

**HIGHER SECONDARY
HALF YEARLY EXAMINATION 2017**

**PART III
ECONOMICS**

Maximum : 80 Scores

Time: 2½ hrs

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- o There is a 'Cool off time' of 15 minute in addition to the writing time of 2½ hours.
- o Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- o Read the questions carefully before answering
- o Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- o Malayalam version of the questions is also provided.
- o Give equations wherever necessary
- o Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from 1 to 11. Each question carries 1 score.

(1 മുതൽ 11 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 1 വീതം)

1. The sum of deviations of items from Arithmetic Mean will be always _____
 (a) One
 (b) Zero
 (c) Between Zero and One
 (d) Less than One

2. From the following, which one is related to Primary Sector
 (a) Water supply
 (b) Construction of flats
 (c) Internet Cafe
 (d) Mining

1. സമാന്തര മാധ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യതിയാനങ്ങളുടെ ആകെ തുക എല്ലായ്പ്പോഴും _____ ആയിരിക്കും.
 (a) ഒന്ന്
 (b) പൂജ്യം
 (c) പൂജ്യത്തിനും ഒന്നിനും ഇടയിൽ
 (d) ഒന്നിൽ കുറവ്

2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രാഥമിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് ഏതാണ്?
 (a) ജലവിതരണം
 (b) ഫ്ലാറ്റ് നിർമ്മാണം
 (c) ഇന്റർനെറ്റ് കഫെ
 (d) ഖനനം

- | | |
|--|--|
| <p>3. Which of the following is not a partition value?
 (a) Median
 (b) Deciles
 (c) Mode
 (d) Quartiles</p> <p>4. As per 2016 World Human Development Report, India's rank is.....
 (a) 127
 (b) 136
 (c) 132
 (d) 131</p> <p>5. Pick out the discrete variable from the following
 (a) Height of a student
 (b) Income of a person
 (c) Weight of a child
 (d) Number of members in a family</p> <p>6. Identify the relative measure of dispersion from the following
 (a) Standard Deviation
 (b) Range
 (c) Coefficient of Variation
 (d) Mean Deviation</p> <p>7. came into existence in 2015 in India instead of Planning Commission.</p> <p>8. 86th Amendment of Indian Constitution is associated with.....
 (a) Right to Education
 (b) Right to Information
 (c) Food Security
 (d) None of these</p> <p>9. Which of the following represents Arithmetic Mean
 (a) $\frac{X}{N}$ (b) $\frac{\sum fx}{f}$
 (c) $\frac{\sum x}{n}$ (d) $L + \frac{D_1}{D_1 + D_2} \times C$</p> | <p>3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ വിഭജന മൂല്യം അല്ലാത്തതേത്?
 (a) മാധ്യകം
 (b) ഡിസൈൽസ്
 (c) ബഹുലകം
 (d) ക്വാർട്ടൈൽസ്</p> <p>4. 2016 ലെ ലോക മാനവ വികസന റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം ആണ്.
 (a) 127
 (b) 136
 (c) 132
 (d) 131</p> <p>5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും സന്തത ചരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
 (a) ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഉയരം
 (b) ഒരു വ്യക്തിയുടെ വരുമാനം
 (c) ഒരു കുട്ടിയുടെ ഭാരം
 (d) ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം</p> <p>6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും പ്രകീർണ്ണനത്തിന്റെ ആപേക്ഷിക അളവ് തിരിച്ചറിയുക.
 (a) സ്റ്റാൻഡാർഡ് ഡീവിയേഷൻ
 (b) റേഞ്ച്
 (c) വേരിയേഷന്റെ ഗുണാങ്കം
 (d) മീൻ ഡീവിയേഷൻ</p> <p>7. ആസൂത്രണകമ്മീഷൻ പകരമായി 2015 ൽ ഇന്ത്യയിൽ നിലവിൽ വന്നു.</p> <p>8. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ 86-ാം ഭേദഗതി മായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.
 (a) വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം
 (b) വിവരാവകാശം
 (c) ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷ
 (d) ഇവയൊന്നുമല്ല</p> <p>9. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ സമാന്തര മാധ്യത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതേത്?
 (a) $\frac{X}{N}$ (b) $\frac{\sum fx}{f}$
 (c) $\frac{\sum x}{n}$ (d) $L + \frac{D_1}{D_1 + D_2} \times C$</p> |
|--|--|

10. From the following identify the primary data source
- (a) Reports from Economic Review
 - (b) Data collected from Internet
 - (c) Terminal Exam scores collected from students
 - (d) Unpublished Reports of Research Institutions.

