F.Y.
March 2017

Reg. No. ....

Name ....

631

Part - III
PSYCHOLOGY

Maximum : 60 Scores

Time : **2** Hours
Cool off time : **15** Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. A researcher conducts a study in the natural setting. Here the researcher used .... experiment. **(1)**

2. The thinking from general principles to specific conclusion is .... **(1)**

3. The gap between two neuron is known as .... **(1)**

4. The second stage of creativity is .... **(1)**

5. The area where there is no photoreceptors in the human eye is known as .... **(1)**

6. The tendency of a person to solve problem by following already tried mental operations is known as .... **(1)**

1. ഒരു ഗവേഷകൻ തീർത്തും സ്വാഭാവികമായ ചുറ്റുപാടിൽ ഒരു ഗവേഷണം നടത്തുന്നു. ഇവിടെ ഗവേഷകൻ ഉപയോഗിച്ചത് .... പരീക്ഷണമാണ്. **(1)**

2. പൊതുവായ തത്വങ്ങളിൽ നിന്ന് കൃത്യമായ ഒരു നിഗമനത്തിലെത്തുന്ന ചിന്താരീതിയാണ് .... **(1)**

3. രണ്ട് ന്യൂറോണുകൾക്കിടയിലൂള്ള വിടവാണ് .... **(1)**

4. സർഗ്ഗാത്മകതയുടെ രണ്ടാമത്തെ ഘട്ടമാണ് .... **(1)**

5. മനുഷ്യന്റെ കണ്ണിൽ കാഴ്ചകളെ സ്വീകരിക്കുന്ന കോശങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത ഭാഗമാണ് .... **(1)**

6. ഒരു പ്രശ്നത്തെ മുൻപ് പ്രയോഗിച്ച അതേ മാനസിക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തന്നെ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രവണതയാണ് .... **(1)**

7. The mental representation of the spatial locations and directions is .... **(1)**

8. Any stimulus or event which increases the probability of a desired response is .... **(1)**

Match the following : **(Q. 9 to 12)** **(4)**

A		B
9.	William Wundt	Behaviour is the product of person and environment
10.	J. B. Watson	First psychology laboratory
11.	William James	Psychology as the science of behaviour
12.	Kurt Lewin	Study of consciousness

7. ഒരു സ്ഥലത്തെ സംബന്ധിച്ചും ദിശയെ സംബന്ധിച്ചും മനസ്സിൽ ഉള്ള രൂപരേഖയാണ് .... **(1)**

8. നാം ആഗ്രഹിച്ച രീതിയിലുള്ള ഒരു പ്രതികരണത്തിന്റെ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുവിനേയോ സംഭവത്തെയോ അറിയപ്പെടുന്നത് .... എന്നാണ്. **(1)**

ചേരുംപടി ചേർക്കുക. (ചോദ്യം **9** മുതൽ **12**) **(4)**

A		B
9.	വില്ല്യം വൂണ്ട്	പെരുമാറ്റം എന്നത് വ്യക്തിയും ചുറ്റപാടും കൂടി ചേരുന്നതിന്റെ അനന്തരഫലം ആണ്.
10.	ജെ.ബി. വാട്സൺ	ആദ്യത്തെ മനഃശാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല
11.	വില്ല്യം ജെയിംസ്	മനഃശാസ്ത്രം പെരുമാറ്റത്തിന്റെ ശാസ്ത്രം
12.	കർട്ട് ലെവിൻ	ബോധതലത്തെ കുറിച്ചുള്ള പഠനം

13. Some psychologists believed that human beings are more positive in nature. Identify the perspective of Psychology and evaluate the perspective. **(2)**

14. Define independent variable. **(2)**

15. Differentiate between sympathetic and parasympathetic system. **(2)**

16. Name the two principles of physical development during childhood. **(2)**

17. Define size constancy. **(2)**

18. Explain motivational cycle. **(2)**

13. ചില മനഃശാസ്ത്രജ്ഞർ, മനഷ്യർ അവരുടെ പ്രകൃതത്തിൽ തന്നെ വളരെ ഗുണപരമാണ്. മനഃശാസ്ത്രത്തിലെ ഈ കഴ്ചപ്പാടിനെ കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുക. **(2)**

14. സ്വതന്ത്രചരം എന്താണെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക. **(2)**

15. സിംപതറ്റിക് വ്യവസ്ഥയും പാരാസിംപതറ്റിക് വ്യവസ്ഥയും ഏതെല്ലാം രീതിയിൽ വ്യത്യാസപെട്ടിരിക്കുന്നു. **(2)**

