

Part - III
SOCIOLOGY

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Identify the sociologist who propounded the concept of sociological imagination.

- a) Karl Marx
- b) Max Weber
- c) C. Wright Mills
- d) C. H. Cooley

(1)

2. Analyze the views of Amartya Sen about inequalities existing in Indian Society.

(2)

3. a) 'We must do our best to form a class of a person, Indian in blood and colour but English in tastes, opinions, morals and intellect'. Identify the attitude implied in this statement.

- i) Acculturation
- ii) Ethnocentrism
- iii) Assimilation
- iv) Cosmopolitanism

(1)

b) Differentiate between ethnocentrism and cosmopolitanism.

(4)

1. സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കല്പം എന്ന ആശയത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവായ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞനെ തിരിച്ചറിയുക.

- a) കാൾ മാർക്സ്
- b) മാക്സ് വെബർ
- c) സി. റൈറ്റ് മിൽസ്
- d) സി.എച്ച് കൂലി

(1)

2. ഭാരതീയ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന അസമത്വങ്ങളെക്കുറിച്ച് അമർത്യാ സെന്നിന്റെ അഭിപ്രായം വിശകലനം ചെയ്യുക.

(2)

3. a) 'രക്തത്തിലും നിറത്തിലും ഇന്ത്യാക്കാരായ, എന്നാൽ അഭിരുചിയിലും വീക്ഷണത്തിലും ധാർമ്മികതയിലും ബുദ്ധിയിലും ഇംഗ്ലീഷുകാരായ ഒരു വർഗ്ഗത്തെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഞങ്ങൾ പരിശ്രമിക്കും'. ഈ പ്രസ്താവനയിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന സമീപനം തിരിച്ചറിയുക.

- i) അക്കൾച്ചറേഷൻ
- ii) വംശീയ കേന്ദ്രോന്മുഖത
- iii) സ്വാംശീകരണം
- iv) സാർവ്വജനീനത

(1)

b) വംശീയ കേന്ദ്രോന്മുഖതയും സാർവ്വജനീനതയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

(4)

- | | |
|---|---|
| <p>4. 'Any gathering of people does not necessarily constitute a social group' Do you agree? Substantiate. (4)</p> | <p>4. 'എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആൾക്കൂട്ടങ്ങളും സാമൂഹ്യസംഘത്തിന് രൂപം നൽകുന്നില്ല'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? സൂധ്യകരിക്കുക. (4)</p> |
| <p>5. Differentiate between objectivity and subjectivity. (4)</p> | <p>5. വസ്തുനിഷ്ഠതയും ആത്മനിഷ്ഠതയും തമ്മിൽ വേർ തിരിക്കുക. (4)</p> |
| <p>6. Define social structure. Compare the views of Durkheim and Karl Marx on social structure. (5)</p> | <p>6. സാമൂഹ്യ ഘടന നിർവ്വചിക്കുക. സാമൂഹ്യ ഘടനയെക്കുറിച്ച് ദുർഖീമിന്റെയും കാൾ മാക്സിന്റെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (5)</p> |
| <p>7. Explain caste as a system of social stratification. (3)</p> | <p>7. സാമൂഹ്യ ശ്രേണീകരണ വ്യവസ്ഥ എന്ന നിലയിൽ ജാതി സമ്പ്രദായത്തെ വിശദീകരിക്കുക. (3)</p> |
| <p>8. Sociological knowledge is different from common sense observations. Do you agree with the statement? Justify your answer. (4)</p> | <p>8. സമൂഹശാസ്ത്രപരമായ വിജ്ഞാനം സാമാന്യ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ന്യായീകരിക്കുക. (4)</p> |

9. Critically evaluate the functionalist views on the role of family.

(2)

10. Compare and contrast evolutionary and revolutionary processes of social change.

(4)

11. Name the scholar who become the first and self-taught Anthropologist to receive national and international recognition.

a) G. S. Ghurye

b) Ananthakrishna Iyer

c) Sarat Chandra Roy

d) D. P. Mukerji

(1)

12. Evaluate the nature-nurture debate on environment.

(2)

9. കുടുംബത്തിന്റെ പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള നിർവ്വഹണ വാദ കാഴ്ചപ്പാട് വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

(2)

10. സാമൂഹ്യ മാറ്റത്തിന്റെ പരിണാമാത്മകവും വിപ്ലവാത്മകവുമായ പ്രക്രിയകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വേർതിരിക്കുക.

