിയോലിത്തിക് കാലഘട്ടം വളരെ ചുരുങ്ങിയ കാലമായിരുന്നു എങ്കിലും ഇക്കാലയളവിലെ സാംസ്കാരിക വളർച്ച വളരെ നിർണ്ണായകമാണ് സമർത്ഥിക്കുക.

(3)

10. താഴെ കൊടുത്ത കാലഗണന രീതികളെ കേവലരീതികൾ, ആപേക്ഷിക രീതികൾ എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം വിശദമാക്കുക.

Methods : Stratigraphy, Pollen analysis, Carbon 14, Dendro chronology.

(6)

11. ഭാഷയിലൂടെയുള്ള ആശയവിനിമയവും പാഠാലാംഗ്യേജും തമ്മിലുള്ള രണ്ട് വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

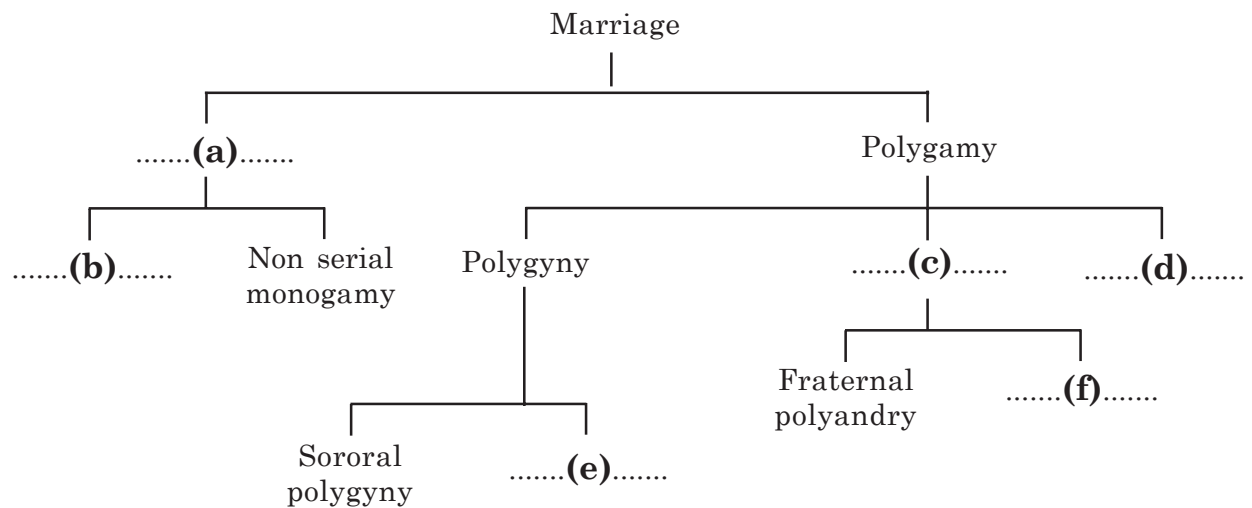
(3)

12. Complete the following chart and write an essay about the different forms of marriage in not more than two and half pages.

(8)

12. താഴെ കൊടുത്ത ചാർട്ട് മുഴുമിപ്പിച്ച്, വിവാഹത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത തരങ്ങളെ കുറിച്ച് രണ്ടര പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യാസമെഴുതുക.

(8)



OR

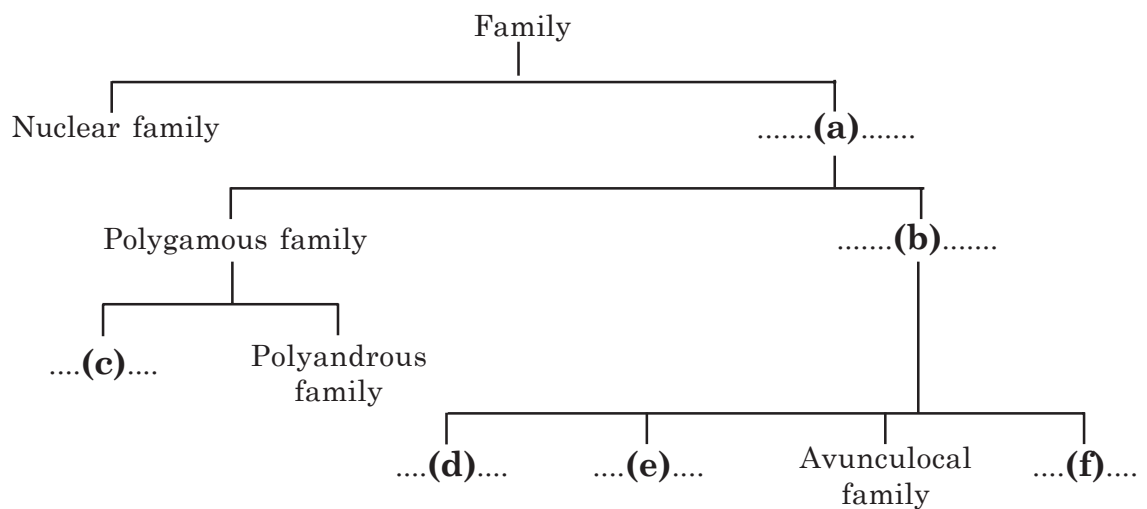
Complete the following chart and write an essay about the different forms of family in not more than two and half pages.