11. Match the following 1 score each

A	B
a. Karve Committee	i) Poverty
b. Tapas Manjundar Committee	ii) Small Scale Industries
c. Tendulkar Committee	iii) Education

10. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും പ്രാഥമിക ദത്ത ഉറവിടം കണ്ടെത്തുക.
- (a) ഇക്കണോമിക് റിവ്യൂവിൽ നിന്നുള്ള റിപ്പോർട്ട്
 - (b) ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച ദത്തങ്ങൾ
 - (c) വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച പാദവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ സ്കോർ
 - (d) ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്ത റിപ്പോർട്ടുകൾ.

11. ചേരുംപടി ചേർക്കുക ഓരോന്നിനും 1 സ്കോർ വീതം

A	B
a. കാർവെ കമ്മിറ്റി	i) ദാരിദ്ര്യം
b. തപസ്സ് മജുന്ദാർകമ്മിറ്റി	ii) ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങൾ
c. തെണ്ടുൽക്കർ കമ്മിറ്റി	iii) വിദ്യാഭ്യാസം

Answer all Questions from 12-16. Each question carries 2 score.

(12 മുതൽ 16 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 2 വീതം)

12. Calculate Range and Coefficient of Range from the following data.

12, 24, 37, 20, 45, 60, 16

13. Classify the following into Conventional and Non conventional sources of energy

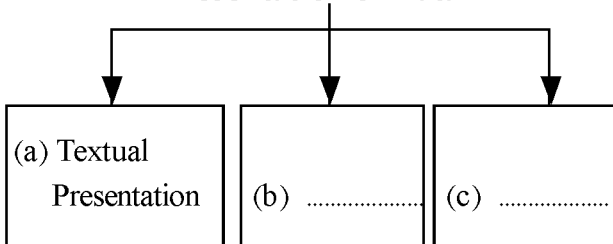
Coal, Solar Power, Electricity, Petroleum

14. Once the questionnaire is ready, it is advisable to conduct a 'try-out with a small group'

- (a) By what name this statistical term is known?
- (b) List out any 2 advantages of such a method.

15. Complete the flow chart.

Presentation of Data



12. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളുടെ റേഞ്ചും റേഞ്ചിന്റെ ഗുണാങ്കവും കണ്ടുപിടിക്കുക.

12, 24, 37, 20, 45, 60, 16

13. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ പാരമ്പര്യ, പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.

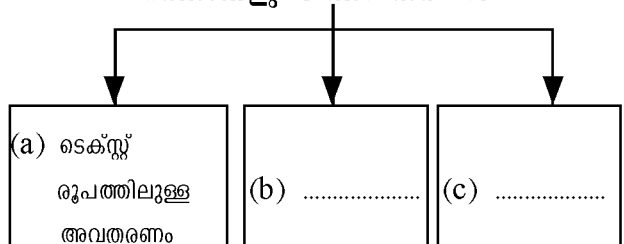
കൽക്കരി, സൗരോർജ്ജം, വൈദ്യുതി, പെട്രോളിയം

14. “ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കി കഴിഞ്ഞാൽ അത് ഒരു ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിൽ പരീക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നത് നല്ലതാണ്.”

- (a) ഏത് പേരിലാണ് ഈ സാമ്പ്ലിക പദം അറിയപ്പെടുന്നത്?
- (b) ഈ രീതിയുടെ ഏതെങ്കിലും 2 മേന്മകൾ എഴുതുക.

15. ഫ്ലോ ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക.

ദത്തങ്ങളുടെ അവതരണം



16. Classify the following into formal and informal sectors of employment

Government Doctor, Agricultural Worker, Civil Police Officer, Street Vendor

16. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ ഔദ്യോഗിക, അനൗദ്യോഗിക തൊഴിൽ മേഖലകളാക്കി തരംതിരിക്കുക. സർക്കാർ ഡോക്ടർ, കർഷകതൊഴിലാളി സിവിൽ പോലീസ് ഓഫീസർ, തെരുവു കച്ചവടക്കാരൻ

Questions from 17-22. Answer any five questions. Each question carries 3 score.

(17 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 3 വീതം)

17. Land settlement system by the British Government was one of the reasons for agricultural stagnation in India. Identify any other 3 reasons for agricultural stagnation.

18. Observe the following inclusive classes.

1-5, 6-10, 11-15, 16-20

(a) Convert these classes into exclusive classes

(b) Distinguish between inclusive and exclusive class.

19. Classify the following programmes / projects into those related with social infrastructure and economic infrastructure.

