

Part - III
HISTORY

Maximum : 80 Scores
(Map of the World to Accompany)

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Choose the CORRECT answer from the alternatives given below.

a) The heart of Roman Empire.

- i) Red Sea
- ii) Black Sea
- iii) Mediterranean Sea
- iv) Atlantic Ocean

b) Who created Constantinople as the second capital of Roman Empire?

- i) Constantine
- ii) Diocletian
- iii) Justinian
- iv) Augustus

c) Who was the First Caliph?

- i) Uthman
- ii) Abu Bakr
- iii) Ali
- iv) Muawiya

d) Tahqiq ma lil- Hind (History of India) was written by

- i) Al Biruni
- ii) Baladhuri
- iii) Tabari
- iv) Ibn Nadim

(4)

1. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരി ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

a) റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ഹൃദയം?

- i) ചെങ്കടൽ
- ii) കരിങ്കടൽ
- iii) മെഡിറ്ററേനിയൻ കടൽ
- iv) അറ്റ്ലാന്റിക് സമുദ്രം

b) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിനെ റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ രണ്ടാം തലസ്ഥാനമാക്കിയ ഭരണാധികാരി?

- i) കോൺസ്റ്റന്റൈൻ
- ii) ഡയോക്ലീഷ്യൻ
- iii) ജസ്റ്റീനിയൻ
- iv) അഗസ്റ്റസ്

c) ആദ്യത്തെ ഖലീഫ ആരായിരുന്നു?

- i) ഉസ്മാൻ
- ii) അബൂ ബക്കർ
- iii) അലി
- iv) മുആവിയ

d) താഹിക് മാ ലിൽ ഹിന്ദ് (ഹിസ്റ്ററി ഓഫ് ഇൻഡ്യ) എഴുതിയതാര്?

- i) അൽ ബിറൂണി
- ii) ബലാധൂരി
- iii) തബാരി
- iv) ഇബ്ൻ നദീം

(4)

2. Find the relationship between the two parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' accordingly. (4)

i)	A)	Taille : Tax imposed on peasants by kings
	B)	Tithe :
ii)	A)	Monks : Churchmen who live isolated
	B)	Friars :
iii)	A)	Yam : Courier System
	B)	Yasa :
iv)	A)	Qubur Tax : Tax paid for courier service
	B)	Baj Tax :

2. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ A വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ B വിഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. (4)

i)	A)	ടെയ്ലി : കർഷകരിൽനിന്നും രാജാവ് ഈടാക്കിയിരുന്ന നികുതി
	B)	ടൈത് :
ii)	A)	മൺസ് : ഏകാന്ത ജീവിതം അനുഷ്ഠിച്ച സന്യാസിമാർ
	B)	ഫ്രയേഴ്സ് :
iii)	A)	യാം : കൊറിയർ സംവിധാനം
	B)	യാസ :
iv)	A)	ക്യൂബർ ടാക്സ് : കോറിയർ സംവിധാനത്തിന് നൽകിയിരുന്ന നികുതി
	B)	ബാജ് ടാക്സ് :

3. Match column A with correct answers from column B. (4)

3. A കോളത്തിന് ചേരുന്ന ശരിയെത്തരം B കോളത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക. (4)

A	B
a) The Great Australian Silence ദി ഗ്രേറ്റ് ആസ്ട്രേലിയൻ സൈലൻസ്	Captain Cook ക്യാപ്റ്റൻ കുക്ക്
b) Australia ആസ്ട്രേലിയ	Mao Zedong മാവോ സേതുങ്
c) The Meiji Restoration മെയ്ജി പുനസ്ഥാപനം	W.E.H. Stanner W.E.H. സ്റ്റാനർ
d) Chinese Communist party ചൈനീസ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പാർട്ടി	End of Shogunate ഷോഗണേറ്റിന്റെ അന്ത്യം

4. Arrange in chronological order. (4)

- Long March
- Russo-Japanese war
- People's Republic of China established
- Death of Sun Yat-sen

4. കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക. (4)

- ലോംഗ് മാർച്ച്
- റഷ്യ-ജപ്പാൻ യുദ്ധം
- ജനകീയ ചൈനീസ് റിപ്പബ്ലിക്ക് സ്ഥാപിച്ചു
- സൺ യാത് സെൻ അന്തരിച്ചു

5. Mark the following places in the outline map provided. (4)

- a) Mecca
- b) Medina
- c) Constantinople
- d) Cairo

5. തന്നിട്ടുള്ള ലോക ഭൂപടരേഖയിൽ താഴെ പറയുന്നവ രേഖപ്പെടുത്തുക. (4)

- a) മെക്ക
- b) മെദീന
- c) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ
- d) കെയ്റോ

6. Distinguish between the Replacement model and Regional Continuity Model of human evolution.

(4)

7. Mention any four economic activities organized by the Mesopotamian temples.

(2)

8. "None of these momentous Mesopotamian achievements would have been possible without writing". Based on this statement, prepare a seminar paper on 'the development of writing system in ancient Mesopotamia'.

Areas to be considered :

- Development of writing
- The system of writing
- Literacy
- The uses of writing

(8)

OR

Analyze the progress of early humans with special reference to 'ways of obtaining food, shelter, tool making, language and art'.

