

Reg. No. :

Code No. 7051

Name :

**Second Year – JUNE 2017
SAY/IMPROVEMENT**

Time : 2 Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

COMPUTER APPLICATION (HUMANITIES)

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the ‘cool-off time’.
- Use the ‘cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈം’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Which of the following is an element of publication design ?
(a) Typography (b) CMYK
(c) Flexography (d) Folding **(Score : 1)**

2. The printing technology that is used in offset printing is _____. **(Score : 1)**

3. Explain the major operations in post-press stage of printing process. **(Scores : 2)**

4. The common text appearing on the top of every page is _____.
(a) indent (b) ruler
(c) header (d) page number **(Score : 1)**

5. Distinguish between landscape and portrait. **(Scores : 2)**

6. What are the paragraph formatting features in LibreOffice Writer ? **(Scores : 2)**

7. How will you convert the following text directly to table ?
ID,ITEM,PRICE
1,item_1,23.00
2,item_2,54.00
3,item_3,12.00 **(Scores : 3)**

8. Write the steps to create the Table of Contents entries. **(Scores : 3)**

9. The HTML tag that displays a piece of text or image scrolling in a web page is _____.
(a) <Scroll> (b) <marquee>
(c) (d) <HR> **(Score : 1)**

1. താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ പബ്ലിക്കേഷൻ design ന്റെ ഘടകം ഏത് ?
 (a) Typography (b) CMYK
 (c) Flexography (d) Folding (സ്കോർ : 1)

2. ഓഫ്സെറ്റ് പ്രിന്റിംഗിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യ _____ ആണ്. (സ്കോർ : 1)

3. പ്രിന്റിംഗ് പ്രോസസ്സിലെ post-press സ്റ്റേജിലെ പ്രധാന ജോലികൾ വിശദമാക്കുക.
 (സ്കോർസ് : 2)

4. എല്ലാ പേജുകളിലും മുകളിൽ കാണുന്ന common text _____ ആണ്.
 (a) indent (b) ruler
 (c) header (d) page number (സ്കോർ : 1)

5. Landscape-ഉം portrait-ഉം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്? (സ്കോർസ് : 2)

6. LibreOffice Writer-ലെ പാരഗ്രാഫ് ഫോർമാറ്റിംഗ് features എന്തെല്ലാം? (സ്കോർസ് : 2)

7. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള Text നേരിട്ട് table-ലേക്ക് convert ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ ?
 ID,ITEM,PRICE
 1,item_1,23.00
 2,item_2,54.00
 3,item_3,12.00 (സ്കോർസ് : 3)

8. Table of Contents entry തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള step-കൾ എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 3)

9. വെബ് പേജിൽ text, image എന്നിവ scroll ചെയ്ത് display ചെയ്യുന്നതിനുള്ള HTML tag _____ ആണ്.
 (a) <Scroll> (b) <marquee>
 (c) (d) <HR> (സ്കോർ : 1)

10. Explain the attributes in the <body> tag of HTML. **(Scores : 3)**

11. Write the HTML tag to display the image “abc.jpg” in 100 × 200 size with border. **(Scores : 2)**

12. Explain <Form> tag and <INPUT> types used in HTML forms. **(Scores : 3)**

OR

13. Create a web page to perform login operation and invokes the program login.jsp on submission. **(Score : 3)**

14. Write the <table> tag with caption for displaying the following table in a html page :

Health Statistics

	Average		% Population
	Height (cm)	Weight (kg)	
Male	169	75	47
Female	160	55	53

(Scores : 2)

15. Explain the syntax of style rule with an example. **(Scores : 2)**

16. What are the properties used to manipulate the display of text in CSS ? **(Scores : 2)**

17. An external style sheet page “abc.css” contains the following content :

```
P{  
font-family:”Arial”;  
font-style:italic;  
color:blue;  
}
```

