



HIGHER SECONDARY EDUCATION
HSE (II) 2017 HALF YEARLY EXAMINATION - 2017
PSYCHOLOGY

Maximum : 60 Scores
Time: 2 hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hours.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- Answer either in English or in Malayalam.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഇംഗ്ലീഷിലോ മലയാളത്തിലോ ഉത്തരം എഴുതാവുന്നതാണ്.

Attempt any 12 from question number 1 to 15. Each carries 1 score.

ഒന്നു മുതൽ പതിനഞ്ച് വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും 12 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. ഒരു മാർക്ക് വീതം

1. A person has persistent belief that he has a serious illness, despite medical reassurance. This pathological condition is known as:
 - a. Hypochondriasis
 - b. Conversion disorder
 - c. Somatisation disorder
 - d. Pain disorder (1)
2. Charles spearman proposed the intelligence theory of :
 - a. Multiple intelligence
 - b. Structure of intellect
 - c. Triarchic theory
 - d. Two factor theory (1)

1. വൈദ്യപരിശോധനയിൽ രോഗം ഇല്ലെന്ന് ഉറപ്പായിട്ടും തനിക്ക് രോഗമുണ്ട് എന്ന വിശ്വാസം രോഗിയിൽ നിലനിൽക്കുന്നു. രോഗാതുരമായ ഈ അവസ്ഥ അറിയപ്പെടുന്നത്:
 - a. ഹൈപ്പോകോൺട്രിയാസിസ്
 - b. കൺവർഷൻ ഡിസോർഡർ
 - c. സൊമാറ്റൈസേഷൻ ഡിസോർഡർ
 - d. പെയിൻ ഡിസോർഡർ (1)
2. ചാൾസ് സ്പീയർമാൻ നിർദ്ദേശിച്ച ബൗദ്ധിക സിദ്ധാന്തം:
 - a. മൾട്ടിപിൾ ഇന്റലിജൻസ്
 - b. സ്ട്രക്ചർ ഓഫ് ഇന്റലക്ട്
 - c. ട്രയാർക്കിക് തിയറി
 - d. റൂഫാക്ടർ തിയറി (1)



3. Schizophrenics may have vague perception of colour or distinct vision of people or object is an example of:
 - a. Visual hallucination
 - b. Tactile hallucination
 - c. Somatic hallucination
 - d. Olfactory hallucination (1)
4. Dominating and bullying others without provocation is an example of:
 - a. Verbal aggression
 - b. Physical aggression
 - c. Hostile aggression
 - d. Proactive aggression (1)
5. The information presented first has a stronger effect than the information presented at the end. This is known as:
 - a. Halo effect
 - b. Recency effect
 - c. Primacy effect
 - d. Actor observer effect (1)
6. Reduction in people's effort and motivation when they are working on a collective task.
 - a. Social inhibition
 - b. Social influence
 - c. Social facilitation
 - d. Social loafing (1)
7. From the following, identify the one which is not an environmental stressor.
 - a. Noise
 - b. Pollution
 - c. Crowding
 - d. Nurturing (1)
8. It refers to relatively enduring characteristics of a person that make him or her distinct from others:

a. Values	b. Personality
c. Interest	d. Aptitude (1)