(4)

11. ആദ്യമായി നരവംശശാസ്ത്രം സ്വയം പഠനം നടത്തി ദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ അംഗീകാരം നേടിയെടുത്ത പണ്ഡിതൻ ആര്?

a) ജി. എസ്. ഘുര്യേ

b) അനന്തകൃഷ്ണ അയ്യർ

c) ശരത് ചന്ദ്ര റോയ്

d) ഡി.പി. മുഖർജി

(1)

12. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രകൃതി പരിപാലന സംവാദം വിലയിരുത്തുക.

(2)

13. Match columns B and C with A so as to develop a meaningful relationship.

(5)

13. അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ ബന്ധം വരുന്ന തരത്തിൽ B,C കോളങ്ങൾ A കോളത്തിന് പൂരകമാകുന്ന തരത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

(5)

A	B	C
L.K.Ananthakrishna Iyer എൽ.കെ. അനന്തകൃഷ്ണ അയ്യർ	Social background of Indian Nationalism സോഷ്യൽ ബാക്ക്ഗ്രൗണ്ട് ഓഫ് ഇന്ത്യൻ നാഷണലിസം	1948 1948
Man in India മാൻ ഇൻ ഇന്ത്യ	D. P. Mukerji ഡി.പി. മുഖർജി	Backward Hindus പിന്നോക്ക ഹിന്ദുക്കൾ
G. S. Ghurye ജി.എസ്. ഘുര്യേ	Sarat Chandra Roy ശരത് ചന്ദ്ര റോയ്	1922 1922
Living tradition ജൈവ പാരമ്പര്യം	Tribes ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാർ	Dewan of Cochin കൊച്ചിയിലെ ദിവാൻ
A. R. Desai എ.ആർ. ദേശായ്	Ethnographic survey എത്നോഗ്രാഫിക് സർവ്വേ	Anubhava അനുഭവ

14. Karl Marx says that, 'class struggle was the major driving force to change in society'. Do you agree with the statement? Substantiate.

(8)

OR

Critically evaluate the contributions of Emile Durkheim to the development of sociology as a discipline.

(8)

14. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ മാറ്റത്തിന്റെ ചാലക ശക്തി വർഗ്ഗ സംഘട്ടനമായിരുന്നെന്ന് കാൾ മാക്സ് പറയുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? സാധൂകരിക്കുക. (8)

അല്ലെങ്കിൽ

ഒരു ഔപചാരിക വിഷയമെന്ന നിലയിലുള്ള സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ എമിൽ ദുർഖൈമിന്റെ സംഭാവനകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. (8)

15. a) Youth rebellion is an example of

- i) Revolution
- ii) Crime
- iii) Contestation
- iv) Violence

(1)

b) Justify your answer.

(1)

16. Name the social thinker who used the term alienation to refer the loss of control on the part of workers over their labour.

- a) Emile Durkheim
- b) Max Weber
- c) Karl Marx
- d) Amartya Sen

(1)

17. Complete the chart.

(1)

15. a) യുവ വിപ്ലവം ന് ഉദാഹരണമാണ്.

- i) വിപ്ലവം
- ii) കുറ്റകൃത്യം
- iii) എതിർപ്പ്
- iv) ഹിംസ

(1)

b) ഉത്തരത്തെ ന്യായീകരിക്കുക.

