

## First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - II

ARABIC

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

### ***General Instructions to Candidates:***

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

(1 × 5 = 5)

**اخْتَرِ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ مِنَ الْقَوْسِينَ وَأَكْمِلِ الْفَرَاغَ :**

..... 1. إِبْرَاهِيمُ نَاجِي شَاعِرٌ

(عِرَاقِيٌّ / سُورِيٌّ / مَصْرِيٌّ / لُبْنَانِيٌّ)

..... 2. الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ الْعَرَبِيُّ

(دِيَسْمْبَرُ ١٦ / دِيَسْمْبَرُ ١٨ / نُوفَمْبَرُ ١٦ / نُوْفَمْبَرُ ١٨)

..... 3. فَاطِمَةُ بِنْتُ

(صَالِحٌ / صَالِحَةٌ / صَالِحَةً / صَالِحَةُ)

..... يَعْمَلُ وَالدُّهُ فِي الشَّرِكَةِ الْفَعْلُ فِي هَذِهِ الْجُملَة ..... 4.

(وَالدُّهُ / يَعْمَلُ / الشَّرِكَةُ / فِي)

..... أَنَا صَبَبْنَا ..... صَبَباً 5.

(الْهَوَاءُ / الْضِيَاءُ / الْأَرْضُ / الْمَاءُ)

(2) ..... الْقَانُونُ فِي الْطُّبُبِ كِتَابٌ مَسْهُورٌ . 6.

- مَنْ أَلْفَ هَذَا الْكِتَابَ ؟

- فِي أَيِّ فَنْ أَلْفَ هَذَا الْكِتَابَ ؟

(5) ..... وَجَدْتُ عَائِشَةَ صَدِيقَتَهُ أَنِيسَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ . فَدَارَ بَيْنَهُمَا حَوَارٌ . 7.

أَعِدَّ ذَلِكَ الْحَوَارَ .

(1 × 4 = 4) وَفَقْ بَيْنَ الْخَاتَتَيْنِ :

B	A	
هَنِيئَالْكُم	حَنَانَ لَحَام	.8
أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ	إِيلِيَا أَبُو مَاضِي	.9
كَمْ تَشْتَكِي	حَافِظِ إِبْرَاهِيم	.10
أَوْهَنُ الْبُيُوت	أَبُوبَكَرٌ (ر)	.11

- (1) ١٢. اختر التصريح الإيجابي من الآتية :
- استعمال المنتجات البلاستيكية بلا اعتناء
  - حماية البيئة لحفظ الحياة
- (1) ١٣. يَا أَيُّهَا النَّاسُ قُفُوا، أُوْصِنُكُمْ بِعَشِيرٍ فَاحْفَظُوهَا عَنِّي ...  
مَنْ يَقُولُ هَذَا الْقَوْلُ؟
- (1) ١٤. إِلَيْا أَبُو مَاضِي، حَافظْ إِبْرَاهِيمْ، إِبْرَاهِيمْ نَاجِي شُعْرَاءَ مَشْهُورُونَ،  
مَنْ يُعْرَفُ بِالشَّاعِرِ النَّيْلِ وَنَهْمُ؟
- (4) ١٥. لَا حِظْ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ وَأَدْخُلْ هُوَ مَكَانَ أَنَا مَعَ التَّبَدِيلَاتِ الْلَّازِمَةِ.  
أَنَا أَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ، مَدْرَسَتِي فِي قَرْيَةِ، أَرْفُحُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ  
مَاشِيَا مَعَ أَخِي، أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي وَأَسَاتِذَتِي وَأَصْدِقَائِي.
- (3) ١٦. ..... سَالِمُ فِي هُدُوْهِ وَصَبِرُهُ، وَهُوَ يُحَاوِلُ تَغْيِيرَ طَبَاعَهَا ....  
هَذِهِ الْعِبَارَةُ مِنْ قَصَّةِ أَوْهَنُ الْبُيُوتِ.  
مَنْ تَقُولُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَلِمَنْ؟ مَنْ هُوَ سَالِمُ؟

