| Reg. No.: | Code No. 7033 |
|-----------|----------------------|
| Nama | |

Second Year – JUNE 2017 SAY/IMPROVEMENT

Time: 2 Hours Cool off time: 15 Minutes

Part – III

SOCIAL WORK

Maximum: 60 Scores

General Instructions to Candidates:

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്ലിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Choose the correct answer from the following (Qs. 1-7). Each question carries one score.

| 1. | | ich of the following gives an underst forces currently operating within the | | | client and |
|------------|---------|--|--------|-------------------------------|-------------|
| | (a) | Social diagnosis | (b) | Clinical diagnosis | |
| | (c) | Etiological diagnosis | (d) | Dynamic diagnosis | (Score : 1) |
| 2. | | ich is the phase in which definite ectives are made in social group worl | - | ns on various programmes to t | fulfill the |
| | (a) | Forming | (b) | Norming | |
| | (c) | Performing | (d) | Dissolving | (Score: 1) |
| 3. | | method that aims at solving socia grammes more functional and effecti | | • | relopment |
| | (a) | Social group work | | | |
| | (b) | Social welfare administration | | | |
| | (c) | Social action | | | |
| | (d) | Social work research | | | (Score: 1) |
| 4. | | president of a union who never exon members is following sty | | | lly to the |
| | (a) | Bureaucratic | (b) | Laisez-faire | |
| | (c) | Autocratic | (d) | Participatory | (Score : 1) |
| 5. | Fino | d out the odd one: | | | |
| | (a) | JGSY | (b) | PMGSY | |
| | (c) | Bharat Nirman | (d) | SGSY | (Score: 1) |
| 6. | Whi | ich among the following is micro nut | trient | ? | |
| | (a) | Carbohydrates | (b) | Fat | |
| | (c) | Water | (d) | Minerals | (Score: 1) |
| 7. | Who | o is the exponent of Eclectic Approa | ch? | | |
| | (a) | Carl Rogers | (b) | F.C. Thorne | |
| | (c) | Shostorm | (d) | Eric Berne | (Score : 1) |
| 8. | Wh | en is World AIDS Day observed? | | | (Score: 1) |
| J . | A A 116 | ciris world mibs bay obscived! | | | (50010.1) |

| | (a) (b) | റിനാസ്പദമായ കാര്യങ്ങ സോഷ്യൽ ഡയഗ്നോ | 164(ひ))へ みうつしゃ 17646 | | ിന്റിന്റെ '' | | | |
|----|------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----|
| | (b) | CELLICIONA MANAGERIA | | <u> </u> | ഗാരണ ന | ല്ലുന്നത / | | |
| | | _ | | | | | | |
| | | ക്ലിനിക്കൽ ഡയഗ്നോ | | | | | | |
| | (c) | ഇറ്റിയോളജിക്കൽ ഡാ | | | | | (| 1) |
| | (d) | ഡയനാമിക്ഡയഗ്നേ | രാസ്വസ | | | | (സ്കോർ : | 1) |
| 2. | ഗ്രൂപ്പ | പ്വർക്കിന്റെ ഏത്ഘട്ടർ | ത്തിലാണ് ലക്ഷ | 1 <u>5</u> 0 | സാക്ഷാത | ന്ക്കാരത്തിനായ | ുള്ള പദ്ധതികളും | |
| | പ്രവ | _ Iർത്തനങ്ങളും പ്ലാൻ ചെ | ച്യുന്ന ത് ? | | | | | |
| | (a) | ഫോമിംഗ് | |) | നോമിം | ഗ് | | |
| | (c) | പെർഫോമിംഗ് | (d | l) | ഡിസ്സേ | ാ ൾവിംഗ് | (സ്കോർ : | 1) |
| 3. | | മൂഹൃ പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹ | | ൃദേ | ക്ഷമവും | വികസനവും ഉ | <u>റ</u> പ്പ് വരുത്തുന്ന | |
| | (ഒരു | ്യ പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പിന്റെ) രീ | തിയാണ് | | | | | |
| | (a) | സോഷൃൽ ഗ്രൂപ്പ് വർക | െ് | | | | | |
| | (b) | സോഷൃൽ വെൽഫെ | യർ അഡ്മിനിസ് | , ((S | ഷൻ | | | |
| | (c) | സോഷൃൽ ആക്ഷൻ | | | | | | |
| | (d) | സോഷൃൽ വർക്ക് റി | സർച്ച് | | | | (സ്കോർ : | 1) |
| 4. | അധ | ് വികാരം ഉപയോഗിക്കാര | തെ അത് യൂണ | റിയ | യൻ അംഗ | ഗങ്ങൾക്ക് മുഴുവ | ചനായും നല്ലുന്ന | |
| | ഒരു | യൂണിയൻ പ്രസിഡന്റ | §് താഴെ പറയ | ുന | നവയിൽ | ഏത് നേതൃത | വ്വ ശൈലിയാണ് | |
| | ഉപ | യോഗിക്കുന്നത്? | • | | | | | |
| | (a) | ബ്യൂറോക്രാറ്റിക് | (b |) | ലെയിന | ഗിസ്-ഫെയ ർ | | |
| | | സേച്ഛാധിപത്യം | (d | l) | പങ്കാളി | ത്തം | (സ്കോർ : | 1) |
| 5. | കുട്ട | ത്തിൽ പെടാത്തത് കരെ | ണ്ടത്തുക : | | | | | |
| | (a) | JGSY | (b |) | PMGS | Y | | |
| | (c) | ഭാരത് നിർമ്മാൺ | (d | | SGSY | | (സ്കോർ : | 1) |

