



Higher Secondary Education
Half Yearly Examination 2017

Set - 1

HSE II
Max. Score: 80

Subject: Part II - Arabic

Time : 2.30 Hrs
Cool off time :15 mnts

General Instructions to Candidates:

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 1/2 hrs.
- You are not allowed to write answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the cool off time to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.

القسم الأول (Section I)

أجب عن جميع الأسئلة.

Answer all the questions (12x1=12 marks)

صِلْ بَيْنَ الْخَاتَيْنِ:

(ب)	(أ)	
أُمُّ سَلَمَةَ	لُعَةُ الصَّادِ	١
ن.ك. أَحْمَدُ الْمُؤَلَّوِي	لَا تَلْمِئَنِي	٢
اللُّعَةُ السَّامِيَّةُ	مَوَاعِيدُ عُرُقُوب	٣
حَلِيمُ دُمُوسَ	هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ	٤
إِخْلَافُ الْوَعْدِ	خَيْرُ اللَّهِ	٥

اُكْتُبْ حَسَبَ الْإِرْشَادَاتِ:

٦. أَيُّ يَوْمٍ يُحْتَفَلُ كَيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِمُكَافَحَةِ الْمُخَدَّرَاتِ؟ (أجب في جملة واحدة)

٧. الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ (أدخل 'إن')

٨. يَقْرَأُ إِبْرَاهِيمُ الْحَرِيدَةَ (أدخل 'لم')



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الدَّائِرَةِ:

رَحَالَةُ سَعُودِيٍّ
أُمُّ سَلَمَةَ (ر)
صَوْتُ الْهِنْدِ
مَحْمُودُ تَيْمُور
شَاعِرٌ مِنْ كَنْزٍ
شَاعِرٌ عِرَاقِيٌّ

.....	مُحْيِي الدِّينِ الْأَلْوَانِي	٩
عَبَّرِيٌّ مِنْ كَيْرَالَا		
حَمُودَة		١٠
شُرْطِي الْمُرُور		
.....	أَبُو الْيَازِي	١١
أَدَبُ الرُّحَلَة		
.....	مَعْرُوفُ الرَّصَافِي	١٢
'الْأَمَل'		

القسم الثاني (Section II)

أجب عن ستة أسئلة فقط.

Answer any 6 questions only (6x5=30 marks)

١٣. اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ 'الدَّكْتُورِ مُحْيِي الدِّينِ الْأَلْوَانِي' بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

وَلَادَتُهُ - دِرَاسَتُهُ - مُؤَلَّفَاتُهُ - مَنَاصِبُهُ - خِدْمَاتُهُ

١٤. أَعِدْ نَصًّا وَصَفِيًّا حَوْلَ حَدَثٍ فِي حَيَاتِكَ بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

..كَانَ ذَلِكَ الْيَوْمَ يَوْمًا مَسْرُورًا فِي حَيَاتِي

لَا أَنْسَاهُ أَبَدًا..

تِلْكَ اللَّحْظَاتُ الثَّمِينَةُ ...

مَا أَجْمَلَ ...

.....
.....



١٥. اِقْرَأِ الْآيَاتِ وَارْبِطْهَا بِالتَّصْرِیحاتِ التَّالِیَةِ.

- (أ) يَا كَیْرًا لَا تَهْوَكَ حُبًّا صَادِقًا كَالظَّامِی الصَّدِیَانِ يَهْوِي الْمَنَهَلَا
(ب) وَتَثَبُّتُوا فِي جَهْلِكُمْ فَالْشَّرُّ أَنْ تَتَعَلَّمُوا
(ج) كَمْ فِیْكَ مِنْ جَبَلٍ وَكَمْ حِصْنٍ وَكَمْ مِنْ غَابَةِ هِيَ مِنْ مَنَاظِرٍ أَجْمَلَا
(د) لَمْ تَمُتْ شَعْبٌ تَفَانَى فِي هَوَاهَا وَاصْطَفَاهَا
(ج) فَالْساكِنُونَكَ ذَوُوا التَّضَامُنِ بَيْنَهُمْ مَهْمَا تَبَنٍ أَدْيَانُهُمْ وَذَوُوا الْوَلَا
- ♦ الْعِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ خَيْرٌ لَكُمْ وَالْإِنْتَابُ فِي الْجَهْلِ شَرٌّ لَكُمْ.

