

Reg. No. : .....

Code No. 7016

Name : .....

Time : 2 Hours

Cool-off time : 15 Minutes

**Second Year – JUNE 2017  
SAY/IMPROVEMENT**

Part – III

**CHEMISTRY**

Maximum : 60 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

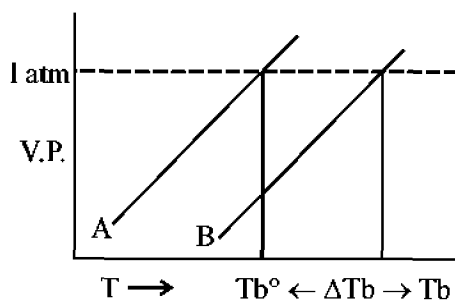
**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. (a) From the following choose the incorrect statement about crystalline solids.
- (i) Melt at sharp temperature.
  - (ii) They have definite heat of fusion.
  - (iii) They are isotropic.
  - (iv) They have long range order. **(Score : 1)**
- (b) Cubic unit cells are divided into primitive, bcc and fcc.
- (i) Calculate the number of atoms in a unit cell of each of the following :
    - \* bcc
    - \* fcc **(Scores : 2)**
  - (ii) Write two examples for covalent solids. **(Score : 1)**

2. (a) The mole fraction of water in a mixture containing equal number of moles of water and ethanol is
- (i) 1
  - (ii) 0.5
  - (iii) 2
  - (iv) 0.25 **(Score : 1)**

- (b) The following are the vapour pressure curves of a pure solvent and a solution of a non-volatile solute in it.

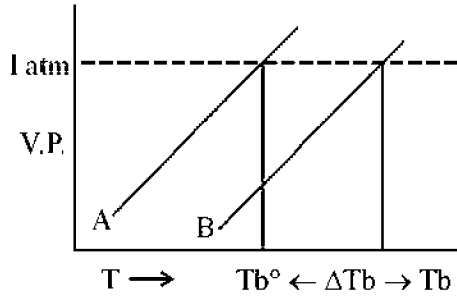


Based on the above curves answer the following questions :

- (i) What do the curves A and B indicate ? **(Score : 1)**
  - (ii) Explain why the value of  $T_b$  is greater than that of  $T_b^\circ$ . **(Scores : 2)**
3. (a) Identify the weak electrolyte from the following :
- (i)  $KCl$
  - (ii)  $NaCl$
  - (iii)  $KBr$
  - (iv)  $CH_3COOH$  **(Score : 1)**

1. (a) പരൽ രൂപത്തിലുള്ള ഖര പദാർത്ഥങ്ങളെ (crystalline solids) കുറിച്ച് താഴെ പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ തെറ്റായത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക :
- (i) കൃത്യമായ ഊഷ്മാവിൽ ഉരുകുന്നു.
  - (ii) അവയ്ക്ക് നിശ്ചിതമായ ഉരുകൽ താപമുണ്ട്.
  - (iii) അവ ഐസോട്രോപ്പിക്കായിരിക്കും.
  - (iv) അവയ്ക്ക് ലോംഗ് റേഞ്ച് ഓർഡർ ഉണ്ട്. (സ്കോർ : 1)
- (b) ക്യൂബിക് യൂണിറ്റ് സെല്ലുകളെ പ്രിമിറ്റീവ്, ബിസിസി, എഫ്സിസി എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.
- (i) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോന്നിലെയും ഒരു യൂണിറ്റ് സെല്ലിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടുപിടിക്കുക :
    - \* ബിസിസി
    - \* എഫ്സിസി (സ്കോർസ് : 2)
  - (ii) കോവാലന്റ് ഖര പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണമെഴുതുക. (സ്കോർ : 1)

2. (a) ജലവും എഥനോളും തുല്യ മോളുകളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ലായനിയിലെ ജലത്തിന്റെ മോൾഫ്രാക്ഷൻ ആണ്
- (i) 1 (ii) 0.5
  - (iii) 2 (iv) 0.25 (സ്കോർ : 1)
- (b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഒരു ശുദ്ധ ലായകത്തിന്റെയും, അതേ ലായകത്തിൽ തന്നെ ബാഷ്പശീലമില്ലാത്ത ഒരു ലീനമടങ്ങിയ ലായനിയുടെയും വേപ്പർ പ്രെഷർ കർവുകളാണ്.



മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കർവുകളെ ആസ്പദമാക്കി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക :

- (i) കർവുകൾ A, B എന്നിവ എന്തിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ? (സ്കോർ : 1)
  - (ii)  $T_b$ -യുടെ മൂല്യം  $T_b^\circ$ -യേക്കാൾ കൂടുതലായിരിക്കുന്നതെന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)
3. (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശക്തി കുറഞ്ഞ ഇലക്ട്രോലൈറ്റ് ഏതെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക :
- (i)  $KCl$  (ii)  $NaCl$
  - (iii)  $KBr$  (iv)  $CH_3COOH$  (സ്കോർ : 1)

(b) Kohlrausch's law helps to determine the degree of dissociation of a weak electrolyte at a given concentration.

(i) State Kohlrausch's law. **(Score : 1)**

(ii) The molar conductivity  $\wedge_m$  of .001M acetic acid is  $4.95 \times 10^{-5} \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ .

Calculate the degree of dissociation ( $\alpha$ ) at this concentration if limiting molar conductivity  $\wedge_m^\circ$  for  $\text{H}^+$  is  $340 \times 10^{-5} \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$  and for  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  is  $50.5 \times 10^{-5} \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$ . **(Scores : 2)**

4. The effect of temperature on rate of reaction is given by Arrhenius equation.

(i) Write Arrhenius equation. **(Score : 1)**

(ii) Define activation energy (Ea). **(Score : 1)**

(iii) Rate constant  $K_2$  of a reaction at 310 K is two times of its rate constant  $K_1$  at 300 K. Calculate activation energy of the reaction.

( $\log 2 = 0.3010$ ,  $\log 1 = 0$ ) **(Scores : 2)**

5. (a) Which among the following is not an electrical property of colloids ?

(i) Electrophoresis

(ii) Electro osmosis

(iii) Coagulation

(iv) Tyndal effect **(Score : 1)**

(b) Freundlich adsorption isotherm is

$$x/m = k p^{1/n} \text{ where } n > 1$$

Answer the following questions based on Freundlich adsorption isotherm :

(i) What is adsorption isotherm ? **(Score : 1)**

(ii) Explain the terms in the above equation. **(Score : 1)**

(b) കോൾറാഷസ് നിയമം ഒരു നിശ്ചിത ഗാഢതയിലുള്ള ശക്തികുറഞ്ഞ ഇലക്ട്രോ-ലൈറ്റിന്റെ ഡിഗ്രി ഓഫ് ഡിസോസിയേഷൻ കണ്ടുപിടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

(i) കോൾറാഷസ് നിയമം പ്രസ്താവിക്കുക. (സ്കോർ : 1)

(ii) അസറ്റിക് ആസിഡിന്റെ .001M ലായനിയുടെ മോളാർ കണ്ടക്ടിവിറ്റി ( $\wedge_m$ )  $4.95 \times 10^{-5} \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$  ആണ്.  $\text{H}^+$  അയോണിന്റെ ലിമിറ്റിംഗ് മോളാർ കണ്ടക്ടിവിറ്റി ( $\wedge_m^\circ$ )  $340 \times 10^{-5} \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$  ഉം  $\text{CH}_3\text{COO}^-$  അയോണിന്റെ  $50.5 \times 10^{-5} \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}$  ഉം ആയാൽ അസറ്റിക് ആസിഡിന്റെ ഈ ഗാഢതയിലെ ഡിഗ്രി ഓഫ് ഡിസോസിയേഷൻ ( $\alpha$ ) കണ്ടുപിടിക്കുക.

(സ്കോർസ് : 2)

4. അറീനിയസ് സൂത്രവാക്യം ഒരു രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ വേഗതയിൽ ഊഷ്മാവിന്റെ സ്വാധീനം വിശദമാക്കുന്നു.

