

Reg. No. :

Code No. 5034

Name :

Second Year – March 2017

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

ANTHROPOLOGY

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the ‘cool-off time’.
- Use the ‘cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. (a) Prepare a flowchart showing different types of observations and explain each type in detail. (Not more than 300 words)

OR

- (b) Write an essay of not more than 300 words on any two research tools & techniques of data collection in anthropology highlighting its merits & demerits.

(Scores : 8)

2. Fill in the blanks suitably from brackets :

- (a) Science is the way of acquiring _____.
(b) The concept of Jajmani system was first reported by _____.
(c) Study of the relationship between health culture and disease is _____.
(d) The concept of cultural ecology was introduced by _____.

(W. H. Wiser, L. P. Vidyarthi, Systematic Knowledge, Medical Anthropology, Julian Steward, Ecological Anthropology)

(Scores : 4)

3. Find the odd item based on the criteria given to each item :

- (a) Historical, Political, Cross-Cultural, Comparative (Approaches of Research)
(b) E. B. Tylor, L. H. Morgan, J. J. Bachoten, A. L. Kroeber (Evolutionism)
(c) Political approach, Missionary approach, Economic approach, Anthropological approach (Tribal Development)

(Scores : 3)

4. Explain any two limitations of case study.

(Scores : 2)

5. Expand $E \times T = C$ and explain this theory of culture.

(Scores : 4)

6. Explain the stages of evolution proposed by E. B. Tylor.

(Scores : 4)

1. (a) വ്യത്യസ്ത ഒബ്സർവേഷൻ രീതികളെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി ഓരോന്നും വിശദീകരിക്കുക. (മുന്നൂറ് വാക്കിൽ കവിയരുത്)
അല്ലെങ്കിൽ

(b) നരവംശശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിൽ ദത്തശേഖരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ടൂൾസ്/ടെക്നിക്കുകളെക്കുറിച്ചും, അവയുടെ മേന്മകളെയും, ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചും, മുന്നൂറു വാക്കിൽ കുറയാതെ ഉപന്യസിക്കുക.

(സ്കോർസ് : 8)

2. ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉചിതമായി പൂരിപ്പിക്കുക :

(a) ശാസ്ത്രം എന്നത് _____ സ്വായത്തമാക്കലാണ്.

(b) ജാജ്മാനി സമ്പ്രദായം എന്ന ആശയം ആദ്യമായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നത് _____ ആണ്.

(c) ആരോഗ്യം, സംസ്കാരം, രോഗം എന്നിവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠന ശാഖയാണ് _____.

(d) 'കൾചറൽ ഇക്കോളജി' എന്ന ആശയം ആവിഷ്കരിച്ചത് _____ ആണ്.

(W. H. Wiser, L. P. Vidyarthi, Systematic Knowledge, Medical Anthropology, Julian Steward, Ecological Anthropology)

(സ്കോർസ് : 4)

3. ഗ്രൂപ്പിൽപെടാത്തതിനെ ബ്രാക്കറ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാനദണ്ഡമുപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുക :

(a) Historical, Political, Cross-Cultural, Comparative (Approaches of Research)

(b) E. B. Tylor, L. H. Morgan, J. J. Bachoten, A. L. Kroeber (Evolutionism)

(c) Political approach, Missionary approach, Economic approach, Anthropological approach (Tribal Development)

(സ്കോർസ് : 3)

4. കേസ് സ്റ്റഡിയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പരിമിതികൾ വിവരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

5. $E \times T = C$ എന്നത് വിപുലീകരിച്ച്, ഈ സിദ്ധാന്തം വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 4)

6. ഇ.ബി. ടൈലർ മുന്നോട്ടുവച്ച സാംസ്കാരിക പരിണാമ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 4)

7. Find the pair :

(a) Village India : Mckim Marriott

Tepoztlan – A Mexican Village : _____

(b) Assam : Jhum

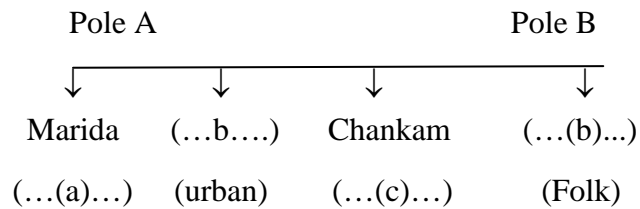
Orissa : _____

(c) Proto australoid : Munda

Negroid : _____

(Scores : 3)

8. Complete the following chart and explain the concept :



(Scores : 6)

9. Differentiate the following concepts :

(a) Disease and illness

(b) Agriculturists and shifting cultivators

(Scores : 4)

10. Write a brief note on lifestyle diseases.

(Scores : 4)

11. Who among the following tribes is not a shifting cultivator ?

(a) Kurumbas of Attapady

(b) Muthuvans of Idukki

(c) Gujjar of Kashmir

(d) Nagas of Nagaland

(Score : 1)

12. Explain the impact of deforestation to our nature and culture.

(Scores : 4)

