

Reg. No. :

Code No. 5045

Name :

Second Year – March 2017

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

SANSKRIT SAHITYA

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

निर्देशा :

1. सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।
2. प्रश्नान् प्रश्ननिर्देशान् च सावधानं पठित्वा उत्तरं लिखत ।
3. प्रश्नानां वाचनाय 15 निमेषाः अधिकतया कल्पिताः ।

1. (1) कोष्ठकात् उचितम् उत्तरं निर्धार्य लिखत ।

‘प्रविश्य वैकुण्ठमिवाप निर्वृतिम्’ । कः निर्वृतिं अवाप ?

(कृष्णः, कुचेलः, सान्दीपनिः)

(Score : 1)

(2) अधः प्रदत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

भक्तेषु भक्तेन स मानितस्त्वया

पुरीं वसन्नेकनिशां महासुखम् ।

बतापरेद्युर्द्रविणं विना ययौ

विचित्ररूपस्तव खल्वनुग्रहः ॥

(क) अधो रेखाङ्कितयोः पदयोः एकस्य पदच्छेदं कुरुत ।

(Score : 1)

(ख) अपरेद्युः द्रविणं विना ययौ । कः ?

(Score : 1)

(ग) भगवदनुग्रहः कीदृशः ?

(Score : 1)

(घ) अस्य श्लोकस्य सारांशं लिखत ।

(Scores : 2)

2. (1) अतनुत कुहनामानुषो मौनमुद्राम् । कुहनामानुषः कः ?

(अर्जुनः, ब्राह्मणः, श्रीकृष्णः)

(Score : 1)

(2) सन्तानगोपालमिति चम्पूकाव्यं तत्कर्तारञ्च अधिकृत्य लघुटिप्पणीं लिखत ।

(Scores : 5)

3. (1) पदलालित्यम् उपमाप्रयोगचातुर्यम् अर्थगौरवम् इति त्रयः गुणाः कस्मिन् सन्ति ?

(श्रीहर्षेः, माघे, भासे)

(Score : 1)

(2) कोष्ठकात् उचितम् उत्तरं निर्धार्य लिखत ।

श्रीहर्षस्य जीवितकालम्

(नवशतकम्, विंशतिशतकम्, द्वादशशतकम्)

(Score : 1)

(3) सूचनानुसारं बृहत्त्रयीमधिकृत्य निबन्धमेकं लिखत ।

त्रयः कृतयः ।

एतेषां कर्तारः ।

एतेषां काव्यानां वैशिष्ट्यानि ।

(Scores : 8)

(4) “लक्ष्मीपदलाञ्छनः” इति बहुमतिः लब्धा । कस्य ?

(भारवेः, माघस्य, कालिदासस्य)

(Score : 1)

(5) अधोदत्तं श्लोकं स्ववाक्यैः विशदयत ।

यावद्भा भारवेर्भाति

तावन्माघस्य नोदयः ।

उदिते नैषधे काव्ये

F माघः F च भारविः ॥

(Scores : 5)

4. (1) श्वेतकेतोः वदनं के न दीप्तम् अभवत् ?

(गर्वेण, विनयेन, धैर्येण)

(Score : 1)

(2) अधोलिखितानि वाक्यानि काव्यक्रमानुसारं संयोज्य पुनर्लिखत ।

पुत्रं पठितव्यं न पठितमिति दृष्ट्वा उद्दालकः तीर्थकुले गुरुशुश्रूषाय तं पुनरपि प्राहिणोत् । उपचारान् परिगृह्य श्वेतकेतुः पितरम् उपेत्य अनमत् । पिता तम् अन्वगृहीत् । गृहं प्रत्यागतं तं विनयसम्पन्नं वीक्ष्य पिता आनन्दम् अविन्दत । तत्र अजपरिपालनेन प्रीतमानसः गुरुः तम् अनुजग्राह ॥

(Scores : 5)

(3) श्वेतकेतोः गुरोः च भाषणे रिक्तस्थानानि पूरयतु ।

श्वेतकेतुः — गुरो ! मम पिता “पुत्र ! पठितव्यं त्वया न पठितम्” इत्युवाच ।

गुरुः — अजपरिपालनाय _____ ।

श्वेतकेतुः — गुरो ! अहं प्रत्यागतोऽस्मि ।

गुरुः — अहं तव दर्शनेन _____ ।

श्वेतकेतुः — धन्योऽस्मि ।

गुरुः — स्वस्त्यस्तु । पितुः सकाशं _____ ।

(Scores : 3)

5. मृच्छकटिकं नाम नाटके चारुदत्तमैत्रेययोः मिथोभाषणं संगृह्य लिखत । (Scores : 5)

6. (1) असौ मोहनः अनर्घवचोमिः निजजनान् बहुधा अचोदयत् । असौ कः ?