- ♦ نَحْنُ أَهْلُ كَیْرًا لَا نُحِبُّ وَلَا يَتَنَا حُبًّا خَالِصًا كَمَا يَشْتَأِقُ الظَّامِیُّ إِلَى الْمَاءِ الصَّافِي.
- ♦ لَيْسَ فِي الدُّنْيَا أَحَدٌ خَسِرَ بِمَحَبَّةٍ هَذِهِ اللَّعَةُ وَإِثَارِهَا عَلَى سِوَاهَا.
- ♦ أَهْلُ كَیْرًا لَا يَعِيشُونَ مَعَ الْأُخُوَّةِ وَالتَّضَامُنِ وَأَدْيَانُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ.
- ♦ فِي كَیْرًا جِبَالٌ وَحُصُونٌ وَغَابَاتٌ كَثِيفَةٌ وَمَنَاظِرٌ جَمِيلَةٌ.

١٦. لَا حِظَّ السُّطُورِ الْآتِيَةِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

- أُحْيِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأْنِيكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بَيَانٍ
ذَكَاءٌ وَحِرْصٌ وَاصْطِبَارٌ وَبُلْغَةٌ وَإِرْشَادٌ أُسْتَاذٍ وَطُولُ زَمَانٍ
- (أ) أُكْتُبُ أَرْبَعَةً مِنَ الْأُمُورِ السِّتَةِ فِي هَذِهِ السُّطُورِ؟
- (ب) مَا الْمُرَادُ بِكَلِمَةِ 'إِصْطِبَار'؟

١٧. عَرِّبْ:

Arabic is one of the world languages. It is the mother tongue of more than 300 million people in the world. It is one of the official languages of UNO. It is a simple and easy language to learn. This is the language of Holy Quran.

لُغَةٌ رَسْمِيَّةٌ : Official language هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ : UNO

لُغَةُ الْأُمِّ : Mother tongue

١٨. وَسِّعْ وَاحِدَةً مِنَ الْحِكَمِ الْآتِيَةِ:

”إِنَّ بَيِّنًا يَخْلُو مِنْ كِتَابٍ هُوَ بَيِّنٌ بِلَا رُوحٍ“
”لِسَانُ الْعَاقِلِ وَرَاءَ قَلْبِهِ وَقَلْبُ الْأَحْمَقِ وَرَاءَ لِسَانِهِ“



١٩. لَاحِظِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَارْبِطْهَا بِالسِّيَاقِ:

...فَوَاللَّهِ مَا صَحِبْتُ رَجُلًا مِنَ الْعَرَبِ أَكْرَمَ مِنْهُ وَأَشْرَفَ...

القسم الثالث (Section III)

أجب عن أربعة أسئلة فقط.

Answer any 4 questions only (4x6=24 marks)

٢٠. أَعِدْ فِقْرَةً وَجِزَةً عَنْ هِجْرَةِ أُمِّ سَلَمَةَ (ر) إِلَى الْمَدِينَةِ بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

(يَبْعَةُ الْعُقْبَةَ - تَدْخُلُ الْقَبِيلَةَ وَحَبْسُهَا - فِرَاقُ الزَّوْجِ وَالْإِنِّ - السَّفَرُ مَعَ عُثْمَانَ بْنِ طَلْحَةَ)

٢١. أَنْتَ تَسْكُنُ مَعَ أَسْرَتِكَ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ مِنْ كَيْرَالَا، أَعِدْ فِقْرَةً بِسِيطَةِ عَنْ قَرْيَتِكَ

بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

(إِسْمُ الْقَرْيَةِ - سُكَّانُ الْقَرْيَةِ - الشُّوَارِعُ - الْمَدْرَسَةُ وَالْمُسْتَشْفَى - الْمَنَاطِرُ الطَّبِيعِيَّةُ -
الْمَعَابِدُ الْمُخْتَلِفَةُ - الْمِيدَانُ وَالْأَلْعَابُ)