(i) അറീനിയസ് സമവാക്യം എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)

(ii) ആക്റ്റിവേഷൻ എനർജി ( $E_a$ ) നിർവ്വചിക്കുക. (സ്കോർ : 1)

(iii) ഒരു രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ 310 K ലെ റേറ്റ് കോൺസ്റ്റന്റ്  $K_2$  അതിന്റെ 300 K ലെ റേറ്റ് കോൺസ്റ്റന്റ്  $K_1$  ന്റെ ഇരട്ടിയാണെങ്കിൽ ഈ രാസപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ആക്റ്റിവേഷൻ എനർജി കണ്ടുപിടിക്കുക. ( $\log 2 = 0.3010, \log 1 = 0$ ) (സ്കോർസ് : 2)

5. (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ കൊളോയ്ഡിന്റെ വിദ്യുത്ഗുണം അല്ലാത്തതേത്?

(i) ഇലക്ട്രോഫോറസിസ്

(ii) ഇലക്ട്രോ ഓസ്മോസിസ്

(iii) കോയാഗുലേഷൻ

(iv) ടിന്റൽ ഇഫക്ട് (സ്കോർ : 1)

(b) ഫ്രയൂണ്ടലിച്ച് അഡ്സോർപ്ഷൻ ഐസോതേമാണ്  $x/m = kp^{1/n}, n > 1$ .

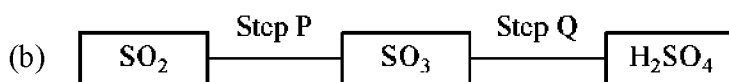
ഫ്രയൂണ്ടലിച്ച് അഡ്സോർപ്ഷൻ ഐസോതേമിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

(i) എന്താണ് അഡ്സോർപ്ഷൻ ഐസോതേം? (സ്കോർ : 1)

(ii) മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സമവാക്യത്തിലെ ഓരോ പദങ്ങളും വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർ : 1)

6. (a) Which of the following is not an Ore of Iron ?
- (i) Haematite
  - (ii) Magnetite
  - (iii) Malachite
  - (iv) Siderite (Score : 1)
- (b) Explain froth floatation process for the concentration of Ore. (Scores : 2)

7. (a) Identify the most acidic compound from the following :
- (i)  $\text{H}_2\text{O}$
  - (ii)  $\text{H}_2\text{S}$
  - (iii)  $\text{H}_2\text{Se}$
  - (iv)  $\text{H}_2\text{Te}$  (Score : 1)



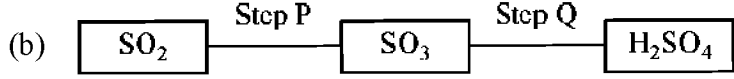
- (i) Explain the step P and Q. (Scores : 2)
- (ii) Give a reaction which indicates dehydration property of conc.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ . (Score : 1)
- (iii) Write any two uses of sulphuric acid. (Score : 1)

**OR**

- (a) Identify the least basic compound among the following :
- (i)  $\text{NH}_3$
  - (ii)  $\text{PH}_3$
  - (iii)  $\text{AsH}_3$
  - (iv)  $\text{SbH}_3$  (Score : 1)
- (b) (i) Halogens have maximum negative electron gain enthalpy in the respective periods. Give reason. (Scores : 2)
- (ii) Draw the structure of Perchloric acid ( $\text{HClO}_4$ ) (Score : 1)
- (iii) Write the formulae of any two interhalogen compounds. (Score : 1)

6. (a) അയേണിന്റെ ആയിരല്ലാത്തത് ഏതാണ്?  
 (i) ഹെമറ്റൈറ്റ് (ii) മാഗ്നറ്റൈറ്റ്  
 (iii) മാലക്കൈറ്റ് (iv) സിഡറൈറ്റ് (സ്കോർ : 1)
- (b) അയിരുകളുടെ സാന്ദ്രണത്തിനുള്ള പ്ലവന പ്രക്രിയ (Froth floatation) യെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

7. (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംയുക്തങ്ങളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ അമ്ലഗുണമുള്ളത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക :  
 (i)  $H_2O$  (ii)  $H_2S$   
 (iii)  $H_2Se$  (iv)  $H_2Te$  (സ്കോർ : 1)