3. സ്കീസോഫ്രീനിയ രോഗികൾ നിറങ്ങളെ അവ്യക്തമായി കാണുകയും വ്യക്തികളെയും വസ്തുക്കളെയും സ്పഷ്ടമായി കാണുകയും ചെയ്യുന്നത് ഏതിന് ഉദാഹരണമാണ്.
 - a. വിഷ്വൽ ഹാല്യൂസിനേഷൻ
 - b. ടാക്ടയിൽ ഹാല്യൂസിനേഷൻ
 - c. സൊമാറ്റിക് ഹാല്യൂസിനേഷൻ
 - d. ഓൾഫാക്ടറി ഹാല്യൂസിനേഷൻ (1)
4. പ്രകോപനം കൂടാതെ മറ്റുള്ളവരെ ഭരിക്കാനും കളിയാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നത് ഏതിനുദാഹരണമാണ്.
 - a. വെർബൽ അഗ്രഷൻ
 - b. ഫിസിക്കൽ അഗ്രഷൻ
 - c. ഹോസ്റ്റയിൽ അഗ്രഷൻ
 - d. പ്രോ ആക്ടീവ് അഗ്രഷൻ (1)
5. വിവരങ്ങൾ അവസാനം നൽകുന്നതിനെക്കാൾ ആദ്യം നൽകുന്നതാണ് കൂടുതൽ ശക്തമായ ഫലം നൽകുന്നത്. ഇത് അറിയപ്പെടുന്നത്:
 - a. ഹലോഇഫക്ട്
 - b. റിസൻസി ഇഫക്ട്
 - c. പ്രൈമസി ഇഫക്ട്
 - d. ആക്ടർ ഒബ്സർവർ ഇഫക്ട് (1)
6. കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങളിൽ വ്യക്തികളുടെ ശ്രമത്തിനും താല്പര്യത്തിനും കുറവ് വരുന്നു. ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.
 - a. സോഷ്യൽ ഇൻഹിബിഷൻ
 - b. സോഷ്യൽ ഇൻഫ്ലൂവൻസ്
 - c. സോഷ്യൽ ഫെസിലിറ്റേഷൻ
 - d. സോഷ്യൽ ലോഫിംഗ് (1)
7. താഴെപ്പറയുന്നതിൽ എൻവിയോൺമെന്റൽ സ്റ്റ്രസർ അല്ലാത്തത് ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.
 - a. നോയിസ്
 - b. പൊല്യൂഷൻ
 - c. ക്രൗഡിംഗ്
 - d. നർച്ചറിങ്ങ് (1)
8. ഒരു വ്യക്തിയെ മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തനാക്കുന്ന താരതമ്യേന സ്ഥിരതയുള്ള സ്വഭാവസവിശേഷത എന്തിനെ കാണിക്കുന്നു.

a. വാല്യൂസ്	b. വ്യക്തിത്വം
c. താല്പര്യങ്ങൾ	d. അഭിരുചി (1)



9. Increased heart rate, constriction of blood vessels and release of epinephrine are example of which effect of stress:
 - a. Emotional effects
 - b. Physiological effects
 - c. Cognitive effects
 - d. Behavioural effects
10. We assign causes to the behaviour of others in Social situation is known as:
 - a. Impression formation
 - b. Social cognition
 - c. Attribution
 - d. Prejudice (1)
11. Prosocial behaviour is more likely to be shown by individuals who have high level of:
 - a. Equity
 - b. Reciprocity
 - c. Sympathy
 - d. Empathy (1)
12. From the following which one is not a health promoting behaviour:
 - a. Balanced diet
 - b. Bulimia
 - c. Regular exercise
 - d. Family support (1)

Match the following (Qn No. 13 to 15)

- | A | B | |
|-------------------------------|------------------|-----|
| 13. Logo therapy | - Albert Ellis | (1) |
| 14. Gestalt therapy | - Victor Frankal | (1) |
| 15. Rational emotive- therapy | - Fritz Perls | (1) |

Attempt any 4 from question number 16 to 20. Each carries 2 score

16. Enumerate different types of eating disorder. (2)

9. വർദ്ധിച്ച ഹൃദയമിടിപ്പ്, രക്തക്കുഴലുകൾ ചുരുങ്ങുക, എപ്പിനെഫിൻ ഉല്പാദിപ്പിക്കുക, തുടങ്ങിയവ ഏത് തരം സ്ട്രസിന്റെ ഫലമാണ്.
 - a. ഇമോഷണൽ ഇഫക്ട്
 - b. ഫിസിയോളജിക്കൽ ഇഫക്ട്
 - c. കൊഗ്നിറ്റീവ് ഇഫക്ട്
 - d. ബിഹേവിയറൽ ഇഫക്ട് (1)
10. സാമൂഹികമായ ചുറ്റുപാടിൽ മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രവർത്തികൾക്ക് നമ്മൾ നൽകുന്ന കാരണങ്ങൾ അറിയപ്പെടുന്നത്.
 - a. ഇമ്പ്രഷൻ ഫോർമേഷൻ
 - b. സോഷ്യൽ കൊഗ്നീഷൻ
 - c. ആട്രിബ്യൂഷൻ
 - d. പ്രജുഡിസ് (1)
11. സാമൂഹിക സഹായ പ്രവണതയുള്ള വ്യക്തികളിൽ കൂടുതലായി കാണപ്പെടുന്ന ഗുണം:
 - a. ഇക്വറ്റി
 - b. റസിപ്രോസിറ്റി
 - c. സിംപതി
 - d. എംപതി (1)
12. താഴെ പറയുന്നതിൽ ആരോഗ്യത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാത്ത പ്രവൃത്തിയേത്.
 - a. ബാലൻസിഡ് ഡയറ്റ്
 - b. ബുലിമിയ
 - c. സ്ഥിരമായ വ്യായാമം
 - d. ഫാമിലി സപ്പോർട്ട് (1)