- Proposed Thiruvananthapuram - Kasaragod waterway
- Measles - Rubella Vaccination Programme
- Additional Skill Acquisition Programme (ASAP)
- Laksham Veedu Project.
- Proposed Kochi - Mangalore GAIL (Gas Authority of India Limited) Pipeline project
- Pothu Vidyabhayasa Samrakshana Yajnam

20. "Organic farming is helpful to attain sustainable development". Cite your arguments to support the above statement.

17. “ബ്രിട്ടീഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭൂനികുതി സമ്പ്രദായം ഇന്ത്യയുടെ കാർഷിക മുരടിപ്പിന്റെ കാരണങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു.” കാർഷിക മുരടിപ്പിനുള്ള മറ്റ് 3 കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

18. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇൻക്ലൂസീവ് ക്ലാസുകൾ നീരീക്ഷിക്കുക.

1-5, 6-10, 11-15, 16-20

(a) ഇവയെ എക്സക്ലൂസീവ് ക്ലാസുകളാക്കി മാറ്റുക.

(b) ഇൻക്ലൂസീവ് ക്ലാസുകൾ, എക്സക്ലൂസീവ് ക്ലാസുകൾ എന്നിവ എന്തെന്ന് വേർതിരിച്ചെഴുതുക.

19. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ/പ്രോജക്റ്റുകൾ എന്നിവയെ സാമൂഹിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്, സാമ്പത്തിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.

- നിർദ്ദിഷ്ട തിരുവനന്തപുരം - കാസറഗോഡ് ജലപാത.
- മീസിൽസ്-റുബെല്ലാ വാക്സിനേഷൻ പദ്ധതി
- അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വസിഷൻ പ്രോഗ്രാം (അസാപ്)
- ലക്ഷംവീട് പദ്ധതി
- നിർദ്ദിഷ്ട കൊച്ചി - മംഗലാപുരം GAIL (ഗ്യാസ് അതോറിട്ടി ഓഫ് ഇന്ത്യ ലിമിറ്റഡ്) പൈപ്പ്ലൈൻ പ്രോജക്ട്.
- പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം.

20. ‘സുസ്ഥിരവികസനം നേടാൻ ജൈവകൃഷി സഹായകമാണ്’ മേൽ പ്രസ്താവനയെ സാധൂകരിക്കുന്ന വാദങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

21. Mention any 6 points to be kept in mind while preparing a good questionnaire.
22. Explain the role of Statistics in Economics.

21. ഒരു നല്ല ചോദ്യവലി തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഏതെങ്കിലും 6 കാര്യങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക.
22. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ സ്ഥിതിവിവിധ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് വിശദമാക്കുക.

Questions from 23- 27. Answer any four questions. Each question carries 4 score.

(23 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 4 വീതം)

23. Write down the steps to construct a Lorenz Curve.
24. Government of India decides to start new industries with a goal of increase in GDP of the country
 - (a) Identify the goal of India's Five Year Plan mentioned in the above statement.
 - (b) Explain the other goals of India's Five Year Plans.
25. The size of land holdings of 40 families in a village is given below. Find the Mean Deviation about Mean.

Size of land holdings (in acres)	Number of families
0-20	5
20-40	8
40-60	16
60-80	8
80-100	3

26. Identify the sources of Human Capital Formation from each of the following.
 - (a) Workers sent for off-campus programme for improving their skill and efficiency.
 - (b) People acquire adequate knowledge related to availability and prospects of jobs.
 - (c) Social awareness programme on dengue fever given to people in the rural area.
 - (d) New schools open in Government Sector.

23. ലോറൻസ് വക്രം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.
24. രാജ്യത്തിന്റെ ജി.ഡി.പി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് പുതിയ വ്യവസായങ്ങൾ തുടങ്ങുവാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.
 - (a) ഈ പ്രസ്താവനയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം തിരിച്ചറിയുക.
 - (b) ഇന്ത്യൻ പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികളുടെ മറ്റ് ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
25. ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ 40 കുടുംബങ്ങളുടെ കൈവശഭൂമിയുടെ അളവുകൾ താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്നു. സമാന്തരമാധ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള മീൻ ഡീവിയേഷൻ കാണുക.