٢٢. زَارَ مَاجِدٌ بَيْتَ صَدِيقِهِ بَابُو فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ، وَكَانَ أَبُوهُ رَاجِنٌ مُدْمِنًا لِلْخَمْرِ، فَيَنْصَحُهُ عَنْ

الْخَمْرِ وَأَضْرَارِهِ وَعَوَاقِبِهِ وَمَسْئُولِيَّاتِهِ لِأَسْرَتِهِ، أَعِدْ ذَلِكَ الْحِوَارَ.

مَاجِدُ : صَبَّاحَ الْخَيْرِ

رَاجِنُ : صَبَّاحَ النُّورِ

مَاجِدُ :

رَاجِنُ :

..... :

٢٣. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَأَعِدْ مِنْهَا سِتَّةَ أَسْئَلَةٍ:

كَمَلًا ثُرَيَّا وَوُلِدَتْ فِي قَرْيَةِ بُنَيُورُكُلَمَ (Punnayurkulam) سَنَةَ ١٩٣٤م، وَكَانَتْ مِنَ الْأُسْرَةِ
الْفَاحِرَةِ الْعَرِيقَةِ فِي اللُّغَةِ وَالْأَدَبِ. إِسْمُهَا الْقَلَمِيُّ مَادَهَاوِي كُوتِي، أَلْفَتْ عَدَدًا مِنَ التَّأْلِيفَاتِ
مِثْلَ 'قَصِيدَتِي' وَ'قِصَّتِي' وَ'مَعَ الْحُبِّ' وَ'يَا اللَّهُ'، تُؤَفِّتُ فِي شَهْرِ مَآيُو سَنَةِ ٢٠٠٩م.



٢٤. تَرْجِمِ إِلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

الْهِنْدُ دَوْلَةٌ دِيمُوقْرَاطِيَّةٌ، عَاصِمَتُهَا نِيُو دِلْهِي، فِيهَا تِسْعٌ وَعِشْرُونَ وِلَايَةً، يَعِيشُ أَهْلُ الْهِنْدِ مَعَ الْأُخُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ. فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ مِثْلُ تَاجِ مَحَلِّ وَقُطْبُ مِئَارِ، أُحِبُّ الْوَطَنَ وَالْمُوَاطِنِينَ.

عَاصِمَةٌ : Capital

دِيمُوقْرَاطِيَّةٌ : Democratic

الْأَثَارُ التَّارِيخِيَّةُ : Historical Monuments

القسم الرابع (Section IV)

أجب عن سؤالين فقط.

Answer any 2 questions only (2x7=14 marks)

٢٥. أَعِدْ مَقَالََةً وَجِيزَةً عَنْ 'إِنْتِشَارِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كَثَرِ الْأَظْهَارِ' بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ

(وُصُولُ الْإِسْلَامِ إِلَى كَثَرِ الْأَظْهَارِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ (ص) - رِحْلَةُ أَهْلِ كَثَرِ الْأَظْهَارِ إِلَى الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْعَمَلِ - دَرَسُ الْمَسَاجِدِ وَالْدِّرَاسَةِ الدِّينِيَّةِ - الْكُلِّيَّاتُ الْعَرَبِيَّةُ - الْمَدَارِسُ الْحُكُومِيَّةُ وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - الْكُتُبُ وَالْمَجَلَّاتُ وَالْجَرَائِدُ)

٢٦. أَعِدْ مُذَكَّرَةً بَسِيطَةً حَوْلَ 'أَثَرِ الْمُخَدَّرَاتِ فِي الْمُجْتَمَعِ' بِاسْتِعَانَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

(التَّدخينُ - الْخَمْرُ وَالْمُخَدَّرَاتُ - مِفْتَاحٌ إِلَى الْمَعَاصِي - الْأَضْرَارُ النَّفْسِيَّةُ وَالْاِقْتِصَادِيَّةُ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةُ وَالْدِّينِيَّةُ - دَوْرُ الْأَفْرَادِ وَالْمُجْتَمَعِ)