ചേരുന്ന ചേർക്കുക. (ചോദ്യങ്ങൾ 13 മുതൽ 15 വരെ)

- | A | B | |
|------------------------------|--------------------|-----|
| 13. ലോഗോതെറാപ്പി | - ആൽബർട്ട് ഇല്ലിസ് | (1) |
| 14. ഗസ്റ്റാൾട്ട് തെറാപ്പി | - വിക്ടർ ഫ്രാങ്കൽ | (1) |
| 15. റാഷണൽ ഇമോട്ടീവ് തെറാപ്പി | - ഫ്രിറ്റ്സ് പേൾ | (1) |

16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 2 മാർക്ക് വീതം

16. വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഊറ്റിംഗ് ഡിസോർഡേഴ്സ് വിവരിച്ചെഴുതുക. (2)



- 17. Distinguish between sympathy and empathy. (2)
- 18. Differentiate instrumental aggression and hostile aggression. (2)
- 19. Discuss any two psychological features of environmental design. (2)
- 20. Compare social inhibition and social facilitation. (2)

Attempt all the questions from 21 to 24. Each carries 3 score.

- 21. Some of the personality traits are given below. Classify and explain according to Eysenck Personality Theory. (Active, moody, gregarious, touchy, ego centric, impulsive, hostile, restless) (3)
- 22. Suggest various methods used in the rehabilitation of the mentally ill. (3)
- 23. Explain the techniques commonly used in compliance. (3)
- 24. Summarize various stages of group formation. (3)

Attempt any 4 from question number 25 to 29. Each carries 4 score.

- 25. Poverty and discrimination are the two major problems faced by the society. Suggest some methods to alleviate poverty. (4)
- 26. Explain various forms of dissociative disorders. (4)
- 27. As part of environmental protection activity, if you are asked to prepare a plan of action to promote pro environmental behaviour. What will be your concern. (4)
- 28. Explain A, B, C components of attitude with suitable examples. (4)

- 17. സിംപതിയേയും എംപതിയേയും വേർതിരിച്ചെഴുതുക. (2)
- 18. ഇൻസ്ട്രുമെന്റൽ അഗ്രഷനും ഹോസ്റ്റയിൽ അഗ്രഷനും വേർതിരിച്ചെഴുതുക. (2)
- 19. പാരിസ്ഥിതിക രൂപരേഖയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മനഃശാസ്ത്രപ്രത്യേകതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. (2)
- 20. സോഷ്യൽ ഇൻഹിബിഷനും സോഷ്യൽ ഫെസിലിറ്റേഷനും താരതമ്യപ്പെടുത്തി എഴുതുക. (2)

21 മുതൽ 24 വരെയുള്ള എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക. 3 മാർക്ക് വീതം

- 21. ഏതാനും വ്യക്തിത്വപ്രത്യേകതകളാണ് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നത്. ഐസെൻക് ന്റെ പേഴ്സണാലിറ്റി സിദ്ധാന്തത്തെ ആസ്പദമാക്കി തരംതിരിച്ച് വിവരിക്കുക. (ആക്ടീവ്, മുഡി, ഗ്രിഗേറിയസ്, ടച്ച്ഡി, ഈഗോസെൻട്രിക്, ഇംപൾസീവ്, ഹോസ്റ്റയിൽ, റസ്റ്റിലെസ്) (3)
- 22. മനോരോഗ ചികിത്സാനന്തരം ഇത്തരക്കാരെ പുനരധിവാസപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള വിവിധ രീതികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (3)
- 23. കംപ്ലയൻസിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട തന്ത്രങ്ങൾ വിവരിക്കുക. (3)
- 24. ഗ്രൂപ്പ് ഫോമേഷനിലെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളെ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക. (3)

25 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 4 മാർക്ക് വീതം

- 25. ദാരിദ്ര്യവും വിവേചനവുമാണ് സമൂഹം നേരിടുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ. ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് ഉതകുന്ന ഏതാനും പദ്ധതികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (4)
- 26. ഡിസോസിയേറ്റീവ് ഡിസോഡറിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വിവരിക്കുക. (4)
- 27. പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ എന്തൊക്കെയായിരിക്കും നിങ്ങളുടെ പരിഗണനാ വിഷയങ്ങൾ (4)
- 28. മനോഭാവത്തിന്റെ എ, ബി, സി കമ്പണന്റ് ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക. (4)



29. Elucidate four important features of attitude. (4)

Attempt any two essays from question number 30 to 32. Each carries 6 score.

