

HIGHER SECONDARY EDUCATION
 HALF YEARLY EXAMINATION - 2017
PSYCHOLOGY

A

Maximum : 60 Scores

Time: 2 hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hours.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- Answer either in English or in Malayalam.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഇംഗ്ലീഷിലോ മലയാളത്തിലോ ഉത്തരം എഴുതാവുന്നതാണ്.

Choose any 12 from question 1-15. Each carries one mark.

1. Researchers found that as parental warmth increases, the behavioural problems in children decreases. This is an example of:
 - a. Positive correlation
 - b. Negative correlation
 - c. Zero correlation
 - d. Dependent variable (1)
2. The first psychological laboratory was established by:
 - a. Wilhelm Wundt
 - b. Sigmund Freud
 - c. William James
 - d. Stanley Hall (1)
3. Physical development proceeds from 'head region to tail region'. Name the principle.
 - a. Reflex action
 - b. Fetus
 - c. Cephalocaudally
 - d. Proximodistal (1)

താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. 1-15 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും പന്ത്രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. ഒരു മാർക്കുവീതം.

1. മാതാപിതാക്കളുടെ കരുതൽ കൂടുന്നതനുസരിച്ച് കുട്ടികളിലെ പെരുമാറ്റ വൈകല്യങ്ങൾ കുറയുന്നത് താഴെ പറയുന്നതിൽ എന്തിന്റെ ഉദാഹരണമാണ്?
 - a. പോസിറ്റീവ് കോറിലേഷൻ
 - b. നെഗറ്റീവ് കോറിലേഷൻ
 - c. സീറോ കോറിലേഷൻ
 - d. ഡിപൻഡന്റ് വേരിയബിൾ (1)
2. ആദ്യത്തെ മനശ്ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല സ്ഥാപിച്ചത് ആര്?
 - a. വില്യം വുണ്ട്
 - b. സിഗ്മണ്ട് ഫ്രോയ്ഡ്
 - c. വില്യം ജയിംസ്
 - d. സ്റ്റാൻലി ഹാൾ (1)
3. ശാരീരികവികാസം ശിരോഭാഗത്തുനിന്നും പാദഭാഗത്തേക്ക് മുന്നേറുന്നു. ഇത് ഏതു തത്വമാണ്.
 - a. റിഫ്ലക്സ് ആക്ഷൻ
 - b. ഫീറ്റസ്
 - c. സെഫാലോകോഡലി
 - d. പ്രോക്സിമോഡിസ്റ്റൽ (1)

4. When a person see something in their environment, such as a tree, this image first enters.
 - a. Short-term memory
 - b. Long term memory
 - c. Iconic memory
 - d. Echoic Memory (1)
5. Process of adjusting to a dimly illuminated environment after exposure to bright light is known as:
 - a. Light adaptation
 - b. Dark adaptation
 - c. Colour vision
 - d. Colour adaptation (1)
6. A field of psychology which applies psychological principles to improve performance of an athlete or team is:
 - a. Educational Psychology
 - b. School Psychology
 - c. Sports Psychology
 - d. Counselling Psychology (1)
7. A procedure by which it leads to learning of avoidance and escape response is known as:
 - a. Positive reinforcement
 - b. Negative reinforcement
 - c. Punishment
 - d. Secondary reinforcement (1)
8. The two hemispheres which are connected by a white bundle of fibers known as:
 - a. Cortex
 - b. Corpus callosum
 - c. Mid brain
 - d. Frontal lobe (1)
9. The extent to which a test measures what it is intended to measures is known as:
 - a. Reliability
 - b. Validity
 - c. Objectivity
 - d. Subjectivity (1)

