

**Part - III**  
**HOME SCIENCE**  
Maximum : 60 Scores

Time : 2 Hours  
Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Name the area of Home Science which includes basics of programme planning, preparation of audio-visual aids and social work etc. (1)
2. The formula used to calculate the IQ is ..... (1)
3. Choose the INCORRECT statement.
  - a) Adolescent's heart and lungs increase both in size and capacity.
  - b) Adolescent's bones become harder and more brittle.
  - c) The trunk and limbs grow slowly than other parts of the body.
  - d) In adolescent period, there is sudden increase in height and weight. (1)

1. ഹോം സയൻസിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തിലാണ് പ്രോഗ്രാം പ്ലാനിംഗിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ, ദൃശ്യ ശ്രവ്യ സഹായികളുടെ തയ്യാറാക്കൽ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്. (1)
2. IQ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള സൂത്രവാക്യം ..... ആണ്. (1)
3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ തെറ്റായ പ്രസ്താവന ഏത്?
  - a) കൗമാര പ്രായക്കാരരുടെ ഹൃദയത്തിന്റെയും ശ്വാസകോശങ്ങളുടെയും വലുപ്പവും ശേഷിയും വർദ്ധിക്കുന്നു.
  - b) കൗമാരക്കാരരുടെ അസ്ഥികൾക്ക് കട്ടികൂടിയിട്ട് പൊട്ടിപ്പോകാൻ പാകത്തിലും ആകുന്നു.
  - c) കൗമാരപ്രായത്തിൽ ഉടലും കൈകാലുകളും ശരീരത്തിന്റെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു സാവധാനം വളരുന്നു.
  - d) കൗമാരത്തിൽ ഉയരത്തിലും ഭാരത്തിലും ദ്രുതഗതിയിലുള്ള വർദ്ധനവുണ്ടാകുന്നു. (1)

4. a) Write the importance of play in the life of young children. (3)
- b) Name any one manipulative play. (1)
5. Find the odd one among the following :
- a) Period of ovum
- b) Period of infancy
- c) Period of embryo
- d) Period of foetus (1)
6. Expand the abbreviations.
- a) DOTS
- b) CRS (2)
7. Identify the disease condition which is characterized by .....
- a) muscle weakness and muscle loss
- b) Blood does not clot normally
- c) Build up of uric acid in the blood (3)

4. a) കൊച്ചു കുട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ കളികൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം ചുരുക്കിയെഴുതുക. (3)
- b) ഒരു മാനിപ്പുലേറ്റീവ് play യുടെ പേര് എഴുതുക. (1)
5. താഴെ പറയുന്നവയിൽ മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായത് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.
- a) Period of ovum
- b) Period of infancy
- c) Period of embryo
- d) Period of foetus (1)
6. താഴെ പറയുന്നവയുടെ വികസിത രൂപം എഴുതുക.
- a) DOTS
- b) CRS (2)
7. താഴെ പറയുന്ന ഓരോ ലക്ഷണങ്ങളും ഏതേത് രോഗാവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
- a) പേശികളുടെ ബലക്കുറവും ശോഷണവും
- b) രക്തം ശരിയായ രീതിയിൽ കട്ട പിടിക്കാതിരിക്കുക
- c) രക്തത്തിൽ യൂറിക് ആസിഡ് അടിഞ്ഞുകൂടുക (3)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Differentiate between Anorexia Nervosa and Bulimia Nervosa. (2)</p> <p>9. a) What do you mean by Fatigue? (2)</p> <p>b) How can we reduce psychological fatigue? (2)</p> <p>10. Elucidate the positive and negative effects of green colour. (2)</p> <p>11. Management plays a significant role in our day-to-day life. Justify. (3)</p> <p>12. As an adolescent you have faced many personal problems.</p> <p>a) List some of them. (2)</p> <p>b) Write the consequences of personal problems. (2)</p> | <p>8. അനോറെക്സിയ നെർവോസ, ബുളിമിയ നെർവോസ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ഏവ. (2)</p> <p>9. a) ഫറ്റിഗ് എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. (2)</p> <p>b) സൈക്കോളജിക്കൽ ഫറ്റിഗ് എങ്ങനെയൊക്കെ കുറയ്ക്കാൻ കഴിയും. (2)</p> <p>10. പച്ച നിറത്തിന്റെ പോസിറ്റീവും നെഗറ്റീവുമായ സവിശേഷതകൾ സ്പഷ്ടമാക്കുക. (2)</p> <p>11. നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ മാനേജ്മെന്റ് ഒരു സുപ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നുണ്ട്. ന്യായീകരിക്കുക. (3)</p> <p>12. കൗമാരക്കാരൻ എന്ന നിലക്ക് നിങ്ങൾക്ക് ധാരാളം വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിച്ചിട്ടുണ്ടാകും.</p> <p>a) അത്തരത്തിലുള്ള കുറച്ചു പ്രശ്നങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. (2)</p> <p>b) വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങളുടെ അനന്തര ഫലങ്ങൾ എഴുതുക. (2)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. Match the following.

