

Reg. No. :

Code No. 5036

Name :

Second Year – March 2017

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

ISLAMIC HISTORY AND CULTURE

Maximum : 80 Scores

(One map to accompany)

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the ‘cool-off time’.
- Use the ‘cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കുട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Choose the correct answers from the alternatives given :

1. The Caliph, who assumed the title “The Victorious” –
 - (a) Abul Abbas
 - (b) Abu Ja’afar
 - (c) Muhammed
 - (d) Abdullah

2. Zaid Ibn Husayn, the Fathimid Caliph who proclaimed as a ruler under the name of
 - (a) Imam Ubaidullah Al Mahabi
 - (b) Imam Al Mansoor
 - (c) Imam An Nafsu Zakiya
 - (d) Imam Ali al Riza

3. The initial capital of Ottoman Empire
 - (a) Brusa
 - (b) Adrianople
 - (c) Sogut
 - (d) Constantinople

4. Father of Zionism
 - (a) Lord Balfour
 - (b) Lord Rothschild
 - (c) Lio Pinsker
 - (d) Theodor Harzel

5. The author of Ramacharithamanasa
 - (a) Sur Das
 - (b) Thulasi Das
 - (c) Tansan
 - (d) Abul Fazal

(Scores : 5)

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽനിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

1. “വിജയശ്രീലാളിതൻ” (വിക്ടോറിയസ്) എന്ന നാമം സ്വീകരിച്ച അബ്ബാസിയ ഭരണാധികാരി –
 - (a) അബൂൽ അബ്ബാസ്
 - (b) അബൂ ജാഫർ
 - (c) മുഹമ്മദ്
 - (d) അബ്ദുള്ള

2. താഴെ പറയുന്ന ഏത് പേരിലാണ് ഫാതിമിയ ഖലീഫയായി സ്വയം പ്രഖ്യാപിച്ച സയ്യിദ് ഇബ്നു ഹുസൈൻ അറിയപ്പെടുന്നത് ?
 - (a) ഇമാം ഉബൈദുള്ള അൽ മഹബി
 - (b) ഇമാം അൽ മൻസൂർ
 - (c) ഇമാം അൻ നഹ്സു സഖിയ
 - (d) ഇമാം അലി അൽ റിസ

3. ഓട്ടോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ തലസ്ഥാനം
 - (a) ബൂസ
 - (b) ആഡ്രിയാനോപ്പിൾ
 - (c) സാഗോട്ട്
 - (d) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ

4. സൈയോണിസത്തിന്റെ പിതാവ്
 - (a) ലോർഡ് ബൾഫർ
 - (b) ലോർഡ് റോത്സ്ചിൽഡ്
 - (c) ലിയോ പിൻസ്കർ
 - (d) തിയോഡർ ഹർസൽ

5. രാമചരിതമാനസത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ്
 - (a) സൂർ ദാസ്
 - (b) തുളസീ ദാസ്
 - (c) ടാൻസൺ
 - (d) അബൂൽ ഫസൽ

(സ്കോർസ് : 5)

Make a time line by using given data

6. 1979
7. 1922
8. 1686
9. 1516
10. 1258

Camp David Accord, Conquest of Bijapur, Destruction of Baghdad,
Battle of Marj Dabiq, Wagon Tragedy, Young Turk Revolution

(Scores : 5)

Link Suitably Column A with B and C

	A	B	C
11.	Ibn Khalikhan	Assaiful Bathar	Afghan Reform Society
12.	Muhammed Aggah	Tawaq al Hamamah	Cerur Revolt
13.	Mustafa Kamal	Frontier Gandhi	Al Fasl Fi Al Milal Wa Nihal
14.	Moulana Hazrath Mohani	Father Land	Parliamentarian of British India
15.	Khan Abdul Gaffar Khan	Inqilab Zindabad	Young Turk Revolution
16.	Sayyid Alavi Thangal	Blue Mosque	Istanbul

(Scores : 6)

17. Abdurahman III was the ablest and the most gifted among the Ummayyad Rulers of Spain. Evaluate. **(Scores : 4)**
18. Illustrate the achievements of Spanish Muslims in the art and architecture. **(Scores : 3)**
19. Analyze the characteristics of the Millet System. **(Scores : 4)**
20. Explain the features of Tanzimat Reforms. **(Scores : 3)**
21. Evaluate the contributions of Barmakids to the rise and fall of Abbasid Caliphate.

OR

Analyze the system of administration under Abbassids.

(Scores : 8)

തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ടൈം ലൈൻ തയ്യാറാക്കുക.