4. ഒരു വ്യക്തി തന്റെ ചുറ്റുപാടുള്ള എന്തെങ്കിലും, ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു മരം കാണുമ്പോൾ ആ പ്രതിച്ഛായ ആദ്യം പ്രവേശിക്കുന്നത്.
 - a. ഷോർട്ട് ടേം മെമ്മറി
 - b. ലോംഗ് ടേം മെമ്മറി
 - c. ഐക്കോണിക് മെമ്മറി
 - d. എക്കോയിക് മെമ്മറി (1)
5. തീവ്ര പ്രകാശത്തിൽനിന്നും അരണ്ട വെളിച്ചത്തിലേക്ക് കണ്ണുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്.
 - a. ലൈറ്റ് അഡാപ്റ്റേഷൻ
 - b. ഡാർക്ക് അഡാപ്റ്റേഷൻ
 - c. കളർ വിഷൻ
 - d. കളർ അഡാപ്റ്റേഷൻ (1)
6. ഒരു കായികതാരത്തിന്റേയോ ടീമിന്റേയോ പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മനഃശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന മനഃശ്ലാസ്ത്ര ശാഖയാണ്.
 - a. എജ്യൂക്കേഷണൽ സൈക്കോളജി
 - b. സ്കൂൾ സൈക്കോളജി
 - c. സ്പോർട്സ് സൈക്കോളജി
 - d. കൗൺസിലിംഗ് സൈക്കോളജി (1)
7. എസ്കേപ്പ്, അവോയിഡൻസ്, എന്നീ റെസ്പോൺസുകൾ പഠിക്കുന്നത് ഏത് നടപടി ക്രമത്തിലൂടെയാണ്?
 - a. പോസിറ്റീവ് റീയിൻഫോഴ്സ്മെന്റ്
 - b. നെഗറ്റീവ് റീയിൻഫോഴ്സ്മെന്റ്
 - c. പണിഷ്മെന്റ്
 - d. സെക്കണ്ടറി റീയിൻഫോഴ്സ്മെന്റ് (1)
8. തലച്ചോറിന്റെ രണ്ടു ഭാഗങ്ങൾ വെളുത്ത നാരുപോലുള്ള വസ്തുക്കൊണ്ട് ബന്ധിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പേര്.
 - a. കോർട്ടെക്സ്
 - b. കോർപ്പസ് കളോസം
 - c. മിഡ്-ബ്രെയ്ൻ
 - d. ഫ്രണ്ടൽ ലോബ് (1)
9. ഒരു ടെസ്റ്റ് അളക്കുവാനുദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യം കൃത്യമായി അളക്കുന്നുവെങ്കിൽ ആ ഗുണത്തിന് പറയുന്ന പേരാണ്.
 - a. റിലയബിലിറ്റി
 - b. വാലിഡിറ്റി
 - c. ഒബ്ജക്ടിവിറ്റി
 - d. സബ്ജക്ടിവിറ്റി (1)

10. Dinner plates on a table are seen as round, even though from the angle of view they are oval. This is an example of:
- Size constancy
 - Shape constancy
 - Colour constancy
 - Brightness constancy (1)

Match the following: (Q.No.11 to 15)

A	B
11. Skinner	- Humanistic Approach
12. Kohler	- Operant conditioning
13. Watson	- Memory
14. Maslow	- Insight learning
15. Ebbinghaus	- Behaviourism

(1 x 5 = 5)

Answer any four from question 16 to 20. Each carries 2 marks.

- Differentiate between basic and applied research in psychology. (2)
- What is meant by light and dark adaptation? (2)
- Differentiate between structured and unstructured interview. (2)
- Explain the differences between declarative and procedural memory with suitable examples. (2)
- Briefly explain sensory memory. (2)

Answer all question from 21 to 24. Each carries 3 marks.

- Briefly explain different methods used in studying verbal learning. (3)

10. തീൻമേശയിലിരിക്കുന്ന പാത്രങ്ങൾ വൃത്ത രൂപത്തിലാണെങ്കിലും ചില വീക്ഷണകോണിലൂടെ നോക്കുമ്പോൾ അവ ഓവലായി കാണുന്നു. ഇത് എന്തിന്റെ ഉദാഹരണമാണ്.
- സൈസ് കോൺസ്റ്റൻസി
 - ഷേപ്പ് കോൺസ്റ്റൻസി
 - കളർ കോൺസ്റ്റൻസി
 - ബ്രൈറ്റ്നസ് കോൺസ്റ്റൻസി (1)

ചേരുംപടി ചേർക്കുക.(11 മുതൽ 15 വരെ ചോദ്യങ്ങൾ)

A	B
11. സ്കിനർ	- ഹ്യൂമാനിസ്റ്റിക് അപ്രോച്ച്
12. കോളർ	- ഓപ്പറന്റ് കണ്ടീഷനിംഗ്
13. വാട്സൺ	- മെമ്മറി
14. മാസ്ലോ	- ഇൻസൈറ്റ് ലേണിംഗ്
15. എബിംഗ്ഹൗസ്	- ബിഹേവിയറിസം

(1 x 5 = 5)

16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 2 മാർക്കുവീതം.