Write a <LINK> tag to include the above CSS page in a web page. **(Scores : 2)**

10. HTML-ലെ <body> tag-ലെ attribute-കൾ വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
11. “abc.jpg” എന്ന image 100 × 200 വലുപ്പത്തിൽ ബോർഡറോടുകൂടെ display ചെയ്യുന്നതിനുള്ള HTML tag എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)
12. HTML-ലെ <Form> tag-ഉം <INPUT> ടൈപ്പുകളും വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
അല്ലെങ്കിൽ
13. Login ഓപ്പറേഷൻ നടത്തി submit ചെയ്യുമ്പോൾ ‘login.jsp’ എന്ന പ്രോഗ്രാം invoke ചെയ്യുന്ന വെബ് പേജ് തയ്യാറാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
14. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള table ഒരു വെബ് പേജിൽ caption സഹിതം display ചെയ്യുന്നതിനുള്ള <table> tag എഴുതുക.

Health Statistics

	Average		% Population
	Height (cm)	Weight (kg)	
Male	169	75	47
Female	160	55	53

- (സ്കോർസ് : 2)
15. Style rule-ന്റെ syntax ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)
16. Text display ചെയ്യുന്നവിധം ക്രമീകരിക്കാനായി CSS-ൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന property-കൾ എന്തെല്ലാം? (സ്കോർസ് : 2)
17. “abc.css” എന്ന് external style sheet പേജിൽ താഴെ തന്നിട്ടുള്ള content ഉണ്ട്:
- ```
P{
font-family:”Arial”;
font-style:italic;
color:blue;
}
```
- ഈ CSS പേജ് ഒരു വെബ് പേജിൽ include ചെയ്യുന്നതിനുള്ള <LINK> tag എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)

18. Explain the different types of web hosting. **(Scores : 3)**

19. What is the use of Content Management System ? Give an example. **(Scores : 2)**

20. The number of attributes in a relation is called \_\_\_\_\_.

(a) Tuple

(b) Cardinality

(c) Degree

(d) Domain

**(Score : 1)**

21. What is DBMS ? What are the advantages of using DBMS ? **(Scores : 3)**

22. Explain the different operators in relational algebra. **(Scores : 4)**

**OR**

23. Consider the following table STUDENT and rewrite the given queries using relational algebraic operators.

Table : STUDENT

| Roll | Name  | Mark |
|------|-------|------|
| 101  | Arun  | 56   |
| 102  | Kiran | 87   |
| 103  | Saran | 48   |

(a) Select all whose Mark >50

**(Score : 1)**

(b) List Name, Mark of STUDENT

**(Score : 1)**

(c) List Roll, Name whose Mark <50

**(Scores : 2)**

18. വിവിധതരം Web hosting രീതികൾ വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)

19. Content Management System-ന്റെ ഉപയോഗം എന്ത്? ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.

(സ്കോർസ് : 2)

20. ഒരു relation ലെ attribute-കളുടെ എണ്ണം \_\_\_\_\_ ആണ്.

- (a) Tuple
- (b) Cardinality
- (c) Degree
- (d) Domain

(സ്കോർ : 1)

21. DBMS എന്നാൽ എന്ത് ? DBMS ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

(സ്കോർസ് : 3)

22. Relational algebra-യിലെ വിവിധ ഓപ്പറേറ്ററുകൾ വിശദമാക്കുക.

(സ്കോർസ് : 4)

**അല്ലെങ്കിൽ**

23. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള STUDENT table അടിസ്ഥാനമാക്കി തന്നിട്ടുള്ള query-കൾ relational algebra ഓപ്പറേറ്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക.

Table : STUDENT

| Roll | Name  | Mark |
|------|-------|------|
| 101  | Arun  | 56   |
| 102  | Kiran | 87   |
| 103  | Saran | 48   |

(a) Select all whose Mark >50

(സ്കോർ : 1)

(b) List Name, Mark of STUDENT

(സ്കോർ : 1)

(c) List Roll, Name whose Mark <50

(സ്കോർസ് : 2)