- (i) P, Q സ്റ്റേപ്പുകൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)  
 (ii) ഗാഢ സൾഫ്യൂറിക് ആസിഡിന്റെ നിർജ്ജലീകരണ സ്വഭാവത്തെ കാണിക്കുന്ന ഒരു രാസപ്രവർത്തനം എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)  
 (iii) സൾഫ്യൂറിക് ആസിഡിന്റെ രണ്ട് ഉപയോഗങ്ങൾ എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംയുക്തങ്ങളിൽ നിന്നും ഏറ്റവും കുറവ് ക്ഷാരഗുണമുള്ളത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക :  
 (i)  $NH_3$  (ii)  $PH_3$   
 (iii)  $AsH_3$  (iv)  $SbH_3$  (സ്കോർ : 1)
- (b) (i) ഹാലോജെനുകൾക്കാണ് അതത് പിരീഡുകളിലെ ഏറ്റവും കൂടിയ നെഗറ്റീവ് ഇലക്ട്രോൺ ഗെയ്ൻ എൻഥാൽപ്പി ഉള്ളത്. കാരണമെഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)  
 (ii) പെർക്ലോറിക്കാസിഡിന്റെ ( $HClO_4$ ) ഘടന വരയ്ക്കുക. (സ്കോർ : 1)  
 (iii) രണ്ട് ഇന്റർ ഹാലോജെൻ സംയുക്തങ്ങളുടെ ഫോർമുലകൾ എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)

8. (a) Zr and Hf are having similar chemical properties. This is due to \_\_\_\_\_.  
(Score : 1)

(b) 'Magnetic moments arise due to the presence of unpaired electrons'.

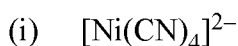
Calculated magnetic moments of two transition metal ions are given below.

Ion	Calculated Magnetic moment
Sc <sup>3+</sup>	0
Ti <sup>3+</sup>	1.73

Justify these observations on the basis of spin only formula. (Scores : 2)

(c) Transition metal ions are generally coloured. Why ? (Score : 1)

9. (a) In which of the following, the central atom/ion is in zero oxidation state.



(b) [Ni(CN)<sub>4</sub>]<sup>2-</sup> has square planar structure and it is diamagnetic.

(i) On the basis of valence bond theory explain why [Ni(CN)<sub>4</sub>]<sup>2-</sup> exhibit these properties. (Scores : 2)

(ii) Identify the ligand in the above mentioned complex. (Score : 1)

10. On kinetic consideration nucleophilic substitution in aryl/alkyl halides may be SN<sup>1</sup> or SN<sup>2</sup> mechanisms.

(a) Briefly explain SN<sup>2</sup> mechanism with an example. (Scores : 2)

(b) In dehydrohalogenation of 2-Bromopentane why Pent-2-ene is major product and Pent-1-ene is minor product. (Scores : 2)



8. (a) Zr-ത്തിനും Hf-ത്തിനും ഒരുപോലെയുള്ള രാസ സ്വഭാവങ്ങളാണുള്ളത്. ഇതിന്റെ കാരണമാണ് \_\_\_\_\_ . (സ്കോർ : 1)

(b) 'അൻപേയേർഡ് ഇലക്ട്രോണുകളുടെ സാന്നിധ്യം മൂലമാണ് മാഗ്നറ്റിക്, മൊമന്റ് ഉണ്ടാകുന്നത്.'

രണ്ട് സംക്രമണ ലോഹ അയോണുകളുടെ നിർണ്ണയിക്കപ്പെട്ട മാഗ്നറ്റിക് മൊമന്റുകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു :

Ion	Calculated magnetic moment
Sc <sup>3+</sup>	0
Ti <sup>3+</sup>	1.73

ഈ നിരീക്ഷണങ്ങളെ സ്പിൻ ഓൺലി ഫോർമുലയുടെ സഹായത്താൽ സാധ്യമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

(c) സംക്രമണ ലോഹ അയോണുകൾക്ക് സാധാരണയായി നിറമുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ട്? (സ്കോർ : 1)

9. (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ സെൻട്രൽ ആറ്റം/അയോൺ-ന് പൂജ്യം ഓക്സീകരണാവസ്ഥ ഉള്ളത് ഏതിനാണ് ?

- (i)  $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$     (ii)  $[\text{NiCl}_4]^{2-}$   
 (iii)  $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$     (iv)  $[\text{Ni}(\text{NH}_3)_6]^{2+}$  (സ്കോർ : 1)

(b)  $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$  ന് സ്ക്വയർ പ്ലാനർ (square planar) ഘടനയും ഡയാമാഗ്നറ്റിക് സ്വഭാവമുണ്ട്.