(a) കാർബോഹൈട്രേറ്റ്സ് (b) ഫാറ്റ് (കൊഴുപ്പ്)

(c) ജലം (d) ധാതുക്കൾ (സ്കോർ : 1)

(സ്കോർ : 1)

(സ്കോർ: 1)

എക്ലെക്റ്റിക് സമീപനത്തിന്റെ വക്താവാര് ? 7.

കാൾ റോജേർസ് (a)

(b) എഫ്.സി. ത്രോൺ

ഷോസ്ട്രേം (c)

(d) എറിക്ബേൺ

8. ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം ആചരിക്കുന്നത് എന്ന് ?

7033 3 P.T.O.

| 9. | Social Work as a profession began in Amsterdam in the year | (Score : 1) |
|-----|---|-------------|
| 10. | Expand NRHM. | (Scores: 2) |
| 11. | Write down any three objectives of community organisation? | (Scores: 3) |
| 12. | What are the principles of social action? | (Scores: 3) |
| 13. | What do you understand by Paranoia ? | (Scores: 3) |
| 14. | What is Family Life Education ? | (Scores: 3) |
| 15. | What is Cognitive Behaviour Therapy? What are the two basic principles of | |
| | Behavioral Therapy ? | (Scores: 3) |
| 16. | What are the factors contributing to mental health? | (Scores: 3) |

17. Match the following:

| | A | В |
|-----|---------------------|-----------------------|
| (1) | Paranoia | Respiratory disease |
| (2) | Asthma | Air borne disease |
| (3) | Environment | Degenerative disease |
| (4) | Influenza | Mental Illness |
| (5) | Alzheimer's disease | Epidemiological triad |
| (6) | Night-blindness | Deficiency disease |

