

F.Y.
July 2017

Reg. No.

825

Name

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III HISTORY

Maximum : 80 Scores
(Map of the World)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Explain the features of Australopithecus. (4)

2. How did early humans obtain food? (4)

3. Prepare a short note on the system of writing in Mesopotamia. (4)

4. How did the geography influence the life of the people in Mesopotamia? (4)

5. Analyze the economic and social life of the people in ancient Rome. (8)

OR

How did the administration of the Abbasids differ from that of the Umayyads? Explain. (8)

1. ആസ്ത്രലോപിത്തേക്കസിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക. (4)

2. ആദിമ മനുഷ്യർ ഭക്ഷണം നേടിയിരുന്നതെങ്ങനെ? (4)

3. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ എഴുത്ത് രീതിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)

4. മെസൊപ്പൊട്ടാമിയയിലെ ജനജീവിതത്തെ അവിടത്തെ ഭൂമിശാസ്ത്രം സ്വാധീനിച്ചതെങ്ങനെ? (4)

5. പ്രാചീന റോമിലെ ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ജീവിതം വിശകലനം ചെയ്യുക. (8)

അല്ലെങ്കിൽ

അബ്ബാസിദുകളുടെ ഭരണം ഉമയ്യാദുകളുടെ ഭരണത്തിൽ നിന്നും എങ്ങനെയെല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? വിശദമാക്കുക. (8)

6. Find out the relationship between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly.

(4)

6. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'a' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'b' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

(4)

i)	a)	Solidus സോളിഡസ്	:	Constantine കോൺസ്റ്റന്റയിൻ
	b)	Principate പ്രിൻസിപ്പേറ്റ്	:	
ii)	a)	Lombards ലോംബാർഡുകൾ	:	Italy ഇറ്റലി
	b)	Visigoths വിസിഗോത്തുകൾ	:	
iii)	a)	Almagest അൽമാജെസ്റ്റ്	:	Ptolemy ടോളമി
	b)	al-Qanun fil tibb അൽ-ഖാനൂൻ ഫിൽ ടിബ്ബ്	:	
iv)	a)	Kitab al-Bukhala കിതാബ് അൽ-ബുക്ഖാല	:	Jahiz ജാഹിസ്
	b)	Shahnama ഷാനാമ	:	

7. Name the following places and geographical features and mark them on the outline map of the World provided.

- The sea which separates Europe from Africa.
- The desert which lies to the South of the Roman Empire.
- The capital established by the Abbasids.
- The religious centre of the Central Islamic State.

(4)

8. Point out the features of the legal code of Genghis Khan.

(4)

9. How did the Mongols become a military power by using the features of the steppe region?

(4)

10. Analyze the features of the three orders of the medieval European society.

(8)

OR

Explain the life of the people in the urban civilizations of Central and South America.

(8)

11. How did the towns of medieval Europe become a fourth order?

(4)

7. നൽകിയിട്ടുള്ള ലോകത്തിന്റെ ഭൂപട രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളും ഭൂമിശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളും പേര് സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തുക.

- യൂറോപ്പിനെ ആഫ്രിക്കയിൽ നിന്നും വേർതിരിക്കുന്ന സമുദ്രം.
- റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ ദക്ഷിണ ഭാഗത്തുള്ള മരുഭൂമി.
- അബ്ബാസിദുകൾ സ്ഥാപിച്ച തലസ്ഥാനം.
- മധ്യ ഇസ്ലാമിക രാഷ്ട്രത്തിന്റെ മത കേന്ദ്രം.

(4)

8. ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ നിയമ സംവിധാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

(4)

9. പുൽമേടിന്റെ സവിശേഷതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മംഗോളിയർ ഒരു സൈനിക ശക്തിയായി മാറിയതെങ്ങനെ?

(4)

10. മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തിലെ മൂന്ന് ക്രമങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

മധ്യ-ദക്ഷിണ അമേരിക്കയിലെ നാഗരിക സംസ്കാരങ്ങളിലെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതം വിശദമാക്കുക.

(8)

11. മധ്യകാല യൂറോപ്പിലെ പട്ടണങ്ങൾ നാലാമത്തെ ക്രമമായി മാറിയതെങ്ങനെ?