കൈവശഭൂമിയുടെ അളവുകൾ (ഏക്കറിൽ)	കുടുംബങ്ങളുടെ എണ്ണം
0-20	5
20-40	8
40-60	16
60-80	8
80-100	3

26. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോന്നിൽ നിന്നും മനുഷ്യമൂലധന രൂപീകരണത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
 - (a) നൈപുണ്യവും കാര്യക്ഷമതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി തൊഴിലാളികളെ ഓഫ് കാമ്പസ് പദ്ധതികളായി അയക്കുന്നു.
 - (b) ജനങ്ങൾ ജോലി ലഭ്യതയേയും സാധ്യതകളേയും കുറിച്ചുള്ള പര്യാപ്തമായ അറിവ് നേടുന്നു.
 - (c) ഗ്രാമീണ മേഖലയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഡെങ്കി പനിയെ കുറിച്ച് സാമൂഹ്യബോധവൽക്കരണം നടപ്പാക്കുന്നു.
 - (d) സർക്കാർ മേഖലയിൽ പുതിയ സ്കൂളുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

27. Construct a frequency distribution table from the following data. Take class intervals as 8.

4	18	24	8	60	34	32	12	20	5
15	28	44	50	55	22	25	37	40	3
55	50	49	9	17	33	42	59	21	41

27. തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു ആവൃത്തി വിതരണ പട്ടിക നിർമ്മിക്കുക. ക്ലാസ് ഇടവേള 8 ആയി എടുക്കുക.

Questions 28 - 30. Answer any two of the following. Each question carries 5 score.

(28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 5 വീതം)

28. Draw Ogives for the following frequency distribution and locate Median

Class	Frequency
0-5	3
5-10	5
10-15	8
15-20	12
20-25	14
25-30	6
30-35	2

28. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആവൃത്തി വിതരണപട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഒജീവുകൾ വരയ്ക്കുക. മീഡിയൻ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ക്ലാസ്സ്	ആവൃത്തി
0-5	3
5-10	5
10-15	8
15-20	12
20-25	14
25-30	6
30-35	2

29. "Green Revolution has not achieved its targeted goals fully". Examine the statement with reference to the limitations of Green Revolution.

29. 'ഹരിതവിപ്ലവം അതിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ മുഴുവനായും നേടിയില്ല' ഈ പ്രസ്താവനയെ ഹരിതവിപ്ലവത്തിന്റെ പരിമിതികളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരിശോധിക്കുക.

30. Explain how the agriculture allied activities (any two segments) would be beneficial for the rural development.

30. കാർഷിക അനുബന്ധ മേഖലകൾ (ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം) ഗ്രാമീണ വികസനത്തിന് എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമെന്ന് വിശദമാക്കുക.

Questions 31 - 33. Answer any two of the following. Each question carries 8 score.

(31 മുതൽ 33 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. സ്കോർ 8 വീതം)

31. "Globalisation is the outcome of the policies of liberalization and privatization". Assess the impact of these policies on Indian Economy.

31. "ആഗോളീകരണം എന്നത് ഉദാരീകരണത്തിന്റെയും സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിന്റെയും പരിണിത ഫലമാണ്". ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിൽ ഈ നയങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.

32. Calculate Mean, Median and Mode from the given data.

Class	Frequency
10-20	3
20-30	4
30-40	10
40-50	20
50-60	12
60-70	11

32. തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളിൽ നിന്നും സമാന്തരമാധ്യം, മാധ്യകം, ബഹുലകം എന്നിവ കണക്കാക്കുക.

ക്ലാസ്സ്	ആവൃത്തി
10-20	3
20-30	4
30-40	10
40-50	20
50-60	12
60-70	11

33. Discuss the three dimensional approach of Government of India towards Poverty Alleviation. Also make a critical assessment of the programmes of poverty alleviation.

33. ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഇന്ത്യ ഗവണ്മെന്റിന്റെ ത്രിമുഖ സമീപനം ചർച്ചചെയ്യുക. ഇന്ത്യ ഗവണ്മെന്റ് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുള്ള ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

Set - A

Second Terminal Examination

Economics Answer Key (First Year)

Qn. No.	Scoring Key	Marks	Total Score
1	b. Zero	1	1
2	d. Mining	1	1
3	c. Mode	1	1
4	d. 131	1	1
5	d. Number of members in a family	1	1
6	c. Co-efficient of variation	1	1
7	NITI Aayog	1	1
8	a. Right to Education	1	1
9	c. $\frac{\sum x}{n}$	1	1
10	c. Terminal exam scores collected from students.	1	1
11	a. Karve Committee – ii. Small scale industries b. Tapas Manjundar Committee – iii. Education c. Tendulkar Committee – i. Poverty	1 1 1	3
12	For calculating Range Formula or process only - ½ Range = L – S = 60-12 = 48 For calculating coefficient of Range Formula or process only ½ Coefficient of Range = $\frac{L-S}{L+S} = \frac{60-12}{60+12} = 0.67$	1 1	2
13	Identifying conventional sources of energy ½ x 3 Coal, electricity, petroleum Identifying Non Conventional Source of Energy ½x1 – Solar power	1½ ½	2
14	a. Pilot survey / pre testing of questionnaire. b. For mentioning any 2 advantages ½ x 2 - Helps in providing a preliminary idea about the survey - To know the short comings and draw backs of the questionnaire. - Assessing the suitability of the questions. or any other relevant points.	1 1	2