٢٧. أَعِدْ مُذَكَّرَةً وَجِيزَةً عَنْ 'مَحَبَّةِ الشَّاعِرِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ' كَمَا وَرَدَ فِي مَنْظُومٍ 'لَا تَلْمِزْنِي'

لِلشَّاعِرِ حَلِيمِ دُمُوسٍ بِمُسَاعَدَةِ النَّقَاطِ التَّالِيَةِ:

(اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَاشِقَتُهُ الْوَحِيدَةُ / لَا يُبَالِي أَيَّ لَوْمَةٍ لَا يَمُوتُ فِيهَا / حَلَاوَةُ اللُّغَةِ مِنَ الْأُمِّ وَالْأَبِ / الْعُلُومُ وَالْفُنُونُ بِوَاسِطَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ / لُغَةُ الْأَبَاءِ وَالْأَحْدَادِ / رَفَعَ اللَّهُ مَكَانَةَ اللُّغَةِ / مَا خَسِرَ أَحَدٌ مِنَ الدُّنْيَا بِمَحَبَّتِهَا)

Higher Secondary Education

Second Terminal Examination 2017

HSE II

Subject: Part II - Arabic

Time : 2.30 Hrs

Max. Score: 80

Cool off time :15 mnts

Answer Key (Set 1)

المؤشرات التقويمية

1	(1) اللغة السامية
1	(2) حلیم دموس
1	(3) إخلاف الوعد
1	(4) أم سلمة
1	(5) ن.ك. أحمد المولوي
1	(6) 26 يونيو
1	7. إن المدرسة واسعة
1	8. لم يقرأ إبراهيم الجريدة
1	9. صوت الهند
1	10. محمود تيمور
1	11. رحالة سعودي
1	12. شاعر عراقي
2	13. تضمين النقاط المهمة
2	اللغة والتركيب
1	الشمولية
2	14. متابعة النقاط الواردة
2	الخيال والأسلوب
1	جودة اللغة

15. (ا) نحن أهل كيرالا نحب ولايتنا حبا خالصا كما يشاقق الضامى إلى الماء الصافي

(ب) العلم والتعلم خير لكم والإثبات في الجهل شر لكم

(ج) في كيرالا جبال وحصون وغابات كثيفة ومناظر جميلة

(د) ليس في الدنيا أحد خسر بمحبة هذه اللغة وإيثارها على سواها

(هـ) أهل كيرالا يعيشون مع الأخوة والتضامن وأديانهم مختلفة

16. إدراك مضمون الشعر 3

كمال المعنى 1

الضبط 1

17. حفاظ المعنى الأصلي في الترجمة 2

الألفاظ والتراكيب المناسبة 2

جودة اللغة والأسلوب 1

18. إدراك مضمون الحكمة 3

تحليل معاني الحكمة 1

اللغة والأسلوب 1

19. إدراك مضمون القصة 2

علاقة الجمل بالسياق 2

الأسلوب والضبط 1

20. تضمين النقاط المتصلة بالشخص 3

ترتيب الحكاية 2

اللغة والأسلوب 1

21. تضمين النقاط الواردة 3

بداية الفقرة ونهايتها 2

اللغة والأسلوب 1

22. اتفاق المعاني بالسياق 3
- استعمال الكلمات التهذيبية 2
- الكلمات والتراكيب 1
23. إدراك مضمون النص 3
- تركيب الأسئلة 2
- استخدام الأدوات الاستفهامية 1
24. حفاظ المعنى الأصلي في الترجمة 3
- الألفاظ والتراكيب المناسبة 2
- جودة اللغة والأسلوب 1
25. ارتباط المقالة بالموضوع وشمولية المعاني 3
- الألفاظ والتراكيب 2
- اللغة والأسلوب 2
26. ارتباط المقالة بالموضوع وشمولية المعاني 3
- الألفاظ والتراكيب 2
- اللغة والأسلوب 2
27. ارتباط المقالة بالموضوع وشمولية المعاني 3
- الألفاظ والتراكيب 2
- اللغة والأسلوب 2