

HIGHER SECONDARY EDUCATION  
HALF YEARLY EXAMINATION - 2017

PHILOSOPHY

Part - III

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ hrs

Cool off Time : 15 minutes

**General instructions**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hours.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാ ഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

**Answer all the questions from 1 - 8**

1. The term experiment is derived from the Latin word ..... (1)
2. Which one of the following is a true statement. (1)
  - a) Logic is a positive science.
  - b) Logic is a descriptive science.
  - c) Logic is a natural science.
  - d) Logic is a normative science.
3. Which term is distributed in the proposition 'Some vegetables are not fresh'. (1)
4. If A is True, O is ..... (1)

**1 മുതൽ 8 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.**

1. എക്സ്പിരിമെന്റ് എന്ന പദം ..... എന്ന ലാറ്റിൻ പദത്തിൽ നിന്നുമാണ് ഉണ്ടായത്. (1)
2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ഏതാണ് ശരി? (1)
  - a) Logic is a positive science.
  - b) Logic is a descriptive science.
  - c) Logic is a natural science.
  - d) Logic is a normative science.
3. 'Some vegetables are not fresh' എന്ന proposition ലെ ഡിസ്ട്രിബ്യൂട്ട് ചെയ്തിരിക്കുന്ന പദമേത്? (1)
4. A, എന്നത് ശരിയാണെങ്കിൽ O എന്നത് ..... ആയിരിക്കും. (1)

- |  |   |
|--|---|
| <p>5. Which postulate of Induction states that the same cause will produce the same effect under similar circumstances? (1)</p>            | <p>5. ഒരേ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരേ ഫലങ്ങൾ ഒരേ സാഹചര്യത്തിൽ ഉണ്ടാകപ്പെടുന്നു എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്ന പോസ്റ്റുലേറ്റ് ഓഫ് ഇൻഡക്ഷൻ ഏതാണ്? (1)</p>       |
| <p>6. If A is B, then C is D.<br/>A is B<br/>∴ C is D<br/>Identify the mixed syllogism represented above. (1)</p>                          | <p>6. If A is B, then C is D.<br/>A is B<br/>∴ C is D<br/>മേൽ സൂചിപ്പിച്ച മിക്സഡ് സില്ലോഗിസം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. (1)</p>                    |
| <p>7. The increase of poverty in society shows a corresponding increase in crime. This is an example for J.S. Mill's ..... Method. (1)</p> | <p>7. സമൂഹത്തിൽ ദാരിദ്ര്യം വർദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുറ്റകൃത്യങ്ങളും വർദ്ധിക്കുന്നു എന്നത് J.S. Mill's ന്റെ ..... മെത്തേഡിന് ഉദാഹരണമാണ്. (1)</p> |
| <p>8. Name the linking word between the subject and predicate. (1)</p>   | <p>8. സബ്ജക്ടിനെയും പ്രഡിക്കേറ്റിനെയും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന പദത്തിന്റെ പേരെഴുതുക. (1)</p>  |

**Answer all the questions from 9 - 15**

9 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

- |   |  |
|---|--|
| <p>9. Write the missing letters. (2)<br/>DKY, FJW, HIU, JHS, .....?</p>   | <p>9. തന്നിരിക്കുന്ന ശ്രേണിയിലെ അടുത്ത അക്ഷരരൂപം ഏത്? (2)<br/>DKY, FJW, HIU, JHS, .....?</p>   |
| <p>10. Classify the following proposition as relational and general. (2)<br/>a. Kasthurba is the wife of Mahatma Gandhiji<br/>b. All Asians are Indians.</p>          | <p>10. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രൊപ്പോസിഷനുകളെ റിലേഷണൽ എന്നും ജനറൽ എന്നും തരം തിരിച്ചെഴുതുക. (2)<br/>a. Kasthurba is the wife of Mahatma Gandhiji.<br/>b. All Asians are Indians.</p>   |
| <p>11. Write the converse of the following proposition. (2)<br/>All philosophers are rational.</p>  | <p>11. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രൊപ്പോസിഷന്റെ കൺവേർസ് എഴുതുക. (2)<br/>All philosophers are rational.</p>  |
| <p>12. Derive a valid conclusion from the premises given below. (2)<br/>All mathematicians are logicians.<br/>Sreenivasa Ramanuja is a mathematician.<br/>∴ .....</p> | <p>12. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രെമിസുകളിൽ നിന്നും ശരിയായ നിഗമനത്തിലേക്ക് എത്തുക. (2)<br/>All mathematicians are logicians.<br/>Sreenivasa Ramanuja is a mathematician.<br/>∴ .....</p> |

