

F.Y.  
July 2017

Reg. No. ....

836

Name .....

## First Year Higher Secondary Improvement Examination

### Part - III

#### ISLAMIC HISTORY AND CULTURE

Maximum : 80 Scores  
(One Map to Accompany)

Time : 2½ Hours  
Cool off time : 15 Minutes

#### **General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

#### **നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Mark on the outline map provided the Islamic Empire under Caliph Umar and also mark the places :

- a) Makkah
- b) Basara
- c) Kufa
- d) Palestine

(6)

2. Medina Charter was regarded as the "First Written Constitution of the World". Critically evaluate.

(8)

3. The Umayyads and the Shia leader Al-Muqtadir were fought in the battle of .....

- a) Karbala
- b) Badar
- c) Ainul wahda
- d) Qadisiya

(1)

1. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിൽ ഖലീഫ ഉമറിന്റെ സാമ്രാജ്യാതിർത്തിയും താഴെപ്പറയുന്ന പ്രദേശങ്ങളും അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- a) മക്ക
- b) ബസറ
- c) കൂഫ
- d) പാലസ്തീൻ

(6)

2. മദീന ചാർട്ടർ “ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടനയായി” കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

(8)

3. ഉമവിയുക്കളും ഷിയാ നേതാവായ അൽ-മുഖ്തദീറും തമ്മിൽ നടന്ന യുദ്ധം .....

- a) കർബല
- b) ബദർ
- c) ഹയിനൂൽ വഹ്ദ്
- d) ഖുദ്സിയ

(1)

4. .... is not a material source.

- a) Biographies
- b) Coins
- c) Clothes
- d) Wells

(1)

4. താഴെപ്പറയുന്നതിൽ ഭൗതിക ഉറവിടം അല്ലാത്തത് ഏത്:

- a) ജീവചരിത്രം
- b) നാണയങ്ങൾ
- c) തുണികൾ
- d) കിണറുകൾ

(1)

5. To the Jahiliyyah Arabs ..... was the symbol of wealth and social status.

- a) Horse
- b) Camel
- c) Cow
- d) Sheep

(1)

5. ജാഹിലിയ കാലഘട്ടത്തിൽ അറബികളെ സംബന്ധിച്ചതോളം സാമൂഹ്യ, സാമ്പത്തിക ഉയർച്ചയുടെ അടയാളം ..... ആയിരുന്നു.

- a) കുതിര
- b) ഒട്ടകം
- c) പശു
- d) ആട്

(1)

6. Diwan al-barid was ..... department.

- a) Police
- b) Military
- c) Postal
- d) Pension

(1)

6. ദിവാനുൽ ബരീദ് ..... ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ആയിരുന്നു.

- a) പോലീസ്
- b) മിലിറ്ററി
- c) പോസ്റ്റൽ
- d) പെൻഷൻ

(1)

7. The battle of Yamama was took place on the plain of .....

- a) Aqraba
- b) Spain
- c) Syria
- d) Alexandria

(1)

7. യമാമ യുദ്ധം നടന്നത് ..... എന്ന സ്ഥലത്തായിരുന്നു.

- a) അക്രബ
- b) സ്പെയിൻ
- c) സിറിയ
- d) അലക്സാണ്ട്രിയ

(1)

8. The Arab General Saad-Ibn-Abi-Waqqas conquered and captured the Capital City of Persian Empire, namely .....

- a) Madain
- b) Dumascus
- c) Kufa
- d) Baghdad

(1)

8. അറബ് പട്ടാളമേധാവിയായിരുന്ന സ അദ്-ഇബ്നി-അഭി-വക്കാസ് പേർഷ്യൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാന നഗരമായിരുന്ന ..... പിടിച്ചെടുത്തു.

- a) മദയിൻ
- b) ഡമാസ്കസ്
- c) കുഫ
- d) ബാഗ്ദാദ്

(1)

9. "The period of Umayyad Caliph Al-Walid was mainly known for expansion of the empire rather than for administrative reforms". Examine.

(8)

9. "ഉമവിയ്യ ഭരണാധികാരിയായ അൽ-വലീദിന്റെ കാലഘട്ടം ഭരണപരമായ നേട്ടത്തെക്കാൾ സാമ്രാജ്യ വികസനത്തിലാണ് പ്രശസ്തി നേടിയത്". പരിശോധിക്കുക.