17. أَعْدَّ فُورَّةً عَنْ أَهْمَيَّةِ الْعِلْمِ عَلَى أَسَاسِ السَّطْرَيْنِ الْأَتَيْيَيْنِ :
- (5) فَتَعَلَّمُوا قَالُولُمْ وَفُتَّاحُ الْغَلَا لَمْ يَبْقِ بَابَ الْسَّعَادَةِ مُغْلَّا
- (6) 18. أَعْدَّ فُورَّةً عَنْ مَوَارِيدِ الْطَّبِيعَةِ كَمَا وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْأَحَدِيَّتِ النَّبُوَيَّةِ  
عَلَى ضَرُوعِ النَّقَاطِ التَّالِيَّةِ :
- (الْأَدَاءُ أَعْدَمْ يَعْمَلُ اللَّهُ / تَلْوِيَّتُ الْبَيْتَةَ وَالْأَنَاءَ وَالْهُوَاءَ / تَجْرِيَصُ النَّبِيِّ (ص)  
عَلَى الرِّزَاَعَةِ / الْتَّشْجِيرُ صَدَقَةٌ / إِسْرَافُ الْبَيَاهِ / نُزُولُ الْمَطَرِ)
- (7) 19. أَعْدَّ فُورَّةً بِسِيَّنَةَ عَنْ حَنَانِ الْأَمْلَأِ لِوَلَدِهَا بِمُسَاعَدَةِ الْأَنْطَاطِ الْتَّالِيَّةِ :
- (أَنْتَهِيَارُ الْبَيْتِ ..... سُقُوطُ السَّقْفِ عَلَى الْأَمْلَأِ وَالْمَالْفِ ..... مَحَارَلَةُ الْأَمْلَأِ لِإِذْنِ  
وَلَدِهَا ..... مَحَارَلَةُ الْأَمْلَأِ لِلْإِتَّصَالِ بِرِجَالِ الْإِنْقَازِ ..... جَسْمُ الْمَرْأَةِ الْمَيَّةِ .....  
طَفْلٌ مَلْفُوفٌ فِي بِيَانِيَّةِ ..... فِي شَاشَةِ الْأَجْوَالِ ..... لَوْ قُدْرَثُ لَكَ الْأَكْبَيَاهَ فَلَا يَدِ  
أَنْ تَتَذَكَّرَ أَنْتِي أَجْبَكَ)
- (8) 20. كَوْنُ الْأَسْعَادَةِ الْأَجْوَيَّةِ :
- (4) 1. رَأَيَتْ صَدِيقِيْ أَمْسِ ..... ?  
2. بَنْ ..... بَنْ، أَنَا دَارِسٌ ..... ?  
3. يَقْعُدُ الْكَعْبَيْهُ فِي مَكَّهَ ..... ?  
4. لَدِ ..... .
5. تَنَاهَلَ جَاسِرٌ بِعَصْنِ الْأَقْرَاصِ ..... ?

21. لاحظ الجمل التالية و اختر منها المضاف و المضاف إليه :

☆ رأى أنور جابرًا في باحة المدرسة

☆ خرطوم الفيل طويلاً

☆ بيته المدير في المدينة

☆ ولد رسول الله (ص) في مكة.

المضاف إليه	المضاف

22. أكتب ترجمة الحياة للدكتور طه حسين بمساعدة النقاط التالية :

(ولادته ..... قرية مغاغة ..... مصر ..... سنة - ١٨٨٩ م - ١٣٠٧ ه ..... أصابة الجذري

- كان أعمى ..... أبوه موظف في الشركة ..... الابن السابع من أخيه ..... نال الدكتور

مرتين ..... وفاته ١٨٧٣ م ..... مؤلفاته - الأيام ، في الأدب الجاهلي ، في الشعر الجاهلي)

23. نجح محسن في الامتحان ، ووالده في ذبني ، ويرسل رسالة إلى والده ،

ساعده أن يعود الرسالة.

(8) 24. أَعْدَ مُذَكَّرَةً إِسْتِحْسَانِيَّةً حَوْلَ تَمْثِيلِيَّةٍ مُكَالَمَةً فَائِتَةً بِمُسَاعَدَةِ النُّقَاطِ التَّالِيَّةِ :

(فتاة / الجوال / الأbowan / شرطة / مستشار / الرجوع إلى العائلة)

(4) 25. فِيمَا يَلِيَ بَرْنَامِج احتِفال يَوْمِ الْأَطْفَالِ فِي مَدْرَسَتِكِ ، أَعْدَ تَقْرِيرًا لِهَذَا الْبَرْنَامِجِ :

الدُّعَاءُ : الطَّالِبَاتُ

خُطْبَةُ التَّرْجِينِ : السَّيِّدُ / مُحَمَّدُ عَلَيْ (نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ)