- |   |   |
|---|---|
| <p>13. Write the characteristics of scientific observation. (2)</p>   | <p>13. സയന്റിഫിക് ഒബ്സർവേഷന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെഴുതുക. (2)</p>  |
| <p>14. Distinguish between Deduction and Induction. (2)</p>   | <p>14. ഡിഡക്ഷനും ഇൻഡക്ഷനും എന്തെന്ന് തരം തിരിച്ചെഴുതുക. (2)</p>   |
| <p>15. According to Aristotle there are four causes. They are efficient, formal, material and final. Can you identify the efficient and material cause of the table in your study room. (2)</p> | <p>15. അരിസ്റ്റോട്ടിലിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ എഫിഷ്യന്റ്, ഫോർമൽ, മെറ്റീരിയൽ, ഫൈനൽ എന്നിങ്ങനെ നാല് കാരണങ്ങളുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ പഠനമുറിയിലെ മേശയുടെ എഫിഷ്യന്റ് കോസും മെറ്റീരിയൽ കോസും ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞെഴുതുക. (2)</p> |

**Answer any four questions from 16 to 20.**

16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

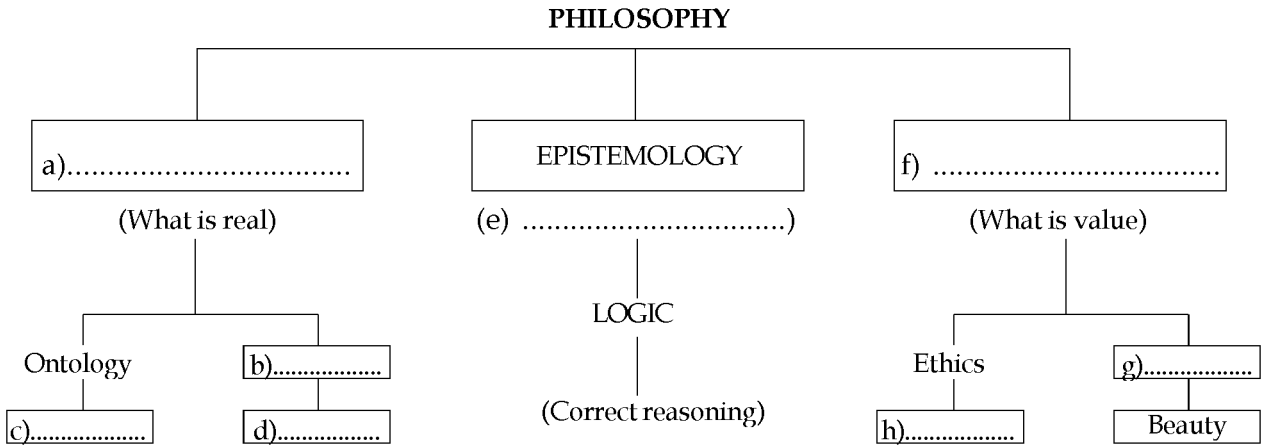
- |   |  |
|---|--|
| <p>16. Creighton defines Logic as "a science that deals with the operations of human mind in its search for Truth". Name the operations of mind mentioned here. (3)</p>                 | <p>16. Creighton ലോജിക്കിനെ ഇപ്രകാരം നിർവചിക്കുന്നു - "a science that deals with the operations of human mind in its search for Truth". ഇതിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന മാനസികവ്യവഹാരങ്ങൾ ഏതൊക്കെ എന്ന് എഴുതുക. (3)</p> |
| <p>17. Reduce the given sentences into logical form. (3)<br/>a) Every student attended the exam well.<br/>b) Only capital letters are visible.<br/>c) Indians are mostly literates.</p> | <p>17. തന്നിരിക്കുന്ന വാചകങ്ങളെ logical form ലേക്ക് ചുരുക്കി എഴുതുക. (3)<br/>a) Every student attended the exam well.<br/>b) Only capital letters are visible.<br/>c) Indians are mostly literates.</p>            |
| <p>18. Write any six characteristic features of science. (3)</p>  | <p>18. സയൻസിന്റെ ഏതെങ്കിലും ആറ് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക. (3)</p>  |
| <p>19. Find out the obverted converse of the following. (3)<br/>Some scientists are intelligent.</p>  | <p>19. Some scientists are intelligent. എന്നതിന്റെ obverted converse എഴുതുക. (3)</p>   |
| <p>20. Give an account of any three Laws of Thought. (3)</p>  | <p>20. ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ചിന്താനിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക. (3)</p>  |