(8)

- |                                                                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. Write a short note on the sources of Islamic History. (5)</p>                    | <p>10. ഇസ്ലാമിക ചരിത്രത്തിന്റെ ഉറവിടങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (5)</p>           |
| <p>11. Point out the role of "Arakkal Family" in the history of Kerala Muslims. (5)</p> | <p>11. കേരള മുസ്ലിം ചരിത്രത്തിൽ "അറക്കൽ രാജകുടുംബത്തിന്റെ" പങ്ക് എടുത്ത് കാണിക്കുക. (5)</p>     |
| <p>12. Review the relation between Prophet Muhammad and the Jews. (5)</p>               | <p>12. മുഹമ്മദ് നബിയും ജൂതന്മാരും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന ബന്ധത്തെ കുറിച്ച് അവലോകനം ചെയ്യുക. (5)</p> |
| <p>13. Explain the battle of Jamel. (5)</p>                                             | <p>13. ജമൽ യുദ്ധത്തെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. (5)</p>                                               |
| <p>14. Write the importance given to poetry in Pre-Islamic Arabia. (5)</p>              | <p>14. ജാഹിലിയ കാലഘട്ടത്തിലെ കവിതയുടെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക. (5)</p>                                |
| <p>15. Evaluate the two migrations to Abissiniya by the Muslims. (5)</p>                | <p>15. മുസ്ലിംങ്ങളുടെ രണ്ട് അബ്സീനിയൻ പാലായനങ്ങളെ കുറിച്ച് പരിശോധിക്കുക. (5)</p>                |

- |                                                                                                |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16. Write about the religious policy of Umayyad Caliph Umar-II. (5)</p>                     | <p>16. ഉമവിയ്യ ഭരണാധികാരിയായ ഉമർ രണ്ടാമന്റെ മത നയത്തെ കുറിച്ച് എഴുതുക. (5)</p>                          |
| <p>17. Give a brief description about the birth and childhood of Prophet Muhammad. (5)</p>     | <p>17. പ്രവാചകൻ മുഹമ്മദിന്റെ ജനനത്തെയും കുട്ടിക്കാലത്തെയും കുറിച്ച് ഒരു ചെറുവിവരണം നൽകുക. (5)</p>       |
| <p>18. Describe the election of Abu-Bakr as the First Caliph of Islam. (5)</p>                 | <p>18. ഇസ്ലാമിലെ ആദ്യത്തെ ഖലീഫയായി അബൂബക്കർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. വിശദീകരിക്കുക. (5)</p>                |
| <p>19. Give a brief note on the desert divisions of Pre-Islamic Arabia. (2)</p>                | <p>19. ജാഹിലിയ്യ അറേബ്യയിലെ മരുഭൂമി വിഭാഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വളരെ ചുരുക്കി എഴുതുക. (2)</p>                   |
| <p>20. Point out two specialities of conquest of Makkah in 630–CE by Prophet Muhammad. (2)</p> | <p>20. 630–സി.ഇ.-യിലെ മുഹമ്മദ് നബിയുടെ മക്കാ കീഴടക്കലിന്റെ രണ്ട് പ്രത്യേകതകൾ എടുത്ത് കാണിക്കുക. (2)</p> |

**21.** Make a timeline by using the given data :

**(3)**

- a) 621 CE
- b) 1332 CE
- c) 1498 CE

- i) Birth of Ibn-Khaldun
- ii) Pledge of Aqabah
- iii) Advent of Portuguese to Kerala.

**21.** തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ടൈം ലൈൻ നിർമ്മിക്കുക.

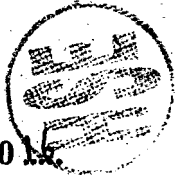
**(3)**

- a) 621 സി.ഇ
- b) 1332 സി.ഇ
- c) 1498 സി.ഇ

- i) ഇബ്ൻ ഖൽദൂന്റെ ജനനം
- ii) അക്ബാ പ്രതിജ്ഞ
- iii) പോർച്ചുഗീസുകാരുടെ കേരളത്തിലേക്ക് ഉള്ള ആഗമനം.