(3)

13. ചേരുപടി ചേർക്കുക.

(3)

| A                   | B                                  |
|---------------------|------------------------------------|
| Analogous Harmony   | Yellow, red violet and blue violet |
| Split complementary | Orange, green and violet           |
| Triad               | Blue, bluegreen and green          |

14. Classify the following.

Fringe benefits, Use of library,  
Salary

(3)

14. താഴെ പറയുന്നവ ശരിയായ രീതിയിൽ  
തരംതിരിക്കുക.

Fringe benefits, Use of library,  
Salary

(3)

15. Prepare a poster about the  
importance of breast feeding.

(3)

15. മുലയൂട്ടലിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ  
പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു പോസ്റ്റർ  
തയ്യാറാക്കുക.

(3)

16. Illustrate the principle of design  
'Balance' in your dress.

(2)

16. നിങ്ങളുടെ ഡ്രസ്സിൽ principle of  
design 'Balance' ചിത്രീകരിച്ച്  
വ്യക്തമാക്കുക.

(2)

17. In your opinion, which  
disciplinary technique is most  
effective? Why?

(3)

17. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഏത്  
ഡിസിപ്ലിനറി ടെക്നീക് ആണ് ഏറ്റവും  
ഫലപ്രദമായത്? കാരണങ്ങൾ ഏവ?

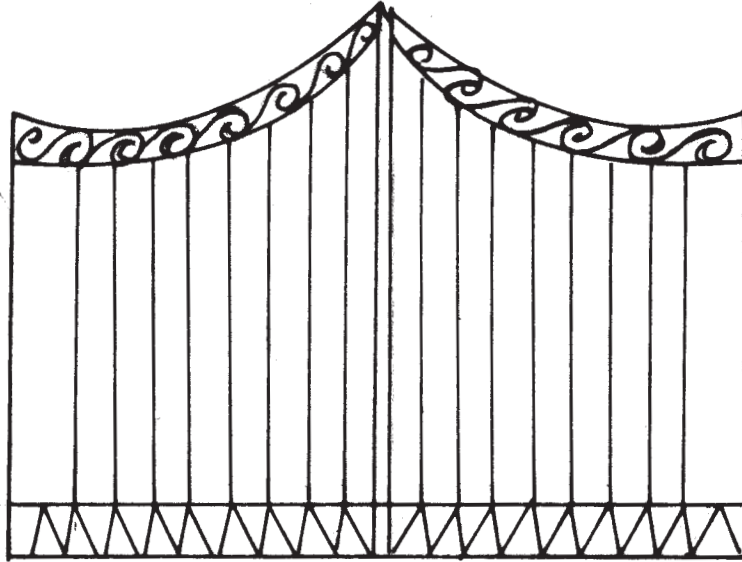
(3)

18. Explain the main responsibilities of your parents. (3)

18. നിങ്ങളുടെ അച്ഛനമ്മമാരുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ വിവരിക്കുക. (3)

19. Analyze the picture and identify the effects of different types of lines in this picture. (3)

19. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് ആ ചിത്രത്തിലെ പലതരത്തിലുള്ള വരകളുടെ effects വിശദമാക്കുക. (3)



20. Discuss the characteristics of mental retardation. Suggest some preventive measures. (6)

20. ബുദ്ധിമാന്ദ്യത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ ചർച്ച ചെയ്ത് അത് വരാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (6)

OR

What do you mean by Juvenile delinquency? List the main causes leading to Juvenile delinquency. (6)

അല്ലെങ്കിൽ

ജുവനൈൽ ഡെലിക്വൻസി എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? ജുവനൈൽ ഡെലിക്വൻസിയിലേക്കു നയിക്കുന്ന കാരണങ്ങൾ എഴുതുക. (6)

21. Analyze the merits and demerits  
of labels.

(6)

**OR**

Explain the salient features of  
Consumer Protection Act, 2011.

(6)

21. ലേബലുകളുടെ ഗുണ ദോഷങ്ങൾ  
വിശകലനം ചെയ്യുക.

(6)

**അല്ലെങ്കിൽ**

2011-ലെ ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണ  
നിയമത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട  
സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.

(6)

