

Reg. No. : .....

Code No. 5010

Name : .....

Second Year – March 2017

Time : 2½ Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

Part-II  
SYRIAC

Maximum : 80 Scores

*General Instructions to Candidates :*

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

I. Fill in the blanks with correct word and complete the sentences : (Scores : 4 × 1 = 4)

1. ..... : ܡܚܘܒܐ ܡܚܘܒܐ

2. ..... : ܡܚܘܒܐ ܡܚܘܒܐ

3. ..... : ܡܚܘܒܐ ܡܚܘܒܐ

4. ..... : ܡܚܘܒܐ ܡܚܘܒܐ

1. كَبِدًا يَكْبِدُ : كِبٌ يَكْبِدُ .....
2. قَدَحًا مَدَحِيحًا : قَدَحَةٌ يَدْحِيحُ .....
3. سَبَّحًا سَبَّحِيحًا : سَبَّحَةٌ يَسْبَحِيحُ .....
4. مَحَبَلَةً سَلَبِيَّةً : مَحَبَلَةٌ يَسْلَبِيحُ .....

II. Make meaningful sentences using the hints given in bracket : (Scores : 4 × 1 = 4)

(أَهْ أَوْتَاهُ ، أَوْتَاهُ ، أَوْتَاهُ ، أَوْتَاهُ ، أَوْتَاهُ)

5. ..... أَوْتَاهُ مَدَحِيحًا ..... 5
6. ..... كَبِدًا مَدَحِيحًا ..... 6
7. ..... أَوْتَاهُ مَدَحِيحًا ..... 7
8. ..... أَوْتَاهُ مَدَحِيحًا ..... 8

III. Choose the appropriate words and make meaningful sentences : (Scores : 4 × 1 = 4)

(أَمَلًا ، أَمَلًا ، أَمَلًا ، أَمَلًا)

(يَسْبَحِيحُ ، يَسْبَحِيحُ ، يَسْبَحِيحُ ، يَسْبَحِيحُ)

9. ..... أَمَلًا ..... 9
10. ..... أَمَلًا ..... 10
11. ..... أَمَلًا ..... 11
12. ..... أَمَلًا ..... 12

IV. Use the hints given in bracket and correct the dialogue :

(Scores : 4 × 1 = 4)

13. اُنَا اُمٌ ..... حُلَا حُحَا (ك ك)

14. اُمٌ اُمٌ ..... سُلَا هَفَنُلَا (ح ح)

15. اُمٌ اُمٌ ..... وُسْعُلَا حُحَا (ح ه ح)

16. اُمٌ اُمٌ ..... حُلَا مَصْعُلَا (ك ه ك)

13. يَفَنُ اُمٌ ..... حَفَنُ اُمٌ (ب ب)

14. اُمٌ اُمٌ ..... حَفَنُ اُمٌ (ب ب)

15. اُمٌ اُمٌ ..... حَفَنُ اُمٌ (ب ب)

16. اُمٌ اُمٌ ..... حَفَنُ اُمٌ (ب ب)

V. Begin the sentences with the word given in bracket and rewrite it :

(Scores : 2 × 2 = 4)

17. (اُمٌ) اُمٌ اُمٌ

(اُمٌ) اُمٌ اُمٌ

18. (اُمٌ) اُمٌ اُمٌ

(اُمٌ) اُمٌ اُمٌ

17. (اُمٌ) اُمٌ اُمٌ

(b) حَبْتًا دُحِبْتَا (حَبْت)

(a) .18 حَبْتًا دُحِبْتَا (حَب)

(b) تَهَبِبْتَا دُحِبْتَا (تَهَبِبْتَا)

VI. Use the word given in bracket and write sentences in Syriac : (Scores : 3 × 2 = 6)

(a) .19 أَيَّاهُ \ مَحْتَعَا أَيَّاهُ \ (مَحْتَعَا)

(b) هَهُ هُحَا هَهُ (هَحَا)

(a) .20 أَيَّاهُ مَبْعَدَا أَيَّاهُ (مَبْعَدَا)

(b) سَيَّ سَيَّ هُحَا (هُكُحَا)

(a) .21 أَيَّاهُ وَحَا أَيَّاهُ (مَضْعَا)

(b) هَهُ مَحَاكُحَا هَهُ (مَكُحَا)

(a) .19 بَقَاهُ \ بَحْبِيضَا بَقَاهُ \ (بَحْبِيضَا)

(b) هَهُ هَتَا هَهُ (هَتَا)

(a) .20 بَحْبِيضَا بَحْبِيضَا (بَحْبِيضَا)

(b) سَبَّ سَبَّ تَكْبِي (تَكْبِي)

(a) .21 بَقَاهُ دَمْتَا بَقَاهُ (بَحْبِيضَا)

(b) هَهُ مَحَاكُحَا هَهُ (مَكُحَا)

VII. Translate into English any **three** of the following :

(Scores : 3 × 2 = 6)

صَفِيًّا هُوَ أَسْ سَعَهُ أَلْ سَكَلَسَلًا (a) .22

هَمَّ مَكَّ زَبًّا حَكَمَ حَكَمًا (b)

سَعَدًا مَكَّ مَلًا وَهُوَ لَيْفُهُ زَفًّا (a) .23

لَا أَمَّ أَمَّا لُحًا وَحَبَّ قَاوًا كَتَمًا (b)

أَمَّ هُوَ كَمَ قَتَلًا لَوْجَ (a) .24

لَا حَمَّ حَمَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (b)

أَحَّ سَمَّ حَمَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (a) .25

مَكَفَّ حَمَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (b)

مَكَّ حَمَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (a) .26

أَمَّ مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (b)

مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (a) .22

مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (b)

مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (a) .23

مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَكَّ مَلًا (b)

24. (a) .24 ܕܒܝܢ ܩܘܡܐ ܕܝܗ ܕܡܢ ܕܡܢ

(b) ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ

25. (a) .25 ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ

(b) ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ

26. (a) .26 ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ

(b) ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ ܕܡܢ

VIII. Make notes on any **four** of the following :

(Scores : 4 × 4 = 16)

27. Important Syriac study centres and libraries in India.
28. Syriac inscriptions.
29. Second Syriac Immigration.
30. Synod of Diamper.
31. Syriac Karshon (Garshuni).
32. The Persian and Indian relation : the factors and evidences.

IX. Add pronominal suffixes to any **two** of the following :

(Scores : 2 × 5 = 10)

33. ܕܡܢ

33. ܕܡܢ

34. ܕܡܢ

34. ܕܡܢ

35. ܕܡܢ

35. ܕܡܢ

36. ܕܡܢ

36. ܕܡܢ

X. Conjugate any **two** of the following :

(Scores : 2 × 5 = 10)

يؤك .37

أُك .37

دُب .38

وَس .38

فَم .39

فُم .39

تَم .40

تَم .40

XI. Give your opinion on any **two** of the following :

(Scores : 2 × 6 = 12)

جُحِق .41

حُج .41

تَدُّ تَهْفَك .42

حَا أُهْمُهَا .42

بُكْتُ بَكْت .43

أُكْنَا هُحَا .43

بُكْت .44

أُمَّا .44