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

താഴെ കൊടുത്ത ചാർട്ട് മുഴുമിപ്പിച്ച് കുടുംബത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത തരങ്ങളെ കുറിച്ച് രണ്ടര പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക.

(8)



13. Differentiate positive sanction from negative sanction and give examples to each of them.

(4)

14. Which of the following are the local names of shifting cultivation?

A) Jhum B) Punam

C) Foraging D) Bewar

a) A, B and C

b) B, C and D

c) A, C and D

d) A, B and D

(1)

15. Which of the following is NOT an example of Hunting Gathering tribe?

a) Cholanaikkan

b) Toda

c) Jarawa

d) Onge

(1)

16. Explain the different types of reciprocity.

(4)

13. പോസിറ്റീവ് സാൻഷനിൽ നിന്നും നെഗറ്റീവ് സാൻഷനുള്ള വ്യത്യാസമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും ഉദാഹരണമെഴുതുക.

(4)

14. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതൊക്കെയാണ് മാറ്റുകൃഷിയുടെ പ്രാദേശിക പേരുകൾ :

A) Jhum B) Punam

C) Foraging D) Bewar

a) A, B and C

b) B, C and D

c) A, C and D

d) A, B and D

(1)

15. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ വേട്ടയാടലും ശേഖരണവും തൊഴിലാക്കിയ ആദിവാസി ജനത അല്ലാത്തത് ഏത്?

a) Cholanaikkan

b) Toda

c) Jarawa

d) Onge

(1)

16. വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽപ്പെട്ട റെസിപ്രോസിറ്റി വിശദമാക്കുക.

(4)

17. Match the item in column A with B and C to get a meaningful answers.

(3)

17. അർത്ഥവത്തായ ഉത്തരം ലഭിക്കാനായി കോളം A യുമായി B, C എന്നിവ യോജിപ്പിച്ചെഴുതുക.

(3)

A	B	C
a) Belief in soul	Naturalism	Max Muller
b) Worship of Nature	Animatism	R.R. Marett
c) Belief in every material objects	Animism	E. B. Tylor

18. Give any four differences between religion and magic.

(4)

18. മതം, മന്ത്രവാദം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള നാലു വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.

(4)

19. Describe with example, how folklore promote tourism in Kerala.

(3)

19. കേരളത്തിൽ, ഫോക്ലോർ ടൂറിസം വകുപ്പിന്റെ എങ്ങനെ സഹായകമാകുന്നു എന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക.

(3)

20. Identify the scholar related to the concept of 'Universal Grammar'. Explain his contributions in Linguistic Anthropology.

(4)

20. യൂണിവേഴ്സൽ ഗ്രാമർ എന്ന ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിന്തകൻ ആര്? അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഷാ നരവംശശാസ്ത്രത്തിലെ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാം?

(4)

21. Find the pair.

- a) Performing art : Koodiyattam
Nonperforming art :
- b) Knowledge of local medicine :
Folk science
Knowledge of constructing
Houses like Nalukettu :

(2)

21. ജോഡി കണ്ടെത്തുക.

- a) പ്രകടന കല : കൂടിയാട്ടം
പ്രകടന കലയല്ലാത്തത് :
- b) പ്രദേശിക മരുന്നുകളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് :
നാടോടി ശാസ്ത്രം
നാലുകെട്ടു പോലുള്ള വീട് നിർമ്മാണ
അറിവ് :

(2)

22. A person with extraordinary qualities has authority.

(1)

22. അസാധാരണമായ കഴിവുകളുള്ള ഒരു വ്യക്തിക്ക് അധികാരമുണ്ട്.

(1)

- a) Traditional b) Charismatic c) Legal d) Constitutional