

**HIGHER SECONDARY EDUCATION**  
**FIRST TERMINAL EXAMINATION-2017**  
**SOCIOLOGY**



**Maximum : 80 Scores**

**Time: 2.30 hours**

**HSE (II)**

**Cool off time : 15 Minutes**

**September 2017**

**General Instructions to candidates:**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2.30 hours.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**ചൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്തിനും ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭവനാധികാരികൾ ചെല്ലാതെ കൗൺസിലർമാർക്ക് ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാശാലയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

**I. Answer all the questions**

1. The ability to reflect upon oneself from outside is called \_\_\_\_\_  
 (Commonsense knowledge, Prior knowledge, Sociological knowledge, Self reflexivity) 1
2. The three dimensions of untouchability are humiliation-subordination, exploitation and \_\_\_\_\_  
 (inclusion, exclusion, imitation, consideration) 1

**I. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക.**

1. മാറി നിന്ന് സ്വയം പ്രതിബിംബിക്കുന്നതിനെയാണ് \_\_\_\_\_ എന്ന് പറയുന്നത്.  
 (സാമാന്യജ്ഞാനം, മുന്നറിവ്, സമൂഹശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം, സ്വയം പ്രതിപതനം) 1
2. തൊട്ടുകൂടായ്മയുടെ മൂന്ന് മാനങ്ങളാണ് അപമാനം - കീഴ്പ്പെടുത്തൽ, ചൂഷണം, \_\_\_\_\_  
 (ഉൾപ്പെടുത്തൽ, ഒഴിവാക്കൽ, അനുകരണം, പരിഗണന) 1

3. Select the most appropriate concept that represent a family in which women hold the authority and domination.
  - a) Patrilocal family
  - b) Matriarchal family
  - c) Matrilineal family
  - d) Matrilocal family

1
4. Choose the term which was used to identify the groups which were outside the 'Varna System'.  
(Sudras, Aryas, Panchamas, Vyshyas) 1
5. Who among the following tribal communities engaged in salt trade ?  
(Santhals, Gonds, Banjaras, Kanikkars) 1

**II. Answer all questions**

6. Distinguish between social map and geographical map. 2
7. Explain commoditisation with an example. 2
8. State the connection between disabilities and social factors. 2
9. State the rationale behind reservation.  
Hint: any two 2

**III. Answer any five**

10. State the relationship between personal troubles and social issues 3
11. Compare the features of extended family with that of nuclear family 3
12. Identify the odd man out. Justify your answer  
(Reddys, Santhals, Vokkaligas, Jatts) 3

3. സ്ത്രീകൾക്ക് അധികാരവും, മേധാവിത്വവുമുള്ള കുടുംബ വ്യവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഉചിതമായ സംജ്ഞ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
  - a) പിതൃഗേഹവാസ കുടുംബം
  - b) മാതൃമേധാവിത്വ കുടുംബം
  - c) മാതൃദായക കുടുംബം
  - d) മാതൃഗേഹവാസ കുടുംബം

1
4. വർണ്ണവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് പുറത്തുള്ളവരെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന പദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.  
(ശൂദ്രർ, ആര്യന്മാർ, പഞ്ചമർ, വൈശ്യർ) 1
5. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഉപ്പു വ്യാപാരത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്ന ഗോത്ര വിഭാഗം ഏത് ?  
(സന്താളുകൾ, ഗൗണ്ടുകൾ, ബഞ്ചറകൾ, കാണിക്കാർ) 1

**II. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക.**

6. സാമൂഹിക ഭൂപടവും ഭൂമിശാസ്ത്രഭൂപടവും വേർതിരിക്കുക. 2
7. ഉദാഹരണ സഹിതം ചരക്കുവൽകരണം വിശദമാക്കുക. 2
8. വൈകല്യങ്ങളും സാമൂഹിക ഘടകങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദമാക്കുക. 2
9. സംവരണത്തിന്റെ യുക്തി വിശദമാക്കുക.  
സൂചന : എതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം 2