30. Positive symptoms are pathological excess or bizzave addictions and negative symptoms are pathological deficits. Identify these symptoms related psychotic disorder and substantiate your answer. (6)

31. Critically evaluate the mode of treatment used in psychodynamic therapy. (6)

32. Elucidate the concept of conformity and its determinants. (6)

29. മനോഭാവത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷതകൾ സ്പഷ്ടമാക്കുക. (4)

30 മുതൽ 32 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. 6 മാർക്ക് വീതം

30. ഈ രോഗാവസ്ഥയിൽ പ്രത്യക്ഷ ലക്ഷണങ്ങൾ രോഗാതുരരുടെ കൂടുതലോ വിചിത്രമായ വിധേയത്വമോ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഒപ്പം പരോക്ഷമായ ലക്ഷണങ്ങൾ രോഗാതുരരുടെ കുറവിയെന്നും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ ലക്ഷണങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന മാനസിക രോഗാവസ്ഥ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സാധൂകരിക്കുക. (6)

31. സൈക്കോഡൈനാമിക് തെറാപ്പിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചികിത്സാരീതിയെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. (6)

32. കൺഫോർമിറ്റി എന്ന ആശയത്തെയും അതിനെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെയും സ്പഷ്ടമാക്കുക. (6)

Qn. No	Scoring Points	Split score	Total score
1.	Hypochondriasis	1	1
2.	Two factor theory	1	1
3.	Visual hallucination	1	1
4.	Proactive aggression	1	1
5.	Primacy effect	1	1
6.	Social loafing	1	1
7.	Nurturing	1	1
8.	Personality	1	1
9.	Physiological effects	1	1
10.	Attribution	1	1
11.	Empathy	1	1
12.	Bulimia	1	1
13.	Logotherapy - Victor Frankal	1	1
14.	Gestalt therapy - Fritz Perls	1	1
15.	Rational emotive therapy - Albert Ellis	1	1
16.	Explaining anorexia nervosa Explaining bulimia nervosa Binge eating	(Any 2) 1 x 2	2
17.	Explaining sympathy Explaining empathy	1 1	2
18.	Explaining instrumental aggression Explaining hostile aggression	1 1	2
19.	Creativity of human mind Sense of human control over natural environment Interaction take place in the designed environment	Any 2 1 x 2	2
20.	Explaining social inhibition Explaining social facilitation	1 1	2
21.	Explaining neuroticism vs emotional stability Explaining extraversion vs introversion Explaining psychoticism vs sociability	1 1 1	3
22.	Explaining occupational therapy Explaining social skill training Explaining vocational therapy	1 1 1	3
23.	Explaining foot-in-the-door technique Explaining the deadline technique Explaining the door-in-the-face technique	1 1 1	3
24.	Define group Explaining forming, storming, norming Performing and adjourning	½ 2½	3

Qn. No	Scoring Points	Split score	Total score
25.	Explaining: Breaking the poverty cycle Creating the context for making the poor take responsibility Providing educational and employment opportunities Measures for improved mental health Steps for empowering the poor	Any 4 1 x 4	4
26.	Explaining: Dissociative Amnesia Dissociative Fugue Dissociative Identity Disorder Depersonalisation	1 1 1 1	4
27.	Explaining Reducing air pollution Reducing noise pollution Managing disposal of garbage sensibly Planting trees and ensuring their care Saying no to plastic Reducing the nonbiodegradable Laws related to construction	Any 4 1 x 4	4
28.	Explaining affective component Explaining behavioural component Explaining cognitive component Citing suitable example	1 1 1 1	4
29.	Explaining: Valence Extremeness Simplicity or complexity Centrality	1 1 1 1	4
30.	Identifying and explaining Explaining positive symptoms Explaining negative symptoms Substantiating	1 2 2 1	6
31.	Explaining psychodynamic therapy Procedural explanation Critical evaluation	1 4 1	6
32.	Explaining conformity Determinents : size of group Size of the minority Nature of the task Public or private explanation of behaviour Personality	1 1 1 1 1	6
		Total	75