(i) വാലൻസ് ബോണ്ട് തിയറിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ  $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$  ഈ സ്വഭാവങ്ങൾ കാണിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

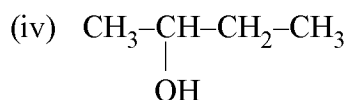
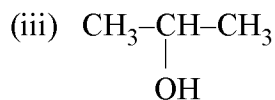
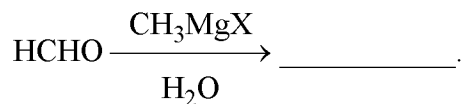
(ii) മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള കോംപ്ലക്സിൽ ലിഗാൻ്റ് ഏതാണെന്ന് കണ്ടു പിടിക്കുക. (സ്കോർ : 1)

10. ഗതിക പരിഗണനയിൽ അരൈൽ/ആൽക്കൈൽ ഹാലൈഡുകളിൽ ന്യൂക്ലിയോഫിലിക് സബ്സ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ നടക്കുന്നത്  $\text{SN}^1$  അല്ലെങ്കിൽ  $\text{SN}^2$  മെക്കാനിസത്തിലൂടെയാണ്.

(a) ഉദാഹരണ സഹിതം  $\text{SN}^2$  മെക്കാനിസം വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

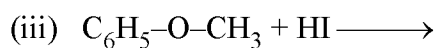
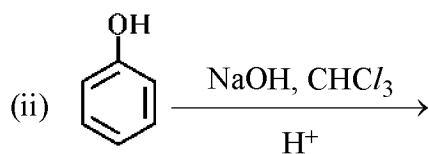
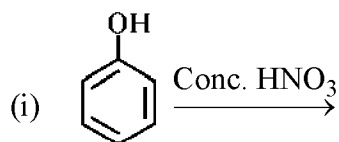
(b) 2-ബ്രോമോ പെന്റേൻ-നെ ഡീഹൈഡ്രോഹാലോജനേഷന് വിധേയമാക്കിയാൽ പെന്റ്-2-ഇൻ (Pent-2-ene) കൂടുതൽ അളവിലും പെന്റ്-1-ഇൻ (Pent-1-ene) കുറവ് അളവിലും ലഭിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? (സ്കോർസ് : 2)

11. (a) Identify the product



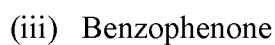
(Score : 1)

(b) Complete the following :



(Scores : 3)

12. (a) Which among the following reduces Tollen's reagent ?



(Score : 1)

(b) Since both aldehydes and ketones possess carbonyl functional group, they undergo similar chemical reactions.

(i) Explain the structure of carbonyl group.

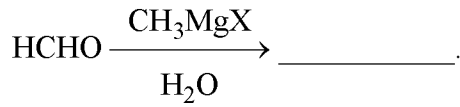
(Scores : 2)

(ii) Explain Aldol condensation with an example.

(Scores : 2)

OR

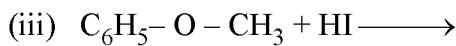
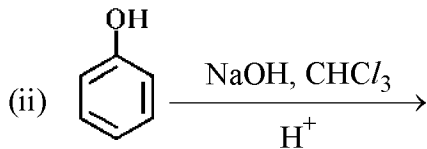
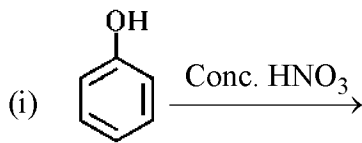
11. (a) ഉല്പന്നമേതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.



- (i)  $\text{CH}_3\text{OH}$
- (ii)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
- (iii)  $\text{CH}_3 - \underset{\text{OH}}{\text{CH}} - \text{CH}_3$
- (iv)  $\text{CH}_3 - \underset{\text{OH}}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

(സ്കോർ : 1)

(b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ പൂർത്തിയാക്കുക :



(സ്കോർസ് : 3)

12. (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ട്രോളൻസ് റിഎജന്റിനെ നിരോക്ലീകരിക്കുന്നത് ഏത്?