- മനശ്ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരവും പ്രയോഗപരവുമായ ഗവേഷണങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (2)
- തീവ്രവെളിച്ചത്തോടും അരണ്ടവെളിച്ചത്തോടുംമുള്ള കണ്ണിന്റെ പൊരുത്തപ്പെടൽ എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക. (2)
- സുഘടിതവും ഘടനാരഹിതവുമായ അഭിമുഖങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (2)
- ഡിക്ലറേറ്റീവ് മെമ്മറി, പ്രൊസീജ്യൂറൽ മെമ്മറി എന്നിവ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിക്കുക. (2)
- സെൻസറി മെമ്മറി എന്തെന്ന് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക. (2)

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള 21 മുതൽ 24 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോന്നിനും 3 മാർക്ക് വീതം.

- വെർബൽ ലേണിംഗ് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള വിവിധ രീതികൾ ചുരുക്കി എഴുതുക. (3)

22. What is illusion? With suitable diagram explain different types of geometrical illusions. (3)
23. Identify the major human service areas of psychologists at work. (3)
24. 'Adolescence is a vulnerable period to criminal acts and drugs'. Analyse the above statement and justify your answer. (3)

Answer any four from question 25 to 29. Each carries 4 marks.

25. According to John Berry "Psychological acculturation" is based on two issues. Identify the issues and explain the four acculturation strategies. (4)
26. According to Fitts, skill learning passes through three phases. Explain the three phases of skill learning with some examples. (4)
27. Explain Urie Bronfenbrenner's contextual view of development. (4)
28. Characteristics of stimuli and characteristics of individual may influence selective attention. Explain your views. (4)
29. Suggest various strategies for enhancing memory. (4)

22. ഇല്യൂഷൻ എന്നാൽ എന്ത്? ജ്യോമെട്രിക്കൽ ഇല്യൂഷൻ എന്താണെന്ന് രേഖാചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിവരിക്കുക. (3)
23. സൈക്കോളജിസ്റ്റുകൾ ജോലി ചെയ്യുന്ന പ്രധാന മാനുഷിക സേവന മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുക. (3)
24. ലഹരിക്കും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വശംവദരാകുന്ന പ്രായമാണ് കൗമാരം. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തി സമർത്ഥിക്കുക. (3)

ചോദ്യങ്ങൾ 25 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 മാർക്ക് വീതം.

25. ജോൺ ബെറിയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ മാനസികമായ അക്കൾച്ചറേഷൻ രണ്ടു കാര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. രണ്ടു കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അക്കൾച്ചറേഷന്റെ നാല് ഉപാധികൾ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. (4)
26. ഫിറ്റ്സിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ സ്കിൽ ലേണിംഗ് മൂന്നു ഘട്ടങ്ങളായാണ് നടക്കുന്നത്. ഈ മൂന്നു ഘട്ടങ്ങൾ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുന്നു. (4)
27. വളർച്ചയുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ യൂറി ബ്രോൺഫെൻബ്രെൻററുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ വിശദീകരിക്കുക. (4)
28. സെലക്ടീവ് അറ്റൻഷനെ സ്വാധീനിക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെയും സ്റ്റിമുലിയുടെയും സവിശേഷതകൾ നിങ്ങളുടെ വീക്ഷണത്തിൽ വിവരിക്കുക. (4)
29. മെമ്മറി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള വിവിധ ഉപാധികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (4)

Answer any two essays from question number 30 to 32. Each carries 6 marks.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതിൽ 30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോന്നിനും 6 മാർക്ക് വീതം.