الرِّئَاسَةُ : السَّيِّدُ / رَاجِنَ (عُضُوُ الْقَرْوِيَّةِ)

الإِفْتَاتُاحُ

خُطْبَةُ التَّذَكَارِ عَنْ

جَوْهَرَ لَالْنَّهْرُو : السَّيِّدُ / تُومَاسُ (مُدَرِّسُ الْعُلُومِ الْجِيَّمَاعِيَّةِ)

خُطْبَةُ التَّهْنِيَّةِ

السَّيِّدَةُ / شَانْتَا (رَئِيسَةُ لَجْنَةِ الْأُمَّهَاتِ)

الأنَّيسُ / شَاكِر (عَرِيفُ الْمَدْرَسَةِ)

كَلِمَةُ الشُّكْرِ : السَّيِّدُ / عَبْدُ الْوَهَابِ (أَمِينُ لَجْنَةِ الْمُدَرِّسِينَ)

(4) ٢٦. لاحظ الفقرة الآتية وترجم إلى العربية:

Kerala is a beautiful state. There are many rivers and lakes in Kerala. Many tourists are coming to Kerala from different countries. I love Kerala.

---

**804**

HSE I July 2017

Arabic 804

July 2017

FIRST YEAR HIGIHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH / SEPTEMBER 20.....

Qs. No.	Sub Qns	Answer Key/ Value Points	Score	Total
1		يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
2		يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
3		يدرك الإرشادات، يتخيل، يكتب	1	1
4		يدرك الإرشادات، يتفكر، يتخيل، يكتب	1	1
5		يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
		يدرك الإرشادات، يتفكر	1	
6		يكتب، يقف على مضمونها يقرأ الإرشادات ويقف عليها.	1 1	2
7		يتخيل، يكتب أسلوب جيد، عناصر الحوار	2 2	5
8		يدرك الإرشادات، يتفكر ويكشف، يكتب	1	1
9		يدرك الإرشادات، يتفكر ويكشف، يكتب	1	1
10		يدرك الإرشادات، يتفكر ويكشف، يكتب	1	1
11		يدرك الإرشادات، يتفكر ويكشف، يكتب	1	1
12		يدرك الإرشادات، يتفكر، يتميز، يكتب	1	1
13		يدرك الإرشادات، يتفكر عن العبارة ويقف عليها، يكتب	1	1
14		يدرك الإرشادات، يتفكر، يتميز، يكتب يدرك الإرشادات، يتفكر	1 1	1
15		يحل الفقرة ويقف عناصر اللغة يكتب بمراعاة عناصر اللغة	1 2	4
16		يدرك الإرشادات، يتفكر يتحيل الأجوية، ويكتب	1 2	3
17		يدرك الإرشادات، يتفكر يحل المنظوم ويقف على مضمونها ومعانيها يكتب في أسلوب جيد، أصلة اللغة	1 2 3	6
18		يدرك الإرشادات، يتفكر يحل النقاط ويقف على مضمونها يكتب في أسلوب جيد، أصلة اللغة	1 2 3	6
19		يدرك الإرشادات، يتفكر يحل النقاط ويقف على مضمون المنظوم يكتب في أسلوب جيد، أصلة اللغة	2 3 3	8
20		يدرك الإرشادات، يتفكر يحل الفقرة ويقف على معانيها يكتب، أصلة اللغة، عناصر اللغة	1 1 2	4
21		يدرك الإرشادات، يتفكر يحل الجمل، يكتب، عناصر اللغة	1 3	4

Qs. No.	Sub Qns	Answer Key/ Value Points	Score	Total
22		يدرك الإرشادات، يتفكر	1	5
		يحل النقاط ويقف عليها	2	
		يكتب، أصالة اللغة، عناصر اللغة	2	
23		يقرأ الإرشادات، يقف عليها، يحلل و يتفكر، يكتب	1	5
		عنصر الرسالة، أصالة اللغة	2	
		يدرك الإرشادات، يتفكر	2	
24		يحلل النقاط ويقف على مضمون المنظوما	3	8
		يكتب، أصالة اللغة، عناصر اللغة	3	
		يدرك الإرشادات، يتفكر		
25		يحلل البرنامج ويقف عليها		
		يكتب الأجوية، أصالة اللغة، عناصر اللغة		
		يدرك الإرشادات، يتفكر		
26		يحلل معاني الفقرة، ويقف عليها		
		يكتب الأجوية، أصالة اللغة، عناصر اللغة		
		Total	80	80