18. What are the basic objectives of Psychotherapy? (Scores: 3)

| 9. | സാമ | ൂഹൃ പ്രവർത്തനം ഒരു ഹ്രെ | പാഫഷനായി ആംസ്റ്റർഡാമിൽ തുടങ്ങി | lയ വർഷം |
|-----|-------|---|---|------------------------------|
| | | | v.v. | (സ്കോർ : 1 |
| 10. | NRH | M ന്റെ പൂർണ്ണരൂപം. | | (സ്കോർസ് : 2 |
| 11. | കമ്മു | ൂണിറ്റി ഓർഗനൈസേഷം | ന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴു | ുതുക. (സ്കോർസ് : 3 |
| 12. | സോ | ഷൃൽ ആക്ഷന്റെ തത്വങ്ങ | ൾ ഏതൊക്കെയാണ് ? | (സ്കോർസ് : 3 |
| 13. | 'ചിത | തഭ്രമം' എന്നതുകൊണ്ട് റ | നിങ്ങൾ എന്താണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത് ? | (സ്കോർസ് : 3 |
| 14. | എന്ത | റാണ് ഫാമിലി ലൈഫ് എ | ഡൃക്കേഷൻ ? | (സ്കോർസ് : 3 |
| 15. | | റാണ് കൊഗ്നിറ്റിവ് ബ് റപ്പിയുടെ രണ്ട് അടിസ്ഥാ | ിഹേവ്യറൽ തെറാപ്പി ? കൊഗ്നിറ്റി ന തത്വങ്ങൾ ഏവ ? | വ് ബിഹേവ്യറൽ (സ്കോർസ് : 3 |
| 16. | മാന | സികാരോഗൃത്തിന് സഹാ | ായിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ? | (സ്കോർസ് : 3 |
| 17. | ചേരു | ുംപടി ചേർക്കുക : | | |
| | | എ | ബി | |
| | (1) | ചിത്തഭ്രമം | ശ്വാസകോശ രോഗം | |
| | (2) | ആസ്തമ | അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെയുള്ള രോഗം | |
| | (3) | പരിസ്ഥിതി | വിനാശകരമായ രോഗം | |

| | എ | ബി |
|-----|-----------------|-----------------------------|
| (1) | ചിത്തഭ്രമം | ശ്വാസകോശ രോഗം |
| (2) | ആസ്തമ | അന്തരീക്ഷത്തിലൂടെയുള്ള രോഗം |
| (3) | പരിസ്ഥിതി | വിനാശകരമായ രോഗം |
| (4) | ഇൻഫ്ലുവൻസ | മാനസികരോഗം |
| (5) | അൽഷിമേഴ്സ് രോഗം | സാംക്രമിയ ത്രയം |
| (6) | നിശാന്ധത | പോഷക കുറവ് |

18. സൈക്കോതെറാപ്പിയുടെ അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. (സ്കോർസ് : 3)

| 19. | If you are asked to study the problems of drug abuse among adolescents, v | what steps |
|-----|---|-------------|
| | will you follow? | (Scores: 3) |
| 20. | If you are appointed as "Public Relation Officer" in an organization, write | down any |
| | three roles you are expected to perform. | (Scores: 3) |
| 21. | Draw a diagram showing various aspects of development. | (Scores: 3) |
| 22. | Enlist any three goals of international social work. | (Scores: 3) |
| 23. | You wish to conduct a study about your community. Explain any two tools in | PRA that |
| | you can use. What are the data you can collect using these tools? | (Scores: 3) |
| 24. | Who is your favourite leader? Prepare a chart highlighting the qualities of the | nat person |
| | as a leader. What are the roles of a leader? | (Scores: 5) |
| 25. | What is comprehensive healthcare? Prepare a flow chart on healthcare | system in |
| | India. | (Scores: 5) |
| | | |

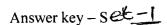
- 19. കൗമാരപ്രായക്കാരിലെ മയക്കുമരുന്ന് പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു പഠനം നടത്താൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ നിങ്ങൾ എന്തെല്ലാം നടപടിക്രമങ്ങൾ പാലിക്കും ? (സ്കോർസ് : 3)
- 20. ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ 'പബ്ലിക് റിലേഷൻ ഓഫീസറായി' നിയമിതനായാൽ നിങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് കടമകൾ എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 3)
- 21. വികസനത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ഒരു ഡയഗ്രം വരയ്ക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
- 22. അന്താരാഷ്ട്ര സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മൂന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഏവ ? (സ്കോർസ് : 3)
- 23. നിങ്ങളുടെ കമ്മ്യൂണിറ്റിയെക്കുറിച്ച് ഒരു പഠനം നടത്തുവാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇതിനായി PRA-യിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന 2 റ്റൂൾസ് ഏതൊക്കെയാണ് ? ഇവ ഉപയോഗിച്ച് എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാം ? (സ്കോർസ് : 3)
- 24. ആരാണ് നിങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട നേതാവ് ? ഈ നേതാവിന്റെ ഗുണങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. നേതാവിന്റെ കടമകൾ എന്തൊക്കെയാണ് ? (സ്കോർസ് : 5)
- 25. എന്താണ് സമഗ്രമായ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം ? ഇന്ത്യയിലെ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഫ്ലോ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. (സ്കോർസ്: 5)

