

F.Y.
July 2017

Reg. No.
Name

821

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III

HOME SCIENCE

Maximum : 60 Scores

Time : 2 Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Substitute an appropriate term. (1)

1. അനുയോജ്യമായ പദം എഴുതുക. (1)

Addition or removal of any substance from the original product so as to change its nature, composition or quality.

2. a) Name the different types of Nursery schools you have visited. (1)

2. a) ഏതെല്ലാം നഴ്സറി സ്കൂളുകളാണ് നിങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചിട്ടുള്ളത്? (1)

b) Which type of Nursery school utilized the benefits of ICDS? (1)

b) ഏതു നഴ്സറി സ്കൂളാണ് ICDS ന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നത്? (1)

3. In your home science lab, your teacher asked you to detect the adulterants present in the following food stuffs. Name the test you would select for detecting each food stuff.

3. നിങ്ങളുടെ ഹോം സയൻസ് ലാബിൽ വച്ച് താഴെ പറയുന്ന ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളിൽ നിന്നും മായം വേർതിരിക്കുവാൻ അദ്ധ്യാപിക ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഓരോ ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളിൽ നിന്നും മായം വേർതിരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾ എന്തു പരീക്ഷണം സ്വീകരിക്കും?

a) Milk
b) Tea leaves (1)

a) പാൽ
b) തേയില (1)

4. Name an adolescent eating disorder characterized by self-starvation and severe loss of weight which leads to death. (1)

4. ശരിയായ ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ, ഭാരക്കുറവും അതുമൂലം മരണം വരെ സംഭവിക്കാവുന്ന കൗമാര പ്രായക്കാരിൽ കണ്ടുവരുന്ന eating disorder-ന്റെ പേരെഴുതുക. (1)

5. Certain characteristics of a child who has major disabilities are given below.

5. ഗുരുതരമായ ശേഷിക്കുറവുകളുള്ള ഒരു കുട്ടിയുടെ രോഗ ലക്ഷണങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

- i) Inability to learn fast
- ii) Lack of concentration
- iii) Inability to understand quickly
- iv) Distinguishable physical appearance

a) Name the physical disability he suffers from.

(1)

a) എന്തു തരം ശേഷിക്കുറവാണ് കുട്ടിയെ അലട്ടുന്നത്?

(1)

b) Write the educational provisions given to such children (any two).

(2)

b) വിദ്യാഭ്യാസ പരമായി ഇത്തരം കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സമീപിക്കണം? (ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം)

(2)

6. Enumerate the characteristics of old age.

(3)

6. വാർദ്ധക്യത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുക.

(3)

7. List the motivating factors in Management.

(3)

7. മാനേജ്മെന്റ് പ്രക്രിയയുടെ പ്രേരക ഘടകങ്ങൾ എടുത്തെഴുതുക.

(3)

8. a) Expand AIDS.

(1)

8. a) AIDS ന്റെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക.

(1)

b) Suggest some measures that can be adopted in the prevention of AIDS.

(2)

b) AIDS തടയുന്നതിനു വേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ എന്തെല്ലാം?

(2)