Answer any four questions from 21 to 25.

21 മുതൽ 25 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

- 21. Complete the flow-chart. (4)
- 22. Draw square of opposition and explain

- 21. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക പൂർണ്ണമാക്കുക.(4)
- 22. സ്കായർ ഓഫ് ഒപ്പോസിഷൻ വരച്ച് പ്രൊപ്പോ



- the relation of opposition between propositions. (4)
- 23. Seeing the sky as blue and rope as snake are the examples for mal-observation. Identify the types of mal-observation occurred in the above two instances (4)
- 24. Explain the steps of scientific induction. (4)
- 25. Concomitant variation is one of the method of J.S. Mill to find out the cause of a phenomenon. List out the other four methods. (4)

- സിഷനുകൾ തമ്മിലുള്ള ഒപ്പോസിഷനൽ ബന്ധം വിശദമാക്കുക. (4)
- 23. ആകാശം നീലനിറത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നതും കയറിനെ പാമ്പായി കാണുന്നതും മാൽ ഒബ്സർവേഷൻ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉദാഹരണങ്ങളിലെ രണ്ട് തരം മാൽ ഒബ്സർവേഷനുകൾ തിരിച്ചറിയുക. (4)
- 24. സൈന്റിഫിക് ഇൻഡക്ഷന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക. (4)
- 25. ഒരു പ്രതിഭാസത്തിന്റെ കാരണത്തെ കണ്ടെത്താൻ ജെ.എസ്. മിൽ ഉപയോഗിച്ച ഒരു മെത്തേഡ് ആണ് കോൺ കോമിറ്റന്റ് വേരിയേഷൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറ്റു നാലു മെത്തേഡുകൾ ഏതെല്ലാം.? (4)

Write any two questions from 26 to 28.

26 മുതൽ 28 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

- 26. All soldiers are brave. (5)  
Kabeer is a soldier.  
 ∴ Kabeer is brave.  
 Find out the - Major term, Minor term, Middle term, figure and Mood from the above given syllogism

- 26. All soldiers are brave. (5)  
Kabeer is a soldier.  
 ∴ Kabeer is brave.  
 മേൽ തന്നിരിക്കുന്ന സില്ലോജിസത്തിലെ Major term, Minor term, Middle term, figure, Mood എന്നിവ കണ്ടെത്തിയെഴുതുക.