- (i) മെഥനാൾ
- (ii) പ്രൊപ്പനോൺ
- (iii) ബെൻസോഫീനോൺ
- (iv) അസറ്റോഫീനോൺ

(സ്കോർ : 1)

(b) ആൽഡിഹൈഡുകളിലും കീറ്റോണുകളിലും കാർബോണൈൽ ഫംഗ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പ് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതിനാൽ അവ ഒരേതരം രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിധേയമാകുന്നു.

- (i) കാർബോണൈൽ ഗ്രൂപ്പിന്റെ ഘടന വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)
- (ii) ആർഡോൾ കണ്ടൻസേഷൻ ഒരു ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

(സ്കോർസ് : 2)

അല്ലെങ്കിൽ

- (a) Which among the following does not give red precipitate with Fehling's solution ?
- (i) Ethanal
  - (ii) Propanal
  - (iii) Butanal
  - (iv) Benzaldehyde **(Score : 1)**
- (b) How will you bring about the following conversions ?
- (i) Toluene into Benzaldehyde
  - (ii) Benzoic Acid to Benzamide **(Scores : 2)**
- (c) Explain Cannizaro reaction with an example. **(Scores : 2)**
13. (a) The most basic compound among the following is
- (i)  $C_2H_5NH_2$
  - (ii)  $C_6H_5NH_2$
  - (iii)  $NH_3$
  - (iv)  $(C_2H_5)_2NH$  **(Score : 1)**
- (b) Compound A is treated with Ethanolic NaCN to give the compound  $C_2H_5CN(B)$ . Compound B on reduction gives compound C. Identify compounds A and C. **(Scores : 2)**
14. (a)  $\alpha$ -D-(+) glucose and  $\beta$ -D-(+) glucose are
- (i) Metameres
  - (ii) Anomers
  - (iii) Geometrical Isomers
  - (iv) Functional group isomers **(Score : 1)**
- (b) What is denaturation of proteins ? **(Score : 1)**
- (c) Differentiate between nucleoside and nucleotide. **(Score : 1)**

- (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഫെഹ്ളിംഗ് ലായനിയുമായി ചുവന്ന അവക്ഷിപ്തം തരാത്തത്?
- (i) എഥനാൾ (ii) പ്രൊപ്പനാൾ  
(iii) ബ്യൂട്ടനാൾ (iv) ബെൻസാൽഡിഹൈഡ് (സ്കോർ : 1)
- (b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നിങ്ങൾ എങ്ങനെ സാധ്യമാക്കും ?
- (i) ടൊളൂവീനിൽ നിന്നും ബെൻസാൽഡിഹൈഡ്  
(ii) ബെൻസോയിക് ആസിഡിൽ നിന്നും ബെൻസാമൈഡ് (സ്കോർസ് : 2)
- (c) കാനിസ്റ്ററോ രാസപ്രവർത്തനം ഒരു ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

13. (a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബെസിക് ഗുണം കാണിക്കുന്നത് ഏത് ?
- (i)  $C_2H_5NH_2$  (ii)  $C_6H_5NH_2$   
(iii)  $NH_3$  (iv)  $(C_2H_5)_2NH$  (സ്കോർ : 1)
- (b) A എന്ന സംയുക്തം എഥനോളിക് NaCN-മായി പ്രവർത്തിച്ച്  $C_2H_5CN$ (B) എന്ന സംയുക്തം തരുന്നു. B എന്ന സംയുക്തം നിരോക്സീകരണംമൂലം C എന്ന സംയുക്തം തരുന്നു. A, C എന്നീ സംയുക്തങ്ങൾ ഏവയെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)

14. (a)  $\alpha$ -D-(+) glucose,  $\beta$ -D-(+) glucose എന്നിവയാണ്
- (i) മെറ്റമേർസ്  
(ii) ആനോമേർസ്  
(iii) ജ്യോമട്രിക്കൽ ഐസോമേഴ്സ്  
(iv) ഫംഗ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പ് ഐസോമേഴ്സ് (സ്കോർ : 1)
- (b) പ്രോട്ടിൻസിന്റെ ഡീനാച്ചറേഷൻ എന്താണ്? (സ്കോർ : 1)
- (c) ന്യൂക്ലിയോസൈഡും ന്യൂക്ലിയോസൈഡും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസമെന്താണ്? (സ്കോർ : 1)