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION MARCH / MAY 2014 (Scheme of Valuation)

Subject: Social work

Code No. 7039

| Qn. No. | Scoring Indicators | Split | Total |
|---------|--|--------------|--------------|
| | | Score | Score |
| 1 | The state of the s | | 1 |
| 2 | <u> </u> | | 1 |
| 3 | | | 1 |
| 4 | | | 1 |
| 5 | | | 1 |
| 6 | | | 1 |
| 7 | | ļ | 1 |
| 8 | 12. P | | 1 |
| 9 | | | 1 2 |
| 10 | Each objective carries1 marks | 1x3 | 3 |
| | Any six principles | 1/2 x6 | 3 |
| | 1 for concept ½1each for any two symptoms | 1+2 | 3 |
| | Concept 3 marks | 3 | 3 |
| | concept 3 marks concept 1 mark, Each principle has 1 mark. 1 x 2 | 1+2 | 3 |
| | Each factor | 1x3 | 3 |
| | Each pair has 1/2 marks — — | | 3 |
| | | ½ x 6 | 3 |
| | Each objective carries 1marks Presentation 1 + Contents 5 | 1x3 | 3 |
| | | ½ x 6 | |
| | Each role has 1/2 marks | | 3 |
| | Main components ¼ x 4 and diagram 2 marks | 1/4x4 +2 | 3 |
| | Each goal 1 mark | 1x3 | 3 |
| 23 | | 2+1 | 3 |
| | Leader (1 mark) + qualities (2 marks) + Roles (2 | 4.2.2 | - |
| | marks) | 1+2+2 | 5 |
| 25 | Note (2 marks) + Chart (3 marks) | 2+3 | 5 |
| | | 1 | 6 |



- 1 D 2 В 3 В 4 D 5 D 6 В 7 1st December 8
- 9 1899
- 10_ National Rural Health Mission
- Any four points like: 11

Organise communities scientifically

Help the community to identify needs & to work on it Resource identification – within and outside community

Development of leadership

Foster social capital generation

Equip the community to plan, implement, monitor and evaluate development initiatives

- 12 Any four points like: Credibility building, legitimization, dramatization, dual approach, multiple strategies and programmes
- 13 A condition in which individual assume that other people will exploit, harm or deceive them. Symptoms include a. suspects and distrusts others without reasons, preoccupied with unjust doubts, reluctant to confide before others, persistently bears grudges, angry and quick reactions and counter attacks.
- 14 An educational program geared to encrich family life and help the individual better understand himself in relation to others. It is a comprehensive and flexible filed. It is value based
- 15 Our cognition has a controlling influence on our emotions and behaviour How we behave can strongly affect our thoughts, patterns and emotions
- 16 Heredity, Organic conditions, Psycho-social factors, Self esteem and Physical ill health
- 1-4, 2-1, 3-5, 4-2, 5-3, 6-6 17
- 18 Remove, modify or retard existing symptoms Address disturbed pattern of behaviour Promote positive personality development
- 19 Systematic inclusion of any six steps in research - statement of the problem,

conducting pilot study, objective settings, hypothesis, sampling, data collection, analysis and interpretation, finding and suggestions.

- Any three points like
 Anticipating, analyzing and interpreting public opinion
 Provide support to management at all levels
 Conducting research and evaluation
 Planning and implementing the organization's efforts to influence or change public policy
- 21 Diagram showing Economic, social, political, cultural, environmental
- Eliminate barriers to development of historically disadvantaged population
 More balanced approach to ensure equitable distribution of resources
 Ensure highest priority to human development
 Eliminate absolute poverty world wide
 Protect and promote human rights
- 23 Supportive methods
 Methods involve direct participation of the villagers.
- Intelligent, dependable, caring, mature, responsible.
 Policy maker, planner, executive, group representative controller of Internal Group
 Relationship, controller of Reward & Punishment, Arbitrator and mediator, exemplar,
 father figure, scapegoat.
- A system to promote, maintain, preserve and restore health of human beings and environment.

 Diagram showing health care system in India public health sector, private sector, indigenous systems of medicines, voluntary health agencies and national health programme