- |   |   |
|---|---|
| <p>27. Write a short note on the merits of experiment over observation. (5)</p>                     | <p>27. ഒബ്സർവേഷനെ അപേക്ഷിച്ച് എക്സ്പിരിമെന്റിനുള്ള ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (5)</p>          |
| <p>28. Write any five utilities of Logic in our daily life. (5)</p>                                 | <p>28. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ലോജിക്കിന്റെ ഏതെങ്കിലും അഞ്ച് ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക. (5)</p>                      |
| <p><b>Answer all the questions from 29-30.</b></p>  |   |
| <p>29. Find the distribution of terms in AEIO propositions with the help of Euler's circle. (6)</p> | <p>29. യൂളറുടെ സർക്കിൾ ഉപയോഗിച്ച് AEIO പ്രൊപ്പോസിഷനുകളിലെ പദങ്ങളുടെ (terms) ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ വിശദീകരിക്കുക. (6)</p> |
| <p>30. Construct a flow chart showing the divisions of Mixed Syllogism. (6)</p>                     | <p>30. മിക്സഡ് സില്ലോജിസത്തിന്റെ വിഭാഗങ്ങളെ കാണിക്കുന്ന ഫ്ലോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (6)</p>                        |
| <p><b>Answer any one of the questions from 31 - 32.</b></p>   |   |
| <p>31. Explain the Traditional and Modern classification of proposition with examples. (8)</p>      | <p>31. പ്രൊപ്പോസിഷന്റെ പരമ്പരാഗതവും ആധുനികവുമായ വർഗ്ഗീകരണത്തെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക. (8)</p>          |
| <p>32. State and explain the Rules and Fallacies of Syllogism. (8)</p>                              | <p>32. സില്ലോജിസത്തിന്റെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഫാലസികളെക്കുറിച്ചും വിശദമാക്കുക. (8)</p>                            |

**Philosophy**  
**Scoring indicators with score**

Qn. No.	Scoring Indicators	Score	Total Score
1.	Experimentum	1	1
2.	(d) Logic is a Normative science	1	1
3.	not fresh	1	1
4.	False	1	1
5.	Uniformity of nature	1	1
6.	Hypothetical mixed syllogism	1	1
7.	Concomitant variation	1	1
8.	Copula	1	1
9.	LGQ	2	2
10.	a. relational b. general	1 1	2
11.	Some rational beings are philosophers	2	2
12.	Srinivasa Ramanuja is a Logician	2	2
13.	Purposeful, selective, objective, instrumentation	$\frac{1}{2} \times 4$	2
14.	General to particular – Deduction Particular to general - Induction	1 1	2
15.	Efficient cause – Carpenter Material cause : Wood	1 1	2
16.	Conception Judgment Reasoning	1 1 1	3
17.	All students attended the exam well. All capital letters are visible. Some Indians are literates.	1 1 1	3
18.	Any six features – It employs scientific method / It is the study of facts. Scientific principles are universal / scientific law's validity can be verified any time / science searches for cause – effect relationship / science, relies on verifiable, measurable and valid evidences.	$\frac{1}{2} \times 6$	3
19.	Some intelligent beings are not non scientists	3	3
20.	1. Law of identity. Everything is identical / If anything is A it is A. 2. Law of contradiction A thing cannot both exist and non exist at the same time. 3. The Law of Excluded Middle. Everything must be either true or false. or The Law of sufficient reason – Everything must have a cause.	1 1 1	3

21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Metaphysics</li> <li>b) Cosmology</li> <li>c) study of being</li> <li>d) study of world</li> <li>e) what is knowledge</li> <li>f) Axiology</li> <li>g) Aesthetics</li> <li>h) Character</li> </ul>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	4
22.		4	4
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universal mal - observation</li> <li>Individual mal - observation</li> </ul>	2x2	4
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation of facts</li> <li>- Formation of hypothesis</li> <li>- Verification of hypothesis</li> <li>- Proving the hypothesis</li> </ul>	1x4	4
25.	4 Methods of J.S. Mill	1x4	4
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Major term brave</li> <li>Minor term Kabir</li> <li>Middle term soldier</li> <li>Figure : </li> </ul>	1 1 1 1 1	5
27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variation of facts</li> <li>- Time saving</li> <li>- Chance for repetitions and modifications</li> <li>- Rapid and sure progress</li> </ul>	$1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{4}$ $1\frac{1}{4}$	5
28.	Any five utilities	5	5
29.	Euler's circle 	6	6

30.	Divisions of Mixed Syllogism (Flow chart) - Hypothetical & Divisions - Disjunctive & Divisions - Dilemma & Divisions	2 2 2	6
31.	Traditional classification & Examples Modern classification & Examples	4 4	8
32.	Eight rules of syllogism & Fallacies	8	8