15. (a) Distinguish between thermoplastic polymers and thermosetting polymers. **(Score : 1)**
- (b) Name the monomers in the following two polymers.
- (i) Nylon 6, 6
- (ii) Buna – N **(Scores : 2)**

16. Match the following :

<b>Column A</b>	<b>Column B</b>	
(i) Equanil	(a) Antacid	
(ii) Morphine	(b) Antiseptic	
(iii) Tetracycline	(c) Disinfectant	
(iv) Bithionol	(d) Antibiotic	
(v) 1% phenol solution	(e) Tranquilizer	
(vi) Ranitidine	(f) Analgesic	<b>(Scores : 3)</b>

---

15. (a) തെർമോപ്ലാസ്റ്റിക് പോളിമറുകളും തെർമോസെറ്റിംഗ് പോളിമറുകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുക. (സ്കോർ : 1)

(b) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രണ്ടു പോളിമറുകളിലെയും മോണോമറുകളുടെ പേരെഴുതുക.

(i) നൈലോൺ 6, 6

(ii) ബുണ - എൻ

(സ്കോർസ് : 2)

16. ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക :

**കോളം A**

**കോളം B**

(i) ഇക്വാനിൽ

(a) അന്റാസിഡ്

(ii) മോർഫിൻ

(b) ആന്റിസെപ്റ്റിക്

(iii) ട്രൈസൈക്ലിൻ

(c) ഡിസ്ഇൻഫെക്റ്റന്റ്

(iv) ബൈതയനോൾ

(d) ആന്റിബയോട്ടിക്

(v) 1% ഫീനോൾ ലായനി

(e) ട്രാൻക്വിലൈസർ

(vi) റാനിടിഡിൻ

(f) അനാൽജെസിക്

(സ്കോർസ് : 3)

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017  
(Finalised Scheme of Valuation)

Subject: Part III Chemistry

Code No: 7016

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
1 (a)	iii or They are isotropic	1	4
(b) i	bcc - 2 ( $8 \times \frac{1}{8} + 1 = 2$ ) fcc - 4 ( $8 \times \frac{1}{8} + 6 \times \frac{1}{2} = 4$ )	1 1	
(ii)	Any one example for covalent solid	1	
2 (a)	ii or 0.5	1	
(b) (i)	A - V.P curve of solvent / solvent B - V.P curve of solution / solution (Any one A or B)	1 1	4.
(ii)	Definition of B.P or V.P of solution is less than solvent or presence of non volatile solute or decrease in V.P or Elevation of B.P.	2	
3 (a)	iv or $\text{CH}_3\text{COOH}$ .	1	4.
(b) (i)	Definition of Kohlrausch's law or equation	1	
ii	$\lambda_m^\circ = \lambda_{\text{H}^+}^\circ + \lambda_{\text{CH}_3\text{COO}^-}^\circ = 340 \times 10^{-5} + 50.5 \times 10^{-5}$ Equation and Substitution (Equation or Substitution only - 1)	2	
	OR $\alpha = \frac{\lambda_m}{\lambda_m^\circ} = \frac{4.95 \times 10^{-5}}{390.5 \times 10^{-5}}$ (Equation or Substitution only - 1)	2.	



SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017

Qn. No	Sub Qns	Answer Key / Value points	Score	Total
4	(i)	$K = A e^{-E_a/RT} \text{ or}$ $\log K = \log A - \frac{E_a}{2.303RT}$	1	4
	(ii)	Definition of $E_a$ or graph Showing $E_a$	1	
	(iii)	$\log \frac{K_2}{K_1} = \frac{E_a}{2.303R} \left[ \frac{T_2 - T_1}{T_1 T_2} \right] \text{ --- } \textcircled{1}$ Substitution --- $\textcircled{1}$	2	
5	(a)	iv or Tyndall effect.	1	3
	(b) i	Definition or graph of isotherms or explanation of terms in Freundlich Adsorption isotherms	2	
6.	(a)	iii or Malachite	1	3
	(b)	Explanation of Froth floatation Sulphide ore --- $\textcircled{1}$	2	
7.	a)	iv or $H_2Te$	1	
	b)(i)	$P \rightarrow 2SO_2 + O_2 \xrightleftharpoons{V_2O_5} 2SO_3 \text{ --- } \textcircled{1}$ $Q \rightarrow SO_3 + H_2SO_4 \longrightarrow H_2S_2O_7 \text{ --- } \textcircled{1}$ or $H_2S_2O_7 + H_2O \longrightarrow 2H_2SO_4 \text{ --- } \textcircled{1}$	2	
	(ii)	Charring of Cane sugar or any one example (eqn or explanation)	2	
	(iii)	One use of $H_2SO_4$ .	2.	