- 30. Artists use different cues in three dimensional paintings. Explain. (6)
- 31. Define operant conditioning. Elucidate the determinants of operant conditioning. (6)
- 32. Imagine that you are having lunch at your home. You can see, hear, taste and smell so many things. At the same time you can think and talk about many other things. Explain the role of cerebral cortex and its lobes in all these functions. (6)

- 30. ത്രിമാന ചിത്രങ്ങളുടെ സൃഷ്ടിയിൽ കലാകാരന്മാർ വിവിധതരം ക്യൂസ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിശദീകരിക്കുക. (6)
- 31. ഓപ്പറന്റ് കണ്ടീഷനിംഗ് എന്താണെന്ന് നിർവ്വചിക്കുക. ഓപ്പറന്റ് കണ്ടീഷനിംഗിനെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. (6)
- 32. വീട്ടിൽ നിങ്ങൾ ഭക്ഷണം കഴിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നു കരുതുക. പല കാര്യങ്ങളും നിങ്ങൾക്കു കാണാം. കേൾക്കാം, രുചിക്കാം, മണക്കാം. ആ സമയത്തുതന്നെ നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കുകയും മറ്റു പല കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സെറിബ്രൽ കോർട്ടെക്സിന്റെയും അതിന്റെ ലോബുകളുടെയും പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക. (6)

HSE I – Set -1

Psychology

First Year

Qn. No.	Scoring Key	Marks	Total Score
1	Negative correlation	1	1
2	Wilhelm Wundt	1	1
3.	Cephalocaudally	1	1
4.	Iconic Memory	1	1
5.	Dark adaptation	1	1
6.	Sports Psychology	1	1
7.	Negative reinforcement	1	1
8.	Corpus Callosum	1	1
9.	Validity	1	1
10.	Shape constancy	1	1
11.	Skinner – Operant conditioning	1	1
12.	Kohler – Insight learning	1	1
13.	Watson – Behaviourism	1	1
14.	Maslow – Humanistic approach	1	1
15.	Ebbinghaus – Memory	1	1
16.	Basic research : Provide us with theories & Principles Applied research : Focus on application of these theories	1 1	2
17.	Light adaptation : Process of adjusting to bright light after exposure to dim light. Dark adaptation : Process of adjusting to a dimly illuminated environment after exposure to bright light.	1 1	2
18.	Structured : Questions prepared in advance. Unstructured : Questions varies from person to person.	1 1	2
19.	Declarative Memory : Information pertaining to facts, names and dates etc. Procedural Memory : Memories relating to procedure for accomplishing various task and skills.	1 1	2
20.	Large capacity – short duration Iconic – Echoic	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2
21.	Paired – association learning Serial learning Free Recall	1 1 1	3
22.	Explain illusion Muller Lyer illusion Horizontal vertical illusion	1 1 1	3

23.	Clinical Psychology – Counselling Psychology Community Psychology – School Psychology Organisational Psychology	Any 3 (1 each)	3
24.	1. Delinquency 2. Substance abuse	1½ 1½	3
25.	Two issues : 1. The degree to which there is a desire to maintain culture and identity. 2. The degree to which there is a desire to engage a daily interactions with members of other cultural groups. Four acculturation strategies 1. Integration 2. Assimilation 3. Separation 4. Marginalisation	½ ½ ¾ ¾ ¾ ¾	4
26.	Skill : Ability to perform some complete task smoothly and effectly Phases of skill learning Cognitive – Associative – Autonomous	1 3	4
27.	Micro system – Meso system – Exo system – Macro system – chrono system	1 + 1 + 1 + 1 = 4	4
28.	Explain external factors Internal factors	2 2	4
29.	Mnemonics using images: The keyword method The method of loci Mnemonics using organisation, chunking PQRST method	1 1 1 1	4
30	Monocular cues Binocular cues Explanation	2 2 2	6
31.	Operant conditioning Determinants of operant conditioning a. Reinforcement b. Types of reinforcement c. Schedules of reinforcement	1 1 2 2	6
32.	Frontal lobe – Parietal lobe – Temporal lobe – Occipital lobe and its functions.	1½ 1½ 1½ 1½	6
		Total	75