- | | |
|---|--|
| <p>9. Differentiate between warm and cool colours. (2)</p> | <p>9. Warm നിറങ്ങളുടെയും cool നിറങ്ങളുടെയും വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക. (2)</p> |
| <p>10. Ria is not working but she is generating income through other sources. How is it possible? Name the two methods. (2)</p> | <p>10. റിയ ഉദ്യോഗസ്ഥയല്ല, എന്നാൽ മറ്റു മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ കൂടി അവൾ വരുമാനമുണ്ടാക്കുന്നു. രണ്ടു മാർഗ്ഗങ്ങൾ എഴുതുക. (2)</p> |
| <p>11. Name the standard marks given to the following products. (2)</p> <p>a) Egg</p> <p>b) Fruit Juice</p> <p>c) Pure milk</p> <p>d) Milk powder</p> | <p>11. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ആഹാര സാധനങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്ന സ്റ്റാൻഡേർഡ് മാർക്ക്സ് ഏതെന്ന് എഴുതുക. (2)</p> <p>a) മുട്ട</p> <p>b) പഴച്ചാറ്</p> <p>c) പാൽ</p> <p>d) പാൽപ്പൊടി</p> |
| <p>12. refers to the lightness of darkness of a hue. (1)</p> | <p>12. ഒരു നിറത്തിന്റെ lightness നെയും darkness നെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനെ എന്നു പറയുന്നു. (1)</p> |
| <p>13. List the common emotions of early childhood. (2)</p> | <p>13. Early childhood ൽ കാണപ്പെടുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട വികാരങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (2)</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>14. Name the area of Home Science subject related to the study of fibres and fabrics apparel designing and construction. (1)</p> | <p>14. Home Science പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതു മേഖലയിലാണ് നാരും തുണിത്തരങ്ങളുടെ രൂപകൽപനയും ഉത്പാദനവും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്? (1)</p> |
| <p>15. is a crippling disease caused by a virus. (1)</p> | <p>15. വൈറസ് നിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്ന ഒരു crippling disease ന്റെ പേരെഴുതുക. (1)</p> |
| <p>16. Write the role of advertisements in the purchase of goods. (2)</p> | <p>16. ഉത്പന്നങ്ങൾ വാങ്ങുന്ന പ്രക്രിയയിൽ പരസ്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനം വിലയിരുത്തുക. (2)</p> |
| <p>17. Prepare an immunization schedule for the children below six years. (5)</p> | <p>17. 6 വയസ്സിൽ താഴെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി immunization schedule തയ്യാറാക്കുക. (5)</p> |
| <p>18. Name the tentative estimate of a family's income and expenditure over a period of time. (1)</p> | <p>18. ഒരു പ്രത്യേക കാലയളവിലേയ്ക്കുള്ള കുടുംബ വരുമാനവും ചിലവും പ്രതിപാദിക്കുന്ന Tentative estimate ന്റെ പേരെഴുതുക. (1)</p> |
| <p>19. Space can be maximum utilized by arranging furniture. List six ways of utilizing space in a room by the arrangement of furnitures. (3)</p> | <p>19. ഒരു മുറിയുടെ സ്ഥല പരിമിതി പരമാവധി ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്ന തരത്തിൽ furniture-ഉകൾ എങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കാം? ആറ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക. (3)</p> |

20. Some parents consider discipline as harmful because it limits a child's freedom to develop in his/her own way. Do you agree with this statement? Give reasons. (4)

20. “കുട്ടികളുടെ തനതായ സ്വഭാവ വികസനത്തിന് നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നത് ദോഷകരമാണെന്ന് ചില രക്ഷിതാക്കൾ കരുതുന്നു.” നിങ്ങൾ ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? കാരണങ്ങൾ നിരത്തുക. (4)

21. Complete the table. (4)

21. പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക. (4)

Name of Hereditary disorders	Disease condition
a) Diabetis	1)
b)	2) Uric Acid accumulation in the joints
c) Haemophilia	3)
d)	4) Red blood cells become sickle shaped

22. Distinguish between Real Income and Psychic Income. (1)

22. Real Income ഉം Psychic Income ഉം താരതമ്യം ചെയ്യുക. (1)

23. With illustration, explain the different types of designs. (6)

23. പലതരത്തിലുള്ള ഡിസൈനുകൾ ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി വിവരിക്കുക. (6)

OR

Illustrate Prang colour wheel. (6)

അല്ലെങ്കിൽ

ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി Prang colour wheel വിവരിക്കുക. (6)

24. Enumerate the secondary sex characteristics in adolescent boys and girls.

(6)

OR

Discuss the causes and consequences of adolescent stress.

(6)

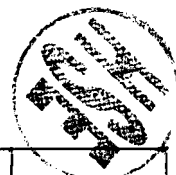
24. കൗമാര പ്രായക്കാരുടെ secondary sex characteristics വിവരിക്കുക.

(6)

അല്ലെങ്കിൽ

കൗമാര പ്രായക്കാരുടെ stress-ന്റെ കാരണവും ഭവിഷ്യത്തുകളും വിവരിക്കുക.

(6)



Qn No:	Sub Qns	Value points	Score	Total
1		Adulteration	1	1
2	a	Anganwadi KinderGarten Nursery schools Montessori Schools Creches	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	1
	b	Anganwadi	1	1
3	a	Milk — transfer milk from one glass to another OR add a few drops of Iodine solution	$\frac{1}{2}$	
	b	Tea leaves — put the sample on wet blotting paper OR pass magnet over tea-leaves [any valid points can be scored]	$\frac{1}{2}$	1
4		Anorexia Nervosa	1	1
5	a	Mental retardation	1	
	b	i) Proper grouping and classification of mentally retarded children on the basis of the degree of the severity of their retardation	1	
		ii) School should provide the essential environment for maximum development of the abilities and capacities of all mentally retarded. [any valid points can be scored]	1	3

ANSWER KEY



Qn No.	Sub Qns.	Value Points	Score	Total
6		i) Financial worries and feelings of ill health ii) Loss of general attractiveness and status loss of productivity iii) Decline in mental functioning [any valid points can be scored]	3	3
7		Values, Standards, Goals (brief explanation required)	3	3
8	a b	AIDS - Acquired Immunity Deficiency Syndrome i) testing blood for HIV before blood transfusion ii) ensuring the use of disposable needles iii) sterile instruments in hospitals, laboratories, clinics etc. iv) control of drug abuse and sharing of needles v) advocating safe sex and use of condoms etc vi) awareness programs to change the attitude and behaviour of the people through mass media, street play etc. vii) community based intervention among risky population [any 4 valid points can be scored]	1 1/2 1/2 1/2 1/2	3