16. കുട്ടിക്കാലത്തെ ശാരീരിക വളർച്ചയുമായി ബന്ധപെട്ട രണ്ട് തത്വങ്ങൾ എഴുതുക. **(2)**

17. സൈസ് കോൺസ്റ്റൻസി നിർവ്വചിക്കുക. **(2)**

18. മോട്ടിവേഷൻ സൈക്കിൾ (ചാക്രികസ്വഭാവം) എന്താണെന്ന് വിവരിക്കുക. **(2)**

19. Define socialization. What are the various agencies of socialization? **(3)**

19. സാമൂഹികവൽക്കരണം എന്നാൽ എന്ത്? സാമൂഹികവൽക്കരണത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തമായ ഏജൻസികൾ ഏവ? **(3)**

20. Describe the major goals of Psychological enquiry. **(3)**

20. മനഃശാസ്ത്രപരമായ അന്വേഷണത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. **(3)**

21. Explain observational learning. **(3)**

21. നിരീക്ഷണ പഠനത്തെ വിവരിക്കുക. **(3)**

22. It is possible to enhance creative thinking. Explain with the support of some psychological strategies. **(3)**

22. സർഗ്ഗാത്മക ചിന്തയെ അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുക എന്നത് സാധ്യമാണ്. ചില മനഃശാസ്ത്ര രീതികളുടെ സഹായത്തോടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക. **(3)**

23. Generally learning takes place as a result of certain process, whether it is classical or operant conditioning. Explain key learning processes. **(4)**

23. പൊതുവെ, ക്ലാസിക്കൽ കണ്ടീഷണിങ്ങ് ആയാലും ഓപറന്റ് കണ്ടീഷണിങ്ങ് ആയാലും പഠനം സാദ്ധ്യമാവുന്നത് ചില പ്രക്രിയയിലൂടെയാണ്. പ്രധാനപ്പെട്ട പഠന പ്രക്രിയയെ വിവരിക്കുക. **(4)**

24. Effective emotion management is the key to effective social functioning. What are the major techniques to manage negative emotions? **(4)**

24. കാര്യക്ഷമമായ വൈകാരിക നിയന്ത്രണം കാര്യക്ഷമമായ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ താക്കോലാണ്. പ്രതികൂലമായ വികാരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള പ്രധാന മാർഗ്ഗങ്ങൾ. **(4)**

25. Development is the pattern of progressive, orderly and predictable changes. Explain it with the help of life-span perspective. **(4)**

25. വികാസം എന്നത് മുൻകൂട്ടി കാണാവുന്നതും ക്രമമായതും വികസനോന്മുകവുമായ മാറ്റമാണ്. ലൈഫ്-സ്പാൻ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ സഹായത്തോടെ ഇതിനെ വിവരിക്കുക. **(4)**

26. The Gestalt psychologists have given us several laws to explain how and why different stimuli in our visual field are organized into meaningful objects. Evaluate the statement with the basic principles of perception. **(6)**

OR

Auditory sensation begins when sound enters our ear and stimulates the chief organs of hearing. Evaluate the statement based on the structure and functions of human ear. **(6)**

26. നമ്മുടെ കാഴ്ചാ മണ്ഡലത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളെ ക്രമപ്പെടുത്തി അർത്ഥപൂർണമായ വസ്തുക്കളാക്കി മാറ്റുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്നും എന്തുകൊണ്ടാണെന്നും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്ന ഒരുപാട് തത്വങ്ങൾ ഗസ്റ്റാൾട്ട് മനഃശാസ്ത്രജ്ഞർ നമുക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പ്രസ്താവനയെ പർസെപ്ഷൻ അഥവാ ഇന്ദ്രിയജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വിലയിരുത്തുക. **(6)**

അല്ലെങ്കിൽ

ശബ്ദം ചെവിയിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ചെവിയിലെ പ്രധാന അവയവങ്ങളെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോഴാണ് കേൾവി സാധ്യമാവുന്നത്. ചെവിയുടെ ഘടനയെയും പ്രവർത്തനത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഈ പ്രസ്താവനയെ വിലയിരുത്തുക. **(6)**

27. Explain the nature and causes of forgetting. **(6)**

OR

Suggest the psychological methods to improve memory. **(6)**

27. മറവിയുടെ സ്വഭാവവും കാരണവും വിവരിക്കുക. **(6)**

അല്ലെങ്കിൽ

ഓർമ്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള മനഃശാസ്ത്ര രീതികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. **(6)**