- 6. 1979
- 7. 1922
- 8. 1686
- 9. 1516
- 10. 1258

കാമ്പ് ഡേവിഡ് ഉടമ്പടി, ബിജാപൂർ കീഴടക്കൽ, ബാഗ്ദാദിന്റെ തകർച്ച, മർജ്ജ് ദാബിഖ് യുദ്ധം, വാഗൺ ട്രാജഡി, യംഗ് ടർക്ക് വിപ്ലവം (സ്കോർസ് : 5)

എ കോളത്തെ ബി-യും സി-യുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

	എ	ബി	സി
11.	ഇബ്നു ഖലിഖാൻ	അസൈഫുൽ ബതാർ	അഫ്ഗാൻ റിഫോം സൊസൈറ്റി
12.	മുഹമ്മദ് അഗ	തവഖ് അൽ ഹമാമ	സേറൂർ വിപ്ലവം
13.	മുസ്തഫ കമാൽ	അതിർത്തി ഗാന്ധി	അൽ ഫസൽ ഫി അൽ മിലൽ വ നിഹൽ
14.	മൗലാന അസ്റത്ത് മൊഹാനി	ഫാദർ ലാന്റ്	ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റേറിയൻ
15.	ഖാൻ അബ്ദുൽ ഖാഫർ ഖാൻ	ഇൻഖിലാഖ് സിന്ദാബാദ്	യംഗ് തുർക്ക് വിപ്ലവം
16.	സയ്യിദ് അലവി തങ്ങൾ	ബ്ലൂ മോസ്ക്	ഇസ്താൻബുൾ

(സ്കോർസ് : 6)

17. സ്പെയിനിലെ ഉമവീദരണാധികാരികളിൽ ഏറ്റവും കഴിവുള്ളവനും അനുഗ്രഹീതനുമായ ഭരണാധികാരിയാണ് അബ്ദുറഹിമാൻ മൂന്നാമൻ. വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർസ് : 4)

18. കലയിലും തച്ചുശാസ്ത്രത്തിലുമുള്ള സ്പാനിഷ് മുസ്ലിംങ്ങളുടെ നേട്ടങ്ങൾ ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)

19. മില്ലറ്റ് സമ്പ്രദായത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 4)

20. തൻസിമാത് പരിഷ്കരണത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)

21. അബ്ബാസിയ ഖിലാഫത്തിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്കും തകർച്ചയ്ക്കും കാരണമായ ബർമ്മകിടുകളുടെ സംഭാവനകൾ വിലയിരുത്തുക.

അല്ലെങ്കിൽ

അബ്ബാസിയ ഖിലാഫത്തിന്റെ ഭരണ സമ്പ്രദായം വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 8)

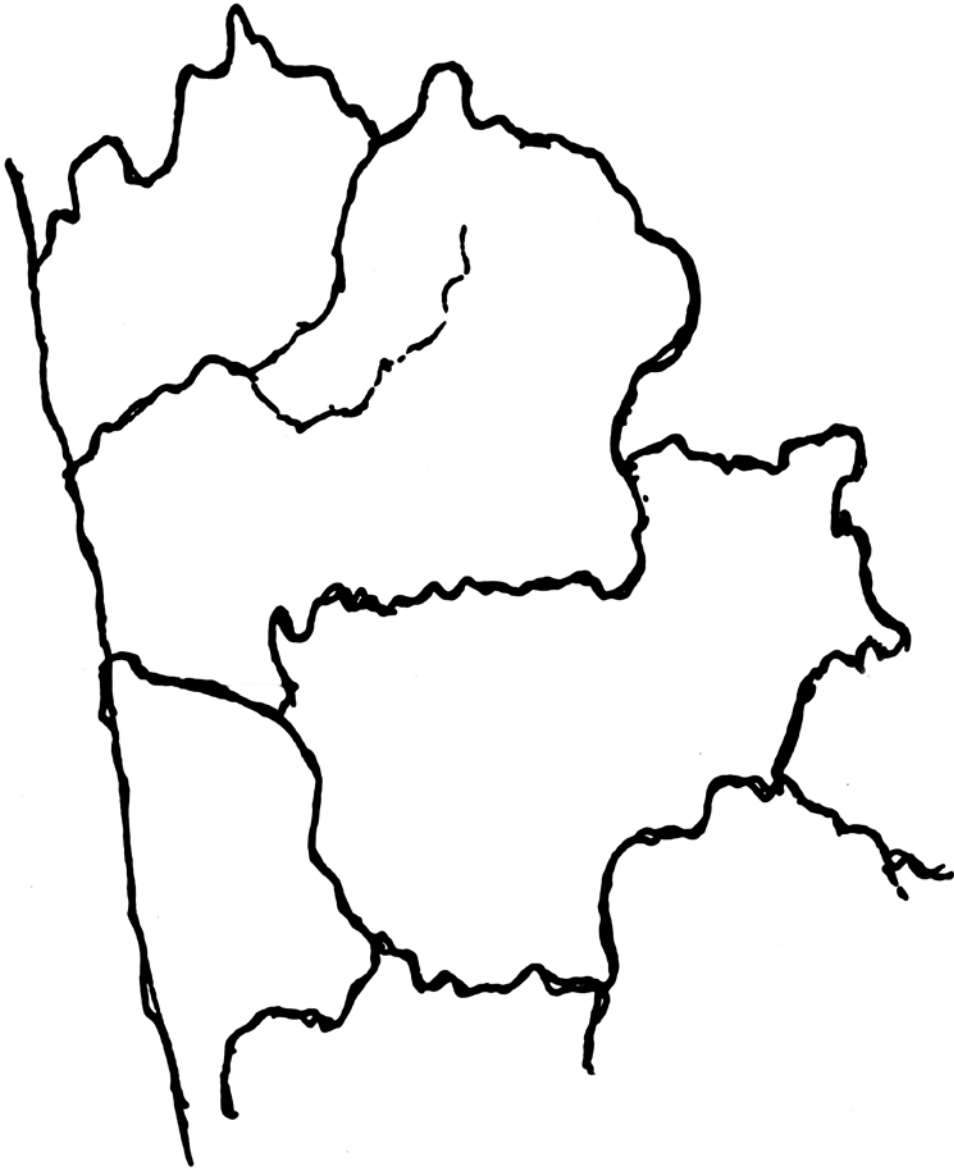
22. Compare the reason for the fall of Ayyubids and Saljuks. (Scores : 3)
23. Summarize the result of Crusades. (Scores : 3)
24. Analyze the role of Abdul Aziz ibn Zaud in consolidating his dynastic rule in Saudi Arabia. (Scores : 4)
25. Muhammed Ali credited with the creation of modern Era of Egypt and called him the “Father of Modern Egypt”. Comment. (Scores : 3)
26. Examine the reasons for the Suez Crisis of 1956. (Scores : 3)
27. Analyze the importance of Oslo Agreements. (Scores : 4)
28. Analyze the Administrative reforms of Alauddin Khilji and Muhammed-ibn-Tughlaq.