(4)

12. What do you mean by the term, 'Renaissance man'? (2)
13. Choose the correct answer from the given alternatives.
- a) Name the author of the medical encyclopaedia during Renaissance.
- Ptolemy
 - Petrarch
 - al-Razi
 - Dante
- b) Who was the first to dissect the human body?
- Andreas Vesalius
 - Ibn Sina
 - Aristotle
 - Francesco Barbaro
- c) Name the sculptor of 'The Pieta'.
- Lorenzo Valla
 - Machiavelli
 - Alberti
 - Michelangelo
- d) Who formulated the theory of gravitation?
- Copernicus
 - Isaac Newton
 - Johannes Kepler
 - Galileo Galilei
- (4)

12. 'നവോത്ഥാന മനുഷ്യൻ' എന്ന പദം കൊണ്ടർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? (2)
13. തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
- a) നവോത്ഥാന കാലത്ത് വൈദ്യ ശാസ്ത്ര സർവ്വവിജ്ഞാനകോശം തയ്യാറാക്കിയതാര്?
- ടോളമി
 - പെട്രാർക്ക്
 - അൽ-റാസി
 - ദാന്റ
- b) മനുഷ്യ ശരീരം ആദ്യമായി മുറിച്ച് പരിശോധിച്ചതാര്?
- ആൻഡ്രിയാസ് വെസാലിയൂസ്
 - ഇബ്ൻസിന
 - അരിസ്റ്റോട്ടിൽ
 - ഫ്രാൻസിസ്കോ ബാർബറോ
- c) 'പിയറ്റി' എന്ന ശില്പം തയ്യാറാക്കിയത് :
- ലോറൻസോ വല്ല
 - മാക്യവല്ലി
 - ആൽബർട്ടി
 - മൈക്കലാഞ്ചലോ
- d) ഗുരുത്വാകർഷണ സിദ്ധാന്തത്തിന് രൂപം നൽകിയതാര്?
- കോപ്പർനിക്കസ്
 - ഐസക് ന്യൂട്ടൻ
 - ജോഹാൻസ് കെപ്ലർ
 - ഗലീലിയോ ഗലീലി
- (4)

14. Arrange the following events in chronological order.

- a) Cabral reached in Brazil
- b) Pizarro conquered Peru
- c) Columbus reached in the Bahama Islands
- d) Cortes arrived at Mexico

(4)

15. Examine the features of Luddism.

(2)

16. Link column 'A' with appropriate items from column 'B'.

(4)

14. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

- a) ക്രബാൾ ബ്രസീലിലെത്തിച്ചേർന്നു.
- b) പിസ്റ്റാരോ പെറു കീഴടക്കി.
- c) കൊളംബസ് ബഹാമ ദ്വീപുകളിലെത്തി.
- d) കോർട്ടസ് മെക്സിക്കോയിൽ എത്തിച്ചേർന്നു.

(4)

15. ലൂട്ടിസത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിക്കുക.

(2)

16. A കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ B യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

(4)

A		B	
a)	John Kay ജോൺ കെയ്	i)	Water Frame വാട്ടർ ഫ്രെയിം
b)	James Hargreaves ജയിംസ് ഹാർഗ്രീവസ്	ii)	Mule മ്യൂൾ
c)	Richard Arkwright റിചാർഡ് ആർക്ക്വൈറ്റ്	iii)	Flying shuttle loom ഫ്ലൈയിംഗ് ഷട്ടിൽ ലൂം
d)	Samuel Crompton സാമുവൽ ക്രോംപ്റ്റൻ	iv)	Spinning jenny സ്പിന്നിംഗ് ജെന്നി

17. By the eighteenth century, London had acquired a global significance. How? Explain.

(4)

17. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടാകുമ്പോൾ ലണ്ടൻ ആഗോള പ്രാധാന്യം കൈവരിച്ചു. എങ്ങനെ? വിശദമാക്കുക.