15	b. Tabular presentation c. Diagrammatic / Graphical presentation	1 1	2
16	For identifying formal sector Govt. doctor, civil police officer For identifying informal sector Agricultural worker, street vendor	1 1	2
17	For mentioning any 3 points (1x3) - Low level of technology - Lack of irrigation facilities - Negligible use of fertilizers - Revenue settlement system	3	3
18	a. For converting into exclusive class 0.5 – 5.5, 5.5 – 10.5, 10.5 – 15.5, 16.5 – 20.5 b. Explaining inclusive class Lower class limit and upper class limit are included in the class interval. Continuity of data is not maintained. or any other relevant point. Explaining Exclusive class. Lower class limit is included but the upper class limit is excluded. Continuity of data is maintained.	1 1 1	3
19	Finding out social infrastructure ½ x 4 - MR vaccination programme - Pothuvidhyabhyasa Samrakshana Yajnam - ASAP - Laksham veedu project Finding out economic infrastructure ½ x 2 - Proposed Trivandrum – Kasaragode waterway - Proposed Kochi – Mangalore GAIL Pipeline Project	2 1	3
20	For any 3 points relating organic farming to sustainable development (1x3) - Substitute chemical fertilizers with organic manure - Provide healthy food - Produce is chemical pesticide free - Soil conservation in the long run. Consider any other relevant points. - For mentioning benefits of organic farming only – 2 score	3	3
21	Mentioning any 6 relevant points, such as, - The questionnaire should not be too long. - The series of questions should move from general to specific.		

	<ul style="list-style-type: none"> - The questions should be precise and clear. - The questions should not be ambiguous, to enable the respondents to answer quickly, correctly & clearly. - The questions should not use double negatives. - The question should not be a leading question, which gives a clue about how the respondent should answer. - The question should not indicate alternatives to the answer. (½ x 6) 	3	3
22	<ul style="list-style-type: none"> - Statistics helps to analyse economic problems. - Helps to formulate economic policies etc.. any three relevant points. 	1+1+1	3
23	- Listing out the steps to construct Lorenz Curve	4	4
24	a. Economic growth b. Explaining 3 other objectives 1 x 3 - Modernisation - Equity - Self-reliance For only mentioning the 3 objectives (½x3)	1 3	4
25	Calculating Arithmetic mean Equation – (½) process – (1) correct answer (½) $\bar{X} = \frac{\sum fm}{N} = \frac{1940}{40} = 48$ Calculating mean deviation Equation – (½) process – (1) correct answer (½) $M.D = \frac{\sum f D }{N} = \frac{668}{40} = 16.7$	2 2	4
26	a. On the job training b. Information c. Health d. Education	1 1 1 1	4
27	For the correct classes Correct Tally mark For marking frequency & total	1 2 1	4
28	Preparing schedules Drawing less than o give & more than Ogive Locate Median	1+1 1+1 1	5
29	Any relevant 3 points each related to achievements / failures of Green Revolution (2½ x 2)	5	5
30	Explanation of any 2 agriculture allied activities (2½x2) - Animal Husbandry	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> - Fisheries - Horticulture 		
31	<p>Introduction</p> <p>Points related to background of NEP or any other relevant points.</p> <p>Explaining positive and negative impacts of NEP (Any relevant 5 points)</p> <p>Assessment</p> <p>May include</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparing the positive and negative impacts. - Reaching a conclusion or any other relevant evaluation point. - If assessment part is not attempted, maximum 6 score. 	<p>1</p> <p>5</p> <p>2</p>	8
32	<p>Correct formula - $\frac{1}{2} \times 3$</p> <p>Correct process</p> <p>A.M -1</p> <p>Median – 2</p> <p>Mode – 2</p> <p>Correct answer - $\bar{X} = 46.17$, Me – 46.5, Mo – 45.56 ($\frac{1}{2} \times 3$)</p>	<p>1½</p> <p>5</p> <p>1½</p>	8
33	<ul style="list-style-type: none"> - Growth oriented approach - Employment generation programmes - Provision of basic amenities to the poor - critical assessment 	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	8