24. In MySQL, the command used to open a database is \_\_\_\_\_ .

- (a) create (b) use  
(c) open (d) show

**(Score : 1)**

25. What are constraints ? What are the different column constraints ?

**(Scores : 3)**

26. Consider the table Salesperson and write the SQL statements for the following :

Table : Salesperson

| ID | Name  | Age | Salary |
|----|-------|-----|--------|
| 1  | Abe   | 61  | 14000  |
| 2  | Bob   | 34  | 44000  |
| 5  | Chris | 34  | 40000  |
| 7  | Dan   | 41  | 52000  |
| 8  | Ken   | 57  | 11500  |
| 11 | Joe   | 38  | 38000  |

- (a) List ID, NAME whose Age above 50 and Salary below 30000.  
(b) List the details in descending order of Salary.  
(c) List all whose salary above 50000.  
(d) Delete the details of Bob from the table.

**(Scores : 4)**

**OR**

27. Explain create and insert SQL statements with an example.

**(Scores : 4)**



24. MySQL-ൽ ഒരു ഡെറ്റാബേസ് open ചെയ്യുന്നതിനുള്ള command \_\_\_\_\_ ആണ്.  
 (a) create (b) use  
 (c) open (d) show (സ്കോർ : 1)

25. Constraints എന്നാൽ എന്ത്? വിവിധതരം column constraint-കൾ എന്തെല്ലാം?  
(സ്കോർസ് : 3)

26. Salesperson എന്ന table അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയുടെ SQL statement-കൾ എഴുതുക :

Table : Salesperson

| ID | Name  | Age | Salary |
|----|-------|-----|--------|
| 1  | Abe   | 61  | 14000  |
| 2  | Bob   | 34  | 44000  |
| 5  | Chris | 34  | 40000  |
| 7  | Dan   | 41  | 52000  |
| 8  | Ken   | 57  | 11500  |
| 11 | Joe   | 38  | 38000  |

- (a) List ID, NAME whose Age above 50 and Salary below 30000.
- (b) List the details in descending order of Salary.
- (c) List all whose salary above 50000.
- (d) Delete the details of Bob from the table. (സ്കോർസ് : 4)

**അല്ലെങ്കിൽ**

27. Create, insert എന്നീ SQL statement-കൾ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.  
(സ്കോർസ് : 4)

28. Which of the following is not a mobile communication service ?

(a) SMS

(b) MMS

(c) GPS

(d) Android

**(Score : 1)**

29. What are the different categories of cyber crimes ?

**(Scores : 3)**

30. Write short notes on :

(a) GPS

(b) Cyber Forensics

(c) Copyright

**(Scores : 3)**

---

28. താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ ഒരു mobile കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ service അല്ലാത്തതേത്?

(a) SMS

(b) MMS

(c) GPS

(d) Android

(സ്കോർ : 1)

29. വിവിധ തരം cyber crime വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

(സ്കോർസ് : 3)

30. Short notes തയ്യാറാക്കുക.

(a) GPS

(b) Cyber Forensics

(c) Copyright

(സ്കോർസ് : 3)

---



**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017**  
(Finalised Scheme of Valuation)

Subject: Computer Application (Humanities)

Code No: 7051

| Qn.No | Scoring Indicators                                                                                                                                                        | Split Score | Total Score |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1.    | a) Typography                                                                                                                                                             |             | 1           |
| 2.    | Lithography                                                                                                                                                               |             | 1           |
| 3.    | Folding, Assembling, binding, cutting                                                                                                                                     | 1/2 x 4     | 2           |
| 4.    | c) Header                                                                                                                                                                 |             | 1           |
| 5.    | Portrait - Text is Printed lengthwise / vertically                                                                                                                        | 1           | 2           |
|       | Landscape - Text is Printed breadthwise / horizontally                                                                                                                    | 1           |             |
| 6.    | Alignment, indentation, line spacing, drop cap                                                                                                                            | 1/2 x 4     | 2           |
| 7.    | Select Text<br>Choose Table → Convert text to table<br>Set options in dialog box<br>choose column separator<br>click OK                                                   |             | 3           |
| 8.    | Select the headings or sub headings<br>Choose menu Insert → Index & Tables<br>→ Entry<br>Set Index as Table of Contents<br>Select levels 1, 2 etc.<br>click Insert button |             | 3           |
| 9.    | b. <marquee>                                                                                                                                                              |             | 1           |