(मुतुकुलं श्रीधरः, महात्मागान्धिः, बालगंगाधरतिलकः)

(Score : 1)

(2) अधोदत्तस्य श्लोकस्य आस्वादनटीकां लिखत ।

पान्थवेश्मानि च भोजनगृहे

पार्थवर्गरहितत्वमुपेताः ।

कीर्तनीयगुणिनो वयमार्ताः

मूर्तिमत्वमथवा किमु गर्ह्यम् ॥

(Scores : 4)

7. (1) नोबलपुरस्कारेण सम्मानितं काव्यमस्ति –

(नवभारतम्, गीतगोविन्दम्, गीताञ्जलिः)

(Score : 1)

(2) अधोनिर्दिष्टस्य आशयस्य उचितं वाक्यं प्रदत्तेभ्यः चित्वा लिखत ।

आशयः - सदा निस्सारेषु कर्तव्येषु अपि जागर्तुं शक्तिं मम देहि ।

उपरि मनश्च समुन्नयितुं शक्तिं मम देहि ।

यान्यल्यान्यपि कार्याण्यनुदिनमापतितानि

कर्तुं शक्तिं मम देहि ।

भवदिङ्गितमनुवशयितुं शक्तिं मम देहि ।

(Score : 1)

(3) अधोदत्तेषु भवतः इष्टतमः श्लोकः कः ? किं कारणम् ?

सततविसृत्त्वरचिन्तनकर्मसु

पुरतो नयसे यत्र मनस्त्वम् ।

स्वातन्त्र्यस्य स्वर्गे तस्मिन्

प्रबुध्येत पितर्मम राष्ट्रम् ॥

अथ प्रार्थनमेतत् त्वां प्रति

मामकमस्ति विभो ।

प्रहर प्रहर निदाने मम

हृदि दारिद्र्यस्येति ॥

यथा कदाचन कमपि न दीनं

जहामि नापि यथा ।

नमामि दृप्तां प्रभुतां च तथा

शक्तिं मम देहि ॥

(Scores : 4)

8. (1) प्रत्युज्जगाम अतिथिम् आतिथेयः । अत्र प्रत्युज्जगाम इति पदस्य अर्थः कः ?

(अगच्छत्, आजगाम, स्वीचकार)

(Score : 1)

(2) स मे तां भक्तिमेवागणयत् पुरस्तात् ।

कः भक्तिमेव पुरस्तादगणयत् ?

(वरतन्तुः, कौत्सः, रघुः)

(Score : 1)

(3) यथोचितं योजयत ।

क ख

माघः - महर्षिः

साकेतम् - दक्षिणा

रघुः - महाकविः

वरतन्तुः - अयोध्या

गुर्वर्थम् - राजा

(Scores : 5)

(4) रघुः कौत्सश्च कथं अभिनन्दनयोग्यौ अभूताम् ?

सूचनानुसारं लिखत ।

सूचना : वरतन्तुः उवाच – चतस्रः दश च आहर ।

मे परीवादनवावतारः मा भूत् ।

कुबेरात् अर्थं निष्क्रष्टुं चकमे ।

नभस्तः पतितां हिरण्मयीं वृष्टिं शशंसुः ।

कौत्साय समस्तमेव दिदेश ।

(Scores : 8)

9. अधः प्रदत्तं गद्यभागं प्रादेशिकभाषायां परिवर्तयत ।

सोऽयं सम्प्रति चतुर्दशीति भगवन्तं भवानीपतिमुपासितुमागतः । इयञ्च पारिजातकुसुममञ्जरी
रूपातिशयबद्धादरया मार्गसङ्गतया नन्दनवनदेवतया समर्पिता अनिच्छतोऽव्यस्य मया कर्णपूरीकृता इति ।।

(Scores : 3)

10. (1) “अनौचित्यादृते नान्यद् रसभंगस्य कारणम्” ।

केन एवम् उक्तम् ?

(कुन्दकेन, क्षेमेन्द्रेण, भामहेन)

(Score : 1)

(2) अधोदत्तासु पद्धतिषु एकं विशदयत ।

ध्वनिपद्धतिः ।

रसपद्धतिः ।

रीतिपद्धतिः ।

(Scores : 3)

(3) यथोचितं योजयत ।

क

ख

भामहः रीतिरात्मा काव्यस्य ।

वामनः काव्यं ग्राह्यमलंकारात् ।

विश्वनाथः काव्यस्यात्मा ध्वनिः ।

कुन्तकः वाक्यं रसात्मकं काव्यम् ।

आनन्दवर्धनः वक्रोक्तिः काव्यजीवितम् ।

(Scores : 5)