(1)

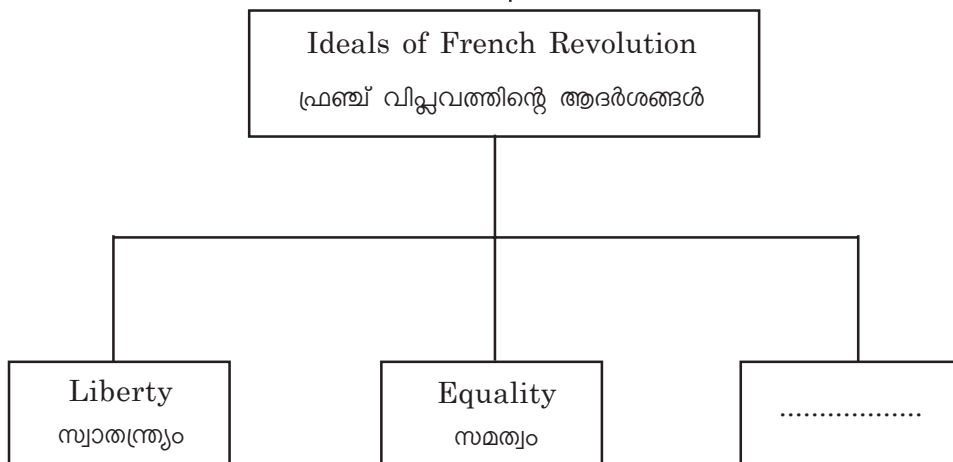
16. തൊഴിലിൻ മേലുള്ള തൊഴിലാളികളുടെ നിയന്ത്രണം നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനെ വിശേഷിപ്പിക്കാൻ അനുവൽക്കരണം എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച സാമൂഹ്യ ചിന്തകൻ ആരാണ്?

- a) എമിൽ ദുർഖീം
- b) മാക്സ് വെബർ
- c) കാൾ മാക്സ്
- d) അമൃത്യാ സെൻ

(1)

17. ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക.

(1)



18. 'Social change has to be understood together with social order'. Comment on the statement.

(2)

19. Competition is an integral part of any society'. Substantiate.

(2)

20. Social Solidarity and Collective Consciousness were the key terms for

a) Auguste Comte

b) Max Weber

c) C. W. Mills

d) Emile Durkheim

(1)

21. List the features of caste in India as defined by G. S. Ghurye.

(2)

22. Evaluate the views of Emile Durkheim and Max Weber on religion.

(6)

OR

'Schooling intensifies the existing divide between the elite and the masses'. Analyze the statement in the light of functionalist and conflict perspectives on education.

(6)

18. 'സാമൂഹ്യമാറ്റം സാമൂഹ്യ ക്രമത്തോട് ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാത്രമേ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എഴുതുക.

(2)

19. മത്സരം ഏതൊരു സമൂഹത്തിന്റെയും അവിഭാജ്യ ഘടകമാണ്. സാധൂകരിക്കുക.

(2)

20. സാമൂഹ്യ ഐക്യദാർഢ്യവും സംഘബോധവും ആരുടെ മുഖ്യ പദങ്ങളാണ്?

a) അഗസ്റ്റ് കോംതെ

b) മാക്സ് വെബർ

c) സി. ഡബ്ല്യൂ. മിൽസ്

d) എമിൽ ദുർഖീം

(1)

21. ജി.എസ്. ഘുര്യെ നിർവ്വഹിച്ച ഇന്ത്യൻ ജാതി വ്യവസ്ഥയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

(2)

22. മതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള എമിൽ ദുർഖീമിന്റെയും മാക്സ് വെബറിന്റെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

(6)

അല്ലെങ്കിൽ

സ്കൂളുകൾ വരേണ്യവർഗ്ഗത്തിനും ബഹുജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ നില നിൽക്കുന്ന വിടവിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നിർവ്വഹണ വാദപരവും സംഘട്ടന വാദപരവുമായ കാഴ്ചപ്പാടുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുക.

(6)

23. Explain the different dimensions of culture with suitable examples.

(3)

23. സംസ്കാരത്തിന്റെ വിവിധ മാനങ്ങളെ അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

(3)

24. Evaluate the survey as one of the methods in sociological research.

(5)

24. സമൂഹശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിലെ ഒരു രീതി എന്ന നിലയിൽ സർവ്വേയെ വിലയിരുത്തുക.

(5)

25. 'Environmental problems are also social problems'. Do you agree with the statement? Substantiate.

(5)

25. പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളുമാണ്. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ സാധൂകരിക്കുക.

(5)