**III. ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക**

10. വ്യക്തിഗതക്ലേശങ്ങളും സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദമാക്കുക. 3
11. വിസ്തൃത കുടുംബത്തെയും, അണു കുടുംബത്തെയും താരതമ്യം ചെയ്യുക 3
12. കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഉത്തരം സാധൂകരിക്കുക.  
(റെഡ്ഡികൾ, സന്താളുകൾ, ഒക്കലിംഗർ, ജാട്ടുകൾ) 3

13. Compare the integrationist and isolationist views on tribals in India. 3

14. Complete the chart showing the initiatives taken by the government against caste and tribe discriminations.

Reservations	Laws/constitutional Provisions
1	
2	
3	

3

15. The fundamental rights of citizenship in India is committed to 'women's equality'. Can you agree with this statement? Explain.

Hints : -Equality of rights

- Right to vote

- Reservations

3

**IV. Answer any 4 of the following.**

16. What is demographic dividend? How can it be an advantage for India? 4

17. How did dominant castes emerge in India? Discuss with examples.

Hint: Land reforms

4

18. The prior knowledge or familiarity with society is both an advantage and a disadvantage in the learning of sociology. Critically examine the statement. 4

13. ഇന്ത്യയിലെ ഗോത്ര വർഗ്ഗക്കാരെ സംബന്ധിച്ച ഉദ്ഗ്രഹന വാദവും, വേർതിരിക്കൽ വാദവും താരതമ്യം ചെയ്യുക. 3

14. ജാതിഗോത്ര വിവേചനങ്ങൾക്കെതിരെ ഗവൺമെന്റ് കൈക്കൊണ്ട നടപടികളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തീകരിക്കുക.

സംവരണം	നിയമങ്ങളും/ഭരണഘടനാ വകുപ്പുകളും
1	
2	
3	

3

15. ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാർക്കുള്ള മൗലികാവകാശങ്ങൾ 'സ്ത്രീസമത്വത്തിന്' ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? വിശദമാക്കുക.

സൂചനകൾ - അവകാശങ്ങളിലെ തുല്യത

- വോട്ടവകാശം

- സംവരണം

3

**IV. ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക**

16. ജനസംഖ്യാ ലാഭവിഹിതം എന്താണ്? ഇത് എങ്ങനെയാണ് ഇന്ത്യക്ക് ഒരു നേട്ടമായി മാറുന്നത്? 4

17. ഇന്ത്യയിൽ പ്രബല ജാതികൾ രൂപം കൊണ്ടതെങ്ങനെ? ഉദാഹരണസഹിതം ചർച്ച ചെയ്യുക.

സൂചന : ഭൂപരിഷ്കരണം

4

18. സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മുന്നറിവ് അഥവാ അടുപ്പം സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ഒരേ സമയം അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. 4

19. How does the sociological perception of the market differ from that of the other disciplines.

Hint : Market as a social institution

4

20. 'Social inequality is not the outcome of innate or natural difference between people but is produced by the society in which they live'. Substantiate. 4

V. Answer any 3 of the following.

21. 'The adivasis in India were denied the full benefits of Indian Independence'. Do you agree? Substantiate your stand with suitable examples. 5

22. How did the traditional merchant communities flourish in Indian business scenario? Explain with suitable examples. 5

23. Evaluate the Malthusian theory of population growth from the Marxian perspective. 5

24. a) The hierarchical ordering of caste is based on \_\_\_\_\_ principle  
b) Even though changes take place in all realms of social life in India. Caste system manages to survive. Substantiate the argument with suitable examples. (1+4)

19. വിപണിയെക്കുറിച്ചുള്ള സമൂഹശാസ്ത്രപരമായ കാഴ്ചപ്പാട് ഇതര വിഷയങ്ങളുടെതിൽ നിന്ന് എപ്രകാരമാണ് വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

സൂചന : വിപണി ഒരു സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനം എന്ന നിലയിൽ 4

20. 'സാമൂഹ്യ അസമത്വം എന്നത് ജനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ജന്മസിദ്ധമായതോ, സ്വാഭാവികമായതോ ആയ വ്യത്യാസങ്ങളുടെ അനന്തരഫലമല്ല മറിച്ച് വ്യക്തികൾ ജീവിക്കുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയാണ്'. സമർത്ഥിക്കുക. 4

V. ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

21. 'ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ഗുണങ്ങൾ ആദിവാസി സമൂഹത്തിന് ഒരു വലിയ അളവുവരെ നിഷേധിക്കപ്പെട്ടു'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ പക്ഷം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ സമർത്ഥിക്കുക. 5

22. ഇന്ത്യൻ വാണിജ്യരാഗത്ത് പരമ്പരാഗത കച്ചവടസമൂഹങ്ങൾ വളർന്നതെങ്ങനെ? അനുയോജ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദമാക്കുക. 5

23. ജനസംഖ്യ വളർച്ച സംബന്ധിച്ച മാൽത്സ്യൻ സിദ്ധാന്തത്തെ മാർക്സിയാൻ കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വിലയിരുത്തുക. 5

24. a) ജാതികളുടെ ശ്രേണീകരണം \_\_\_\_\_ തത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്.  
b) ഇന്ത്യൻ സാമൂഹ്യജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ജാതി വ്യവസ്ഥ അതിന്റെ നിലനിൽപ്പ് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ഈ വാദത്തെ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദീകരിക്കുക. (1+4)

25. Arrange columns B and C to match with column A.

A	B	C
India	Punjab	Positive Checks
Malthus	Decennial census	Below 800
Sex Ratio	Transitional stage	1952
British India	Population policy	High rate of population growth
Demographic transition	Geometric progression	1881

5

**VII. Answer any 2 of the following**

26. Discuss the changes in Indian Caste System after independence.

Hints : Constitutional Reforms  
Industrialisation and Urbanisation  
Modern Education

8

27. Analyse liberalisation policy. Explain its influence on 'Indian Market'.

Hints : Liberalisation policy  
- Marketisation  
- Changes in Economy  
- Changes in agricultural sector.

8

25. കോളം എ യ്ക്ക് പുരകമാകുന്ന രീതിയിൽ ബി,സി കോളങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

എ	ബി	സി
ഇന്ത്യ	പഞ്ചാബ്	ഗുണാത്മക നിയന്ത്രണം
മാൽത്തൂസ്	ദശവർഷ ജനസംഖ്യ കണക്കെടുപ്പ്	800 ന് താഴെ
ലിംഗാനുപാതം	പരിവർത്തന ഘട്ടം	1952
ബ്രിട്ടീഷ് ഇന്ത്യ	ജനസംഖ്യാ നയം	ഉയർന്ന നിരക്കിലുള്ള ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവ്
ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തനം	ജാമിതീയ ക്രമം	1881

5

**VII. ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക**

26. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം ഇന്ത്യൻ ജാതി വ്യവസ്ഥയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.

സൂചനകൾ : ഭരണഘടനാഭേദഗതി  
വ്യവസായവൽക്കരണവും നഗരവൽക്കരണവും  
ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം.

8

27. ഉദാരവൽക്കരണ നയം വിശകലനം ചെയ്യുക. ഇത് ഇന്ത്യൻ വിപണിയിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശദീകരിക്കുക.

സൂചനകൾ : ഉദാരവൽക്കരണനയം  
- വിപണിവൽക്കരണം  
- സാമ്പത്തികരംഗത്തുണ്ടായ മാറ്റം  
- കാർഷികമേഖലയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റം.

8

28. Observe the diagram.

- a) Write down two observations from the bar diagram. 2
- b) What are the major reasons for the trend in sex ratio as represented in the diagram? 2
- c) Critically evaluate the sociological implications of sex ratio. 4

28. ഡയഗ്രാം നിരീക്ഷിക്കുക.

- a) ബാർ ഡയഗ്രാമിൽ നിന്ന് രണ്ട് നിരീക്ഷണങ്ങൾ എഴുതുക. 2
- b) ഡയഗ്രാമിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന ലിംഗാനുപാതത്തിന്റെ പ്രവണതകളുടെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? 2
- c) ലിംഗാനുപാതത്തിന്റെ സമൂഹശാസ്ത്ര സാംഗത്യം വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. 4