-3-

ANSWER KEY

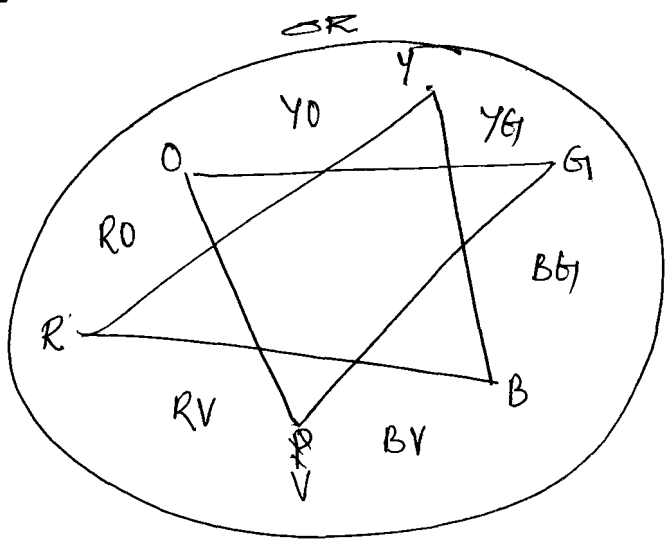
Qn No:	Sub Qns	Value points	Score	Total																											
16		i) help the consumer to know and compare various products available in the market. ii) it is a very forceful tool of persuading and influencing the consumer's judgements [any valid points can be scored]	1	2																											
17		Immunization schedule <table border="1"> <thead> <tr> <th>Age</th> <th>Scheduled Vaccines</th> <th>Disease protected against</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>At birth</td> <td> • BCG • OPV-0 • HepB </td> <td> • Tuberculosis • Poliomyelitis • Hepatitis-B </td> </tr> <tr> <td>6 weeks</td> <td> • OPV-1 • Pentavalent-1 </td> <td> • Poliomyelitis • Diphtheria, tetanus, pertussis, Hepatitis-B, Haemophilus, Influenza B </td> </tr> <tr> <td>10 weeks</td> <td> • OPV-2 • Pentavalent-2 </td> <td style="text-align: center;">»</td> </tr> <tr> <td>14 weeks</td> <td> • OPV-3 • Pentavalent-3 </td> <td style="text-align: center;">»</td> </tr> <tr> <td>9-11 months</td> <td>• Measles vaccine</td> <td>Measles</td> </tr> <tr> <td>12-15 months</td> <td>• MMR vaccine</td> <td>Measles, Mumps, Rubella</td> </tr> <tr> <td>16-24 months</td> <td> • DTP booster 1 • OPV booster </td> <td> • Diphtheria, Tetanus, Pertussis • Poliomyelitis </td> </tr> <tr> <td>5 years</td> <td>• DTP booster 2</td> <td>• Diphtheria, Tetanus, Pertussis</td> </tr> </tbody> </table>	Age	Scheduled Vaccines	Disease protected against	At birth	• BCG • OPV-0 • HepB	• Tuberculosis • Poliomyelitis • Hepatitis-B	6 weeks	• OPV-1 • Pentavalent-1	• Poliomyelitis • Diphtheria, tetanus, pertussis, Hepatitis-B, Haemophilus, Influenza B	10 weeks	• OPV-2 • Pentavalent-2	»	14 weeks	• OPV-3 • Pentavalent-3	»	9-11 months	• Measles vaccine	Measles	12-15 months	• MMR vaccine	Measles, Mumps, Rubella	16-24 months	• DTP booster 1 • OPV booster	• Diphtheria, Tetanus, Pertussis • Poliomyelitis	5 years	• DTP booster 2	• Diphtheria, Tetanus, Pertussis	5	5
Age	Scheduled Vaccines	Disease protected against																													
At birth	• BCG • OPV-0 • HepB	• Tuberculosis • Poliomyelitis • Hepatitis-B																													
6 weeks	• OPV-1 • Pentavalent-1	• Poliomyelitis • Diphtheria, tetanus, pertussis, Hepatitis-B, Haemophilus, Influenza B																													
10 weeks	• OPV-2 • Pentavalent-2	»																													
14 weeks	• OPV-3 • Pentavalent-3	»																													
9-11 months	• Measles vaccine	Measles																													
12-15 months	• MMR vaccine	Measles, Mumps, Rubella																													
16-24 months	• DTP booster 1 • OPV booster	• Diphtheria, Tetanus, Pertussis • Poliomyelitis																													
5 years	• DTP booster 2	• Diphtheria, Tetanus, Pertussis																													