OR

- Analyze the administrative features and achievements of Shersha and Akbar. (Scores : 8)
29. Discuss the role of Sir Sayyid Ahammad Khan for the educational upliftment of Muslim community. (Scores : 4)
30. Examine the efforts taken by Gandhi to the promotion of Hindu Muslim Unity. (Scores : 4)
31. Find out the major impact of Malabar rebellion. (Scores : 3)
32. Locate the following centres of Malabar rebellion in the given Map :
- (1) Manjeri
 - (2) Mamburam
 - (3) Malappuram
- (Scores : 3)

22. അയ്യൂബികളുടെയും സൽജൂക്കുകളുടെയും തകർച്ചയുടെ കാരണങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 3)
23. കുരിശു യുദ്ധത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
24. സൗദി അറേബ്യയിൽ അബ്ദുൽ അസീസുബ്നുസൗദിന്റെ കുടുംബ ഭരണം ഏകീകരിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 4)
25. മുഹമ്മദ് അലിയെ ഈജിപ്തിന്റെ ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയെന്നും 'ആധുനിക ഈജിപ്തിന്റെ പിതാവ്' എന്നും പറയപ്പെടുന്നു. വിലയിരുത്തുക. (സ്കോർസ് : 3)
26. 1956-ലെ സുയസ് പ്രതിസന്ധിയുടെ കാരണങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
27. ഓസ്ട്രേലിയ കരാറിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 4)
28. അലാവുദ്ദീൻ വിൽജിയുടെയും മുഹമ്മദ് ഇബ്നു തുഗ്ലക്കിന്റെയും ഭരണ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
അല്ലെങ്കിൽ
 ഷെർഷയുടെയും അക്ബറിന്റെയും ഭരണ സവിശേഷതകളും നേട്ടങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 8)
29. മുസ്ലീം സമുദായത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിയിൽ സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ഖാന്റെ പങ്ക് ചർച്ച ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 4)
30. ഹിന്ദു-മുസ്ലീം ഐക്യം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുവാൻ വേണ്ടി ഗാന്ധിജിയെടുത്ത പരിശ്രമങ്ങളെ അപഗ്രഥനം ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 4)
31. മലബാർ കലാപത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ആഘാതങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. (സ്കോർസ് : 3)
32. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള മലബാർ കലാപത്തിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ മാപ്പിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക :
 (1) മഞ്ചേരി
 (2) മാമ്പുറം
 (3) മലപ്പുറം (സ്കോർസ് : 3)

For Question No. 32



British Malabar