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017

Qn. No	Sub Qns	Answer Key / Value points	Score	Total
	(a)	iv or $SbH_3$	1	5
	b)(i)	One reason for high -ve $\Delta_{eg}H$ value. (Defn of $\Delta_{eg}H$ . —①)	2	
	(ii)	$  \begin{array}{c}  \rho-H \\    \\  Cl \\  // \quad    \quad =O \\  O \quad \quad O  \end{array}  $	2	
	(iii)	Formula or general formula of one interhalogen compound. (any one from 'a' and any two from 'b')	2	
8	a	Lanthanide Contraction	1	4
	b	$\mu = \sqrt{n(n+2)}$ $(Sc^{3+} \text{ — no unpaired } \bar{e} \text{ —①})$ $(Ti^{3+} \text{ — one unpaired } \bar{e} \text{ —①})$	2	
	c	d-d transition or correct explanation	2	
9	a)	iii or $[Ni(CO)_4]$	1	4
	(b)(i)	$dsp^2$ hybridisation or No unpaired $\bar{e}$ s.	2	
	(ii)	$CN^-$ or Cyanide ion	1	

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017

Qn. No	Sub Qns	Answer Key / Value points	Score	Total
10.	(a)	Explanation or equations of $S_N^2$ reaction or any two characteristics of $S_N^2$ reaction	2	4
	(b)	Statement of Saytzeff rule (Saytzeff rule name only - 1)	2 *	
11.	(a)	ii or $CH_3CH_2OH$	1	4
	(b) i	Picric acid or 2,4,6-trinitrophenol or formula	$1\frac{1}{2}$	
	ii	Salicylaldehyde or 2-hydroxy benzaldehyde or formula	$1\frac{1}{2}$	
	iii	$C_6H_5-OH + CH_3I$ phenol          iodomethane (Any two from b.)	$1\frac{1}{2}$	
12.	(a)	i or Methylamal	1	5
	(b) (i)	Explanation or structure of $>C=O$ group.	2	
	(ii)	Explanation or equation of Aldol Condensation	2	
	(a)	iv or Benzaldehyde	1	
	(b) (i)	Explanation or equation of Fetard's reaction (Fetard's reaction name only - 1)	2	

Qn No.	Sub Qns	Answer Key / Value Points	Score	Total
	(ii)	Equation or explanation of $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH} \xrightarrow{\text{NH}_3} \text{C}_6\text{H}_5\text{CONH}_2 + \text{H}_2\text{O}$	2	
	(c)	Explanation or equation of Cannizzaro's reaction (Any one from 'a' any two from 'b' or 'c')	2	
13	(a)	iv or $(\text{C}_2\text{H}_5)_2\text{NH}$ .	1	3
	b)	A $\rightarrow$ $\text{C}_2\text{H}_5\text{-X}$ (alkyl halide)	2	
	c)	C $\rightarrow$ $\text{C}_2\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$ (propanamine)	2	
14.	a)	ii or Anomers	1	3
	b)	Definitions or example of denaturation of proteins	1	
	c)	Explain nucleoside or nucleotide	1	
15	a)	One difference or one example of thermoplastics and thermosetting plastics	1	3
	(b) i)	Nylon 6,6 $\rightarrow$ Adipic acid + Hexamethylene diamine.	2	
	ii)	Buna-N $\rightarrow$ 1,3-butadiene + Acrylonitrile	2	
		(Any one from b)		
16.		i; Equanil — (e) Tranquilizer ii, Morphine — (f) Analgesics iii, Tetracycline — (d) Antibiotic iv, Bithionol — (b) Antiseptic v, 1% phenol solution — (c) disinfectant vi, Ranitidine — (a) Antacid.  (Any 3 correct matches.)	1x3  =3	3