7. ജോഡി കണ്ടെത്തുക :

(a) Village India : Mckim Marriott

Tepoztlan – A Mexican Village : _____

(b) Assam : Jhum

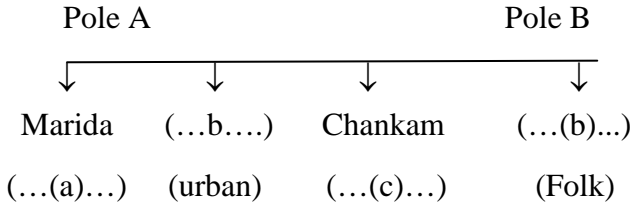
Orissa : _____

(c) Proto australoid : Munda

Negroid : _____

(സ്കോർസ് : 3)

8. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിച്ച് ആശയം വിശദീകരിക്കുക :



(സ്കോർസ് : 6)

9. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തമ്മിൽ വിവേചിക്കുക :

(a) Disease and illness

(b) Agriculturists and shifting cultivators

(സ്കോർസ് : 4)

10. ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(സ്കോർസ് : 4)

11. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പുനഃകൃഷിയാൽ ഏർപ്പെടാത്ത ഗോത്ര സമൂഹം ഏത് ?

(a) Kurumbas of Attapady

(b) Muthuvans of Idukki

(c) Gujjar of Kashmir

(d) Nagas of Nagaland

(സ്കോർസ് : 1)

12. വനനശീകരണം നമ്മുടെ പ്രകൃതിയിലും, സംസ്കാരത്തിലും ഉണ്ടാക്കുന്ന ആഘാതം വിശദീകരിക്കുക.

(സ്കോർസ് : 4)

13. Choose the correct answer from the options :
The statistical study of size, compositions and spatial distribution of human population.
- (a) Ethnography (b) Geography
(c) Demography (d) Topography (Score : 1)
14. Explain the features of caste system in India and examine the changes. (Scores : 6)
15. The reproductive capacity of a woman is called _____.
(a) Marriage (b) Mortality
(c) Migration (d) Fertility (Score : 1)
16. Explain the factors affecting demographic changes. (Scores : 6)
17. Expand PVTG. (Score : 1)
18. Write a note on changes in status of women in India. (Scores : 6)
19. Examine the 'Tribal Panchasheel' of Nehru and analyse how anthropological approach is reflected in it. (Scores : 6)
20. Prepare the life sketch of the first woman anthropologist in India. (Scores : 4)
21. Find out the Anthropologist from the hints described below :
- (a) Born in Kerala, Founder Director of KIRTADS, Author of the Book : Mappila Fisher-folk of Kerala.
- (b) A clergy man turned to anthropologists, conducted field work among the Baigas, influenced by Gandhian Principles. (Scores : 2)
-

13. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഉചിതമായത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക. :
 ജനസംഖ്യാ വലുപ്പം, മിശ്രണം, വിതരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള സ്ഥിതി വിവരശാസ്ത്ര പഠനം.
 (a) Ethnography (b) Geography
 (c) Demography (d) Topography (സ്കോർ : 1)
14. ഇന്ത്യയിലെ ജാതി വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിവരിച്ച് അതിനകത്തുള്ള മാറ്റങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക. (സ്കോർസ് : 6)
15. ഒരു സ്ത്രീയുടെ പ്രത്യുല്പാദനപരമായശേഷിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദമാണ് _____.
 (a) Marriage (b) Mortality
 (c) Migration (d) Fertility (സ്കോർ : 1)
16. ജനസംഖ്യാപരമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിവരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 6)
17. PVTG-യുടെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)
18. ഇന്ത്യയിലെ സ്ത്രീ പദവിയിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 6)
19. നെഹ്റുവിന്റെ 'ട്രൈബൽ പഞ്ചശീല തത്വങ്ങൾ' പരിശോധിച്ച്, ഇതിൽ നരവംശശാസ്ത്ര സമീപനം എത്രത്തോളം പ്രതിഫലിക്കുന്നു എന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 6)
20. ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ നരവംശ ശാസ്ത്രജ്ഞയെക്കുറിച്ച് ഒരു ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (സ്കോർസ് : 4)
21. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സൂചനകളിൽ നിന്നും, നരവംശ ശാസ്ത്രജ്ഞർ ആരാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക :
 (a) ജനനം കേരളത്തിൽ; 'കിർത്താഡ്സ്'ന്റെ സ്ഥാപക ഡയറക്ടർ; മാപ്പിള ഫിഷർ ഫൊക്ക് ഓഫ് കേരള എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവ്.
 (b) പൗരോഹിത്യം ഉപേക്ഷിച്ച് നരവംശശാസ്ത്രജ്ഞനായി; 'ബൈഗ'കൾക്കിടയിൽ ഫീൽഡ് വർക്ക് നടത്തി; ഗാന്ധിയൻ ആദർശങ്ങളിൽ ആകൃഷ്ടനായി. (സ്കോർസ് : 2)