(4)

- | | |
|--|---|
| <p>18. What was 'Gold Rush' in America? (2)</p> | <p>18. എന്തായിരുന്നു അമേരിക്കയിലെ 'ഗോൾഡ് റഷ്'? (2)</p> |
| <p>19. The book entitled 'The Great Australian Silence' marked the beginning for studying and understanding the aborigines of Australia. Substantiate the statement. (2)</p> | <p>19. 'ദി ഗ്രേറ്റ് ആസ്ട്രേലിയൻ സൈലൻസ്' എന്ന പുസ്തകം ആസ്ട്രേലിയയിലെ ആദിമ നിവാസികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പഠിക്കുന്നതിനും തുടക്കം കുറിച്ചു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക. (2)</p> |
| <p>20. The period of Meiji Restoration in Japan was an age of reforms. Analyze the validity of this statement. (4)</p> | <p>20. ജപ്പാനിലെ മെയ്ജി പുനരുത്ഥാനത്തിന്റെ കാലഘട്ടം പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ കാലമായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയുടെ മൂല്യം വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)</p> |

FIRST YEAR HIGHER SECONDARY IMPROVEMENT EXAMINATION JULY 2017

SUBJECT : HISTORY

CODE. NO: 825

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
01		off branch of Hominid - Southern ape Leakey couples - Tanzania - Olduvai George, features - Smaller brain, heavier Jaws and larger teeth - Homo upright walking was restricted - Spent a lot of times in trees - Retained many features of an ape.		04
02		Gathering, hunting, Scavenging and fishing with explanation	4x1	04
03		Cuneiform - meaning, wedge shaped - Pictographic - Signs represented syllables - use of writing - Skilled Craft - intellectual achievements - written on clay tablets Promoted trade.		04
04		* North east - undulating plains - mountain ranges - enough rainfall to grow crops. * North - Steppe land - animal herding * East - Tributaries of the Tigris provide communication. * South - Desert - Euphrates and Tigris		

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
		first cities and writing.	4x1	4
5		* Introduction and Conclusion * Economic life - substantial infrastructure - wheat, wine and olive oil were traded. - Empire - pastoral and semi nomadic communities existed - water powered technology. * Social life - social hierarchies - senators - equestrian class - middle class lower class - slaves (humiliores)	1 4 3	8
		OR * Umayyads - Damascus - hereditary succession - no longer based directly on Islam but on state craft and loyalty of Syrian troops - Retained Arab social identity - Arabic language and Islamic lineage. * Abbasids - Arab influence declined - Iranian culture increased - army and bureaucracy - Baghdad - strengthened the religious status and functions of the Caliphate.	4 4	8

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
6	i ii iii iv	Augustus Caesar Spain Jho Sina / Chivisema Tirdausi	1 1 1 1	4
7	a b c d	Mediterranean Sea Sahara Desert Baghdad Mecca (For naming and marking the above)	1 1 1 1	4
8		Yasa - traditions of the Mongol tribes - administrative regulations, organisation of the hunt, army and postal system - Mongolian Unity.		4
9		Genghis Khan - military strategies - United Mongolian tribes - decimal system noyan - qusiltais.		4
10				

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
10		clergy - monks - monasteries.	3	8
		Nobles - Privileges - Manorial estate knights.	3	
		Peasants - Free peasants and serfs.	2	
		OR		
		* Aztecs - Mexico - Society - chinampas Tenochtitlan - education system.	3	8
		* Mayas - Mexico - Corn cultivation astronomy, mathematics, Pictographic writing.	2	
		* Incas - Peru - kingship - Cuzco, Quechua - builders - agriculture - quipu	3	
11		Expansion of agriculture - growth of population, trade and towns - guild, guild-hall - freedom from the lord's control.		4

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
12		Renaissance man - a person with many interests and skills - scholars, diplomats, theologians, artist combined in one.		2
13	a b c d	All- Razi Andreas Vesalius Michelangelo Isaac Newton	1 1 1 1	4
14	a b c d	Columbus reached is the Bahama Islands Cabral reached is Brazil Cortez arrived at Mexico Pizarro conquered Peru	1 1 1 1	4
15		Ned Ludd - demanded a minimum wage - control over the labour of women and children - ^{Not merely} fight machines - trade unions.		2
16		John Kay - Flying Shuttle loom James Hargreaves - Spinning Jenny Richard Arkwright - water frame Samuel Crompton - Mule	1 1 1 1	4

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
17.		Centre of global trade shifted - triangular trade network - offices in America and Asia - water transport - Banks		4
18		1840s traces of gold were found in California - Railways		2
19		W.E.H. Stanner - about the aborigines in Australia.		2
20		1868 - Removal of Shogun power. Perry - Rich country, Strong army. new School system - emperor system - integration of the nation modernisation of Economy.		4