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017

| Qn. No    | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Score   | Total |
|-----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 10.       |         | background, bgcolor, text, link, alink, vlink, left margin, topmargin<br>(Any Six)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/2 x 6 | 3     |
| 11.       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | 2     |
| 12.       |         | <form ><br>Any Four <input > types<br>(text, password, checkbox, radio, reset, submit, button)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/2 x 4 | 3     |
| 13.<br>OR |         | <form action="login.jsp"><br><input type="text"><br><input type="password"><br><input type="submit"><br></form>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 3     |
| 14.       |         | <table border="1"><br><caption><em>Health statistics</em></caption><br>(OR) any heading tags / <b> tag.<br><tr> <th rowspan="2"></th> <th><br><th colspan="2">Average </th><br><th rowspan="2">27% Population </th><br></tr><br><tr> <th> Height </th> <th> weight </th><br><tr> <th> Male </th> <td> 169 </td><br><td> 75 </td><br><td> 47 </td><br><tr> <th> Female </th> <td> 160 </td> <td> 75<br><td> 53 </td> </tr> |         | 2     |

(OR)  
Usage of any tags <table>, <tr>, <th>  
1/2 Marks Each

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017

| Qn. No | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                     | Score        | Total |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 15.    |         | selector & declaration block<br>example                                                                                                       | 1<br>1       | 2     |
| 16.    |         | text-align, text-decoration,<br>text-indent, text-height                                                                                      | 1/2 x 4      | 2     |
| 17.    |         | <link rel="stylesheet"<br>type="text/css"<br>href="abc.css"><br>(07) <link href="abc.css"><br>(1 mark)                                        |              | 2     |
| 18.    |         | shared, dedicated, virtual<br>Private Server, Free hosting<br>(any three)                                                                     | 1 x 3        | 3     |
| 19.    |         | web based software that is<br>capable of creating,<br>administering and publishing<br>web sites.<br>Eg: Joomla, word Press, Drupal, etc       | 1<br>1       | 2     |
| 20.    |         | c) Degree                                                                                                                                     | 1            | 1     |
| 21.    |         | Definition of DBMS<br>Any Four Advantages:-<br>Controlling Redundancy, consistency,<br>data integrity, data security,<br>sharing of data, etc | 1<br>1/2 x 4 | 3     |
| 22.    |         | select, project, union, intersection,<br>difference, cartesian product<br>(Any Four with notation)                                            | 1 x 4        | 4     |

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017

| Qn. No    | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                          | Score                  | Total |
|-----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 23.<br>OR |         | a) $\sigma$ (Student)<br>mark > 50                                                                                                 | 1                      | 4     |
|           |         | b) $\Pi$ (Student)<br>Name, mark                                                                                                   | 1                      |       |
|           |         | c) $\Pi$ (Student)<br>Roll, Name ( $\sigma$ mark > 50)                                                                             | 2                      |       |
| 24.       |         | b. use                                                                                                                             |                        | 1     |
| 25.       |         | Rules enforced on data that are entered into a column of a table<br>Not null, auto-increment, unique, Primary key, default (any 4) | $\frac{1}{2} \times 4$ | 3     |
| 26.       |         | a) select ID, Name from salesperson where age > 50 and salary < 30,000;                                                            | 1                      | 4     |
|           |         | b) select * from salesperson order by salary desc                                                                                  | 1                      |       |
|           |         | c) select * from salesperson where salary > 50,000                                                                                 | 1                      |       |
|           |         | d) delete from salesperson where Name = "bob"                                                                                      | 1                      |       |
| 27.<br>OR |         | Syntax of create & insert statements<br>Example for create & insert statements                                                     | 2<br>2                 | 4     |
| 28.       |         | d) Android                                                                                                                         |                        | 3     |
| 29.       |         | Against individual, against Property,<br>against government                                                                        | 1*3                    |       |
| 30        |         | GPS - Notes, Cyber Forensics - Notes,<br>Copyright - Notes                                                                         | 1*3                    | 3     |