ANSWER KEY



Qn No:	Sub Qns	Value points	Score	Total								
18		Family Budget	1	1								
19		◦ two small sofas look better than 4 chairs ◦ big pieces of furniture should be against the wall. ◦ low lying furniture gives the feeling of spaciousness ◦ achieve balance in the room ◦ use folding and light furniture ◦ two two small seating units placed together occupy less space	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3								
20		[appropriate reason can be scored]	4	4								
21		<table><tr><td>1. Diabetes</td><td>1. High blood glucose level</td></tr><tr><td>2. Gout,</td><td>2. Uric acid accumulation in the joints</td></tr><tr><td>3. haemophilia</td><td>3. Blood does not clot</td></tr><tr><td>4. Sickle cell anaemia</td><td>4. RBCs become sickle shaped</td></tr></table>	1. Diabetes	1. High blood glucose level	2. Gout,	2. Uric acid accumulation in the joints	3. haemophilia	3. Blood does not clot	4. Sickle cell anaemia	4. RBCs become sickle shaped	1 1 1 1	4
1. Diabetes	1. High blood glucose level											
2. Gout,	2. Uric acid accumulation in the joints											
3. haemophilia	3. Blood does not clot											
4. Sickle cell anaemia	4. RBCs become sickle shaped											
22		Real income: Stream of goods and services available to a family over a given period of time Psychic income: It is flow of satisfaction that arise out of everyday experiences derived largely from use of money and real income	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	1								

ANSWER KEY

Qn No:	Sub Ans:	Value points	Score	Total														
23	a	Structural design, Decorative design, Naturalistic design, Stylized design, Geometric design, Modern or abstract design <u>[explanation with illustration required]</u>	b	b														
23	b	OR 	b	b														
24	a	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BOYS</th> <th>GIRLS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Growth of hair on face, legs and shoulders later on chest.</td> <td>• Growth of body hair in the under arm and pubic region</td> </tr> <tr> <td>• Formation of pubic hair</td> <td>• enlargement of breast</td> </tr> <tr> <td>• Adams apple enlarges</td> <td>• Widening of hips</td> </tr> <tr> <td>• Skin becomes coarser and thicker and pores enlarges</td> <td>• Skin becomes smooth and fine and produce an oily secretion</td> </tr> <tr> <td>• Voice become deeper</td> <td>• changed distribution weight and fat.</td> </tr> <tr> <td>• the fatty glands in the skin become active and produce oily secretion</td> <td>• more subcutaneous fat and fat deposits</td> </tr> </tbody> </table> OR	BOYS	GIRLS	• Growth of hair on face, legs and shoulders later on chest.	• Growth of body hair in the under arm and pubic region	• Formation of pubic hair	• enlargement of breast	• Adams apple enlarges	• Widening of hips	• Skin becomes coarser and thicker and pores enlarges	• Skin becomes smooth and fine and produce an oily secretion	• Voice become deeper	• changed distribution weight and fat.	• the fatty glands in the skin become active and produce oily secretion	• more subcutaneous fat and fat deposits	b	b
BOYS	GIRLS																	
• Growth of hair on face, legs and shoulders later on chest.	• Growth of body hair in the under arm and pubic region																	
• Formation of pubic hair	• enlargement of breast																	
• Adams apple enlarges	• Widening of hips																	
• Skin becomes coarser and thicker and pores enlarges	• Skin becomes smooth and fine and produce an oily secretion																	
• Voice become deeper	• changed distribution weight and fat.																	
• the fatty glands in the skin become active and produce oily secretion	• more subcutaneous fat and fat deposits																	

ANSWER KEY

Qn No:	Sub Qns.	Value points	Score	Total
24	b	<u>Causes of Adolescent stress</u> <u>physical factor</u> — hormonal change, low self-esteem, anxiety and depression <u>Academic factor</u> — attaining good grade, completing homework and assignments, preparing for examinations, high expectations from parents and teachers result in stress. <u>family</u> — family problems, death or illness in the family, quarrelling parents, physical and sexual abuse, quarrel with siblings, alcoholism in the family can cause stress. <u>Social factor</u> — peer pressure to experiment with smoking, drugs and alcohol and engaging earlier sexual behaviour cause stress. [any three causes can be scored] <u>Consequences:</u> <u>Academic effect</u> — adjustment problems in school and it affects their academic performance. <u>Physical effect:</u> — health problems like high blood pressure, heart disease digestive problems, obesity and speed up ageing process. <u>Psychological effect</u> — depression, sleep problems, irritability.	6	6