July 2017



FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH / SEPTEMBER 2017

| Qn. No. | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                                                                                                                               | Score                           | Total |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 1       |         | Map attached -<br>Marking Empire<br>Each places:- Makkah<br>Basara<br>Kufa<br>Palestine                                                                                                                                                                 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1           | 6     |
| 2       |         | All the Communities Singed - Secular outlook - Human rights Proclamation - Rights and duties - Provisions of charter - Recognition - Prestige of Islam Enhanced - Prophet became not only President of Madeena Republic and also in Paramount position. | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 8     |
| 3       |         | Aimul wada                                                                                                                                                                                                                                              | 1                               | 1     |
| 4       |         | Biographies                                                                                                                                                                                                                                             | 1                               | 1     |
| 5       |         | Horse                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                               | 1     |
| 6       |         | Postel                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                               | 1     |
| 7       |         | Akaraba                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                               | 1     |
| 8       |         | Madairn                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                               | 1     |
| 9       |         | Expansion - East to west - Somany successive Conquests - conquest of sindh by Muhammed-bin-Qasim in 712 CE<br>conquest of Spain by Musa- Ibn- Nusair and Tarique in 711 CE                                                                              | 2<br>2<br>2                     | 8     |

| Qn. No. | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                      | Score | Total |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 10      |         | Conquest of central Asia under Qutab-ud-Din Aibak - Muslim in 714 CE                                                           | 2     | 5     |
|         |         | The Main Sources of Islamic History, Quran and Hadith -                                                                        | 2     |       |
|         |         | Material and literary sources such as architectural monuments and historical works -                                           | 1     |       |
|         |         |                                                                                                                                | 1     |       |
| 11      |         | Ali Rajas of Jammu - The only Muslim Royal Family in Kerala - No independent status -                                          | 1     | 5     |
|         |         | Matriarchal system of descent -                                                                                                | 1     |       |
|         |         |                                                                                                                                | 1     |       |
|         |         |                                                                                                                                | 1     |       |
| 12      |         | Long time Jews were masters of Madena - when Muslims came to Madena, Jews have cordial relation with Prophet and Islam -       | 2     | 5     |
|         |         | Banu Qainuka and Banu Nadir two prominent Jewish Tribes - They were expelled from the city of Madena due to their misconduct - | 1     |       |
|         |         |                                                                                                                                | 1     |       |
|         |         |                                                                                                                                | 1     |       |



FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH / SEPTEMBER 2016.

| Qn. No. | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                                                                                                                                                                     | Score                 | Total |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 13      |         | Also known as Battle of Camel - war between the Muslims and Muslims - Ali, the IV <sup>th</sup> caliph and AysHA, the wife of Prophet - Demand of Arrest the assassins of III <sup>rd</sup> caliph Uthman - Thalha and Zubair were killed - Ali transferred his capital from Madena to Kufa - | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5     |
| 14      |         | Poetry was Register of Pro-Islamic days - Expressions were remarkable - Gifted with wonderful memory - Through poetry the Arabs of that period transferred their ideas and Messages to others -                                                                                               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5     |
| 15      |         | Persecution of Quraish became intensive - with the advice of Prophet - In 615 C.E. 1st Migration to Abyssinia (Ethiopia) 11 men & women - The Christian ruler Najjashi -                                                                                                                      | 1<br>1<br>1<br>1      | 5     |
| 16      |         | The II <sup>nd</sup> Batch 100 members - delegation of Quraish - demand was expulsion of Muslims - secular - The Mawali, newly converted Muslims got more concessions - excluding payment of Kharaaj - Persons - Good relations with Christians -                                             | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5     |

## FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH / SEPTEMBER 2014

| Qn. No. | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                                                                                               | Score                 | Total |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 17      |         | Quraish Tribe - Hashim Family - in Makkah, 570 CE - Abdulla, father died before his birth - Mother Amina at the age 6 of Muhammad - Orphan - Abdul Muthalib, grand father died - Abu-Thalib became patron of Muhammad - | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5     |
| 18      |         | Death of Prophet Muhammad in 632 CE - His Companion, shadow, Abu-Bakr elected - in democratic way - So many historic events - Crisis - At last all problems were solved -                                               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 5     |
| 19      |         | Desert divisions -<br>(1) Al-Nufud - (2) Dahra -<br>(3) Rub-al-Khali                                                                                                                                                    | 1<br>1<br>1           | 2     |
| 20      |         | No Blood-shed - No revenge against the enemies of Islam                                                                                                                                                                 | 1<br>1                | 2     |
| 21      | a       | 621 - pledges of Akaba                                                                                                                                                                                                  | 1                     |       |
|         | b       | 1332 - Birth of Ibn-Khaldun                                                                                                                                                                                             | 1                     |       |
|         | c       | 1498 - Advent of Portugues to Kerala                                                                                                                                                                                    | 1                     |       |

5/5



# Map of Eurasia

