

Reg. No. :

Code No. 7013

Name :

**Second Year – JUNE 2017
SAY/IMPROVEMENT**

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part-II

RUSSIAN

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

1. Describe the picture given below

Model sentences –

У нас небольшая, но очень дружная семья. Мы любим вечером быть дома, все вместе. Я обычно сижу в кресле (у меня есть любимое кресло) и читаю. Мой сын сидит рядом на диване и тоже читает. Моя жена обычно вяжет и слушает радио или тоже читает.

(Scores : 8)



II. The following is the details regarding the life of M.V. Lomonosov. Using the given information write a profile in about **60** words.

Hint : Ломоносов Михаил Васильевич гениальный русский ученый во многих отраслях знаний, поэт, просветитель, один из самых выдающихся светил мировой науки. Гениальные способности, глубокая любовь к науке, неизменное трудолюбие, пламенный патриотизм, непреклонная твердость воли при достижении цели - вот отличительные черты Ломоносова. Как ученый Ломоносов отличался необычайной широтой интересов – обогатил своими открытиями физику, химию, астрономию, географию, технику, геологию, историю, философию.

(Scores : 8)

III. Read the passage and answer the given questions :

Пушкин родился в Москве в 1799 г. Маленький Александр любил слушать сказки. Его няня каждый день рассказывала ему интересные сказки. Пушкин очень любил няню. Он часто писал стихи о няне. Пушкин писал хорошие детские сказки. Поэтому дети очень любят Пушкина и его сказки.

Пушкин патриот. Он очень любил Россию и её народ. Он писал стихи о России и о народе. Пушкин писал и о свободе. Его роман «Евгений Онегин» очень известный. Пушкин умер в 1811 г.

- (a) Где Пушкин родился ?
- (б) О ком Пушкин писал стихи ?
- (в) О чём он писал ?
- (г) Почему дети любят Пушкина ?
- (д) Кто написал роман «Евгений Онегин» ?
- (е) Когда Пушкин умер ?

(Scores : 6)

IV. How would you inform your brother over telephone that he must reach home early. Use the given hints.

Алло! Дорогой брат!

Идти домой!

(Scores : 8)

V. Translate into English :

В университете хорошая столовая. Студенты всегда обедают там.

Когда кончаются занятия, студенты идут в столовую обедать. Одна столовая внизу, другая наверху. Каждый студент выбирает обед по своему вкусу. В столовой бывает большой выбор. Антон берёт на первое суп, на второе мясо с рисом, на третье компот. Его друг Джон любит рыбу. Он берёт борщ, рыбу с картошкой и чай. Когда они кончают обедать, они идут в библиотеку и делают домашнее задание. Они возвращаются в общежитие очень поздно. **(Scores : 8)**

VI. Peter meets his friend John at a shop. Develop a conversation between the two. Use the given expressions.

Привет!

Кого я вижу!

Очень спешу! Пора домой! Пока! **(Scores : 8)**

VII. Narrate about your family using the following hints.

Семья- небольшая, хорошая.

Родители живут вместе, люблю семью. **(Scores : 8)**

VIII. Make meaningful sentences using the given words in the past.

(1) Джон хорошо/ говорит/ по-русски

(2) Родители/ смотреть/ телевизор / дом

(3) Студент/ учиться / колледж

(4) Играть в футбол / стадион / мальчик

(5) Дедушка / отдыхать / клуб **(Scores : 5)**

IX. Summarize the given passage :

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Джон рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова. Когда он отсечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты работают хорошо. **(Scores : 8)**

- X. Imagine that you have received the following letter from your friend. Write a reply to the letter.

15 август 2016

Москва

Дорогая,

Здравствуйте! Надеюсь, что твои дела идут хорошо. Здесь моя жизнь тоже идёт как всегда. Я хочу знать, как вы живёте? Как здоровье?

Сейчас я живу в Москве. Здесь очень хорошая погода. Я хочу пригласить тебя на день рождения. Мама и папа ждут тебя.

Всего доброго!

Ваш друг!

(Scores : 8)

- XI. Insert the verbs ставить, вешать, класть in the appropriate form.

(1) Я пальто в шкаф.

(2) Я..... мои вещи на полку.

(3) Я лампу на стол.

(4) Ятетради в портфель.

(5) Мы выбираем свободный стол и на стол тарелки и стаканы. **(Scores : 5)**

HSE II. Subject: HIGHER SECONDARY EXAMINATION
PART II – RUSSIAN

~~Division A~~

Time: Two hours 30 minutes.

Maximum Score: 80

Second Year – ^{SAY} ~~March~~ 2017

7013

SCORING INDICATORS

~~Code No. 13~~

<i>Qn. No.</i>	<i>Scoring Indicators</i>	<i>Split score</i>	<i>Total score</i>
1	If a candidate has written eight sentences describing the picture correctly - can be awarded 8 score	1 x 8	8
2	If a candidate has written the details regarding a profile in about 60 words can be awarded 8 score.	1 x 8	8
3	If a candidate has written 6 answers of the questions correctly can be awarded 6 score.	1 x 6	6
4	If a candidate has written a telephonic conversation correctly in eight sentences- can be awarded 8 score.	1 x 8	8
5	If a candidate has translated the passage correctly – can be awarded 8 score	1 x 8	8
6	If a candidate has written a conversation correctly – can be awarded 8 score	1 x 8	8
7	If a candidate has written about his/her family correctly can be awarded 8 score	1 x 8	8
8	If a candidate has written five sentences correctly can be awarded 5 score	1 x 5	5
9	If a candidate has summarized the passage correctly can be awarded 8 score	1 x 8	8
10	If a candidate has written a reply correctly can be awarded 8 score	1 x 8	8
11	If a candidate has inserted the verbs correctly can be awarded 5 score	1 x 5	5
	Total questions 11	Total score	80

1/1