(8)

6. മനുഷ്യന്റെ ഉൽപ്പത്തിയെ സംബന്ധിച്ച ഏകോൽപത്തി മാതൃകയും പ്രാദേശിക തുടർച്ചാ മാതൃകയും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

(4)

7. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയൻ ക്ഷേത്രങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്ന ഏതെങ്കിലും 4 സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.

(2)

8. “എഴുത്തു വിദ്യയുടെ അഭാവത്തിൽ ഇത്രയും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ മെസൊപ്പൊട്ടേമിയക്കാർക്ക് അസാധ്യമാകുമായിരുന്നു.” ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ‘പുരാതന മെസൊപ്പൊട്ടേമിയിലെ എഴുത്തു വിദ്യയുടെ വികാസം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:-

- എഴുത്തുവിദ്യയുടെ വികാസം
- എഴുത്ത് രീതി
- സാക്ഷരത
- എഴുത്തു വിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

ഭക്ഷണ സമ്പാദന രീതി, താമസ സ്ഥലങ്ങൾ, ആയുധ നിർമ്മാണം, ഭാഷയും കലയും എന്നീ മേഖലകൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

(8)

- | | |
|---|---|
| <p>9. 'Slavery was an institution deeply rooted in Ancient Roman World'. Do you think that controlling of workers was the factor behind the economic prosperity of the empire? Why? (5)</p> | <p>9. 'ആദിമ റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിൽ ആഴത്തിൽ വേരോടിയ ഒരു സ്ഥാപനമായിരുന്നു അടിമത്തം' റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക പുരോഗതിക്കടിസ്ഥാനം തൊഴിലാളികളെ നിയന്ത്രിക്കലാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്. (5)</p> |
| <p>10. Analyze the contribution of Muslim world to the methods of payment and business organizations. (3)</p> | <p>10. മുസ്ലീം ലോകം പണമടക്കുന്നതിനുള്ള രീതികളുടേയും വാണിജ്യ സംഘടനകളുടെയും രംഗത്ത് നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (3)</p> |
| <p>11. Explain briefly about the social, political and military organizations under Genghis Khan. (5)</p> | <p>11. ചെങ്കിസ് ഖാനു കീഴിലെ സാമൂഹിക - രാഷ്ട്രീയ - സൈനിക സംവിധാനത്തെ കുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക. (5)</p> |
| <p>12. Explain the concept of a 'Fourth Order'. (4)</p> | <p>12. 'ഒരു നാലാം ക്രമം' എന്ന സങ്കല്പം വിശദമാക്കുക. (4)</p> |
| <p>13. Explain the role of Universities in developing Humanism. (4)</p> | <p>13. മാനവികതയുടെ വളർച്ചക്ക് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിവരിക്കുക. (4)</p> |
| <p>14. What do you mean by Protestant Reformation? Explain. (4)</p> | <p>14. 'പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് മതനവീകരണ പ്രസ്താനം' എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? വിവരിക്കുക. (4)</p> |

15. What were the aims behind the geographical explorations? (3)

16. Examine the role played by Canals and Railway in the spread of Industrial Revolution. (4)

17. What is Renaissance? Analyze its chief features by considering the following areas.

- Humanism
- Impacts on Science and Philosophy
- Art and Architecture
- Astronomy
- Literature

(8)

OR

Examine the major discoveries and changes in the fields of Coal and Iron Industry, Cotton Textile and Steam Power. Analyze how they helped the Industrial Revolution. (8)

15. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പരിവേഷണ യാത്രകളുടെ പിന്നിലെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു. (3)

16. വ്യാവസായിക വിപ്ലവം ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കനാലുകളും റെയിൽവേയും വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിക്കുക. (4)

17. നവോത്ഥാനം എന്നാൽ എന്ത്? താഴെ പറയുന്ന മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് നവോത്ഥാന പ്രസ്താനത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

- മാനവികത
- നവോത്ഥാന ശാസ്ത്രവും തത്വചിന്തയും
- കലാ-വാസ്തു വിദ്യ
- ജ്യോതിശാസ്ത്രം
- സാഹിത്യം

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

കൽക്കരി-ഇരുമ്പു വ്യവസായം, പരുത്തി വ്യവസായം, ആവിശക്തി എന്നീ മേഖലകളിലെ പ്രധാന കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും പരിശോധിക്കുക. അവ എങ്ങനെ വ്യാവസായിക വിപ്ലവത്തെ സഹായിച്ചു എന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക. (8)

18. "To the natives of America goods they exchanged were gifts; but to the Europeans they were mere commodities". Based on this statement, analyze the attitude of two people.

(2)

19. Point out any two principles of Dr. Sun Yat-sen.

(2)

20. Define Counter Reformation.

(2)

18. 'തദ്ദേശീയരായ അമേരിക്കക്കാർക്ക് അവർ കൈമാറിയ വസ്തുക്കൾ സൗഹൃദ സമ്മാനങ്ങളായിരുന്നു. എന്നാൽ യൂറോപ്യന്മാർക്ക് അവ വെറും ചരക്കുകളായിരുന്നു'. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രണ്ടു ജനതകളുടെയും മനോഭാവം വിലയിരുത്തുക.

(2)

19. ഡോക്ടർ സൺയാത് സെന്നിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് തത്വങ്ങൾ എഴുതുക.

(2)

20. 'പ്രതിമതനവീകരണ പ്രസ്താനം' എന്തെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക.

(2)