



**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY
SECOND TERMINAL EVALUATION : DECEMBER-2018**

**Part-III
HISTORY**

Maximum : 80 Scores

1 Map Attached

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates:

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations **wherever** necessary.
- Electronic devices except non programmable calculators are not **allowed** in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാ ഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Choose correct answer from the alternatives given below. (4×1=4)

- i The earliest known language of Mesopotamia (Akkaadian, Latin, Sumerian, Aramaic)
- ii. The regime established by Augustus (Principate, Republic, Senate, Caliphate)
- iii. The Courier system of Gengis Khan was (Yasa, Quriltai, Yam, Tama)
- iv. The theory of gravitation was formulated by (Copernicus, Ptolemy, Issac Newton, Giotto)

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

- i. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയിലെ ആദ്യ ഭാഷ എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നത് -
(അക്കാഡിയൻ , ലാറ്റിൻ , സുമേറിയൻ, അരാമയിക്)
- ii. അഗസ്റ്റസ് ചക്രവർത്തി സ്ഥാപിച്ച ഭരണ സംവിധാനം
(പ്രിൻസിപ്പേറ്റ്, റിപ്പബ്ലിക്, സെനറ്റ്, കാലിഫേറ്റ്)
- iii. ചെങ്കിസ്ഖാൻ ആരംഭിച്ച കൊറിയർ സമ്പ്രദായമാണ്.
(യാസ, ക്വുറിൽതായ്, യാം, തമ)
- iv. ഗുരുത്വാകർഷണ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചത്...
(കോപ്പർനിക്കസ്, ടോളമി, ഐസക് ന്യൂട്ടൻ, ഗിയോട്ടോ)

2. Find out the relationship between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly (4×1=4)

- i. (a) Calneac : School for the Nobels
(b) Quipy :
- ii (a) Geography : Ptolemy
(b) Capitalism :
and Slavery
- iii (a) Tithe : Tax imposed by the church
(b) Taille :
- iv (a) Baj Tax : Tax paid by traders for safety
(b) Qubcur Tax :

2. 'എ' വിഭാഗത്തിലുള്ള രണ്ടു ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂർത്തീകരിക്കുക.

- i. എ) കരിമേക്കാക് : പ്രഭുക്കന്മാർക്കുള്ള വിദ്യാലയം
ബി) ക്യൂപി :
- ii. എ) ജാഗ്രഹി : ടോളമി
ബി) കാപ്പിറ്റലിസം :
- iii. എ) ടിത്ത : സഭക്ക് നൽകേണ്ടിയിരുന്ന നികുതി
ബി) ടെയ്ല :
- iv. എ) ബാജ് നികുതി : കച്ചവടക്കാർ അവരുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായി നൽകിയ നികുതി
ബി) ക്യൂബ്കർ നികുതി :

3. Link column 'A' with appropriate item from column 'B'

(Score : 4)

	A	B
i)	Homo Sapiens	Deputy of the Prophet
ii)	Cunei form	Crusader States
iii)	Khalifa	Thinking man
iv)	Out reamer	Wedge shaped

കോളം 'എ' കണുയോജ്യമായവ കോളം 'ബി' യിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

	എ	ബി
i)	ഹോമോസാപ്പിയൻസ്	പ്രവാചകന്റെ ഡെപ്യൂട്ടി
ii)	കൂണിഫോം	കുരിശുയുദ്ധ രാഷ്ട്രങ്ങൾ
iii)	ഖലീഫ	ചിന്തിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ
iv)	ഔട്ട് റീമർ	ആപ്പിന്റെ ആകൃതി

4. Arrange the following in chronological order (Score : 4)

- The reign of Abdul Malik.
- Muhammed was migrated from Mecca to Madina.
- Formation of the four schools of law.
- Established the institution of caliphate.

5. Mark the following places in the outline map of the world provided (Score : 4)

Rome England
Africa Astech area

Answer all questions from Qns, 6 to 9 Each carries 2 scores (4×2=8)

6. Point out any two differences between Hominoids and Hominids.
7. What do you mean by the late Antiquity in the history of Rome?
8. Write a short note on the reforms made by Abdul Malik.
9. Briefly explain the features of a Manorial Estate.

4. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്നവയെ കാലഗണനാക്രമത്തിലെഴുതുക.

- അബ്ദുൽ മാലിക്‌യുടെ ഭരണകാലം
- മക്കയിൽ നിന്നും മദീനയിലേക്കുള്ള മുഹമ്മദിന്റെ പാലായനം
- നാല് നിയമ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ രൂപീകരണം
- ഖലീഫാ ഭരണത്തിന്റെ രൂപീകരണം

5. ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ രൂപരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

(Score : 4)

റോം ഇംഗ്ലണ്ട്
ആഫ്രിക്ക ആസ്ടെക് മേഖല

6 മുതൽ 9 വരെ തന്നിട്ടുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 2 സ്കോർ വീതം.

6. ഹോമിനോയിഡ്, ഹോമിനിഡ് എന്നിവകൾക്കിടയിലുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടി കാണിക്കുക.
7. റോമൻ ചരിത്രത്തിലെ അന്തിമ പുരാതനകാലം എന്നതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ എന്താണർത്ഥമാക്കുന്നത്?
8. അബ്ദുൽ മാലിക്‌യുടെ പരിഷ്കാരങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘു കുറിപ്പെഴുതുക.
9. ഒരു മനോറിയൽ എസ്റ്റേറ്റിന്റെ സവിശേഷതകൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

Answer any **two** questions from questions 10 to 12. Each carries 3 scores (2×3=6)

10. Evaluate the achievements made by the people of mesopotamia in the field of time-reckoning and mathematics

11. What were the features of protestant Reformation?

12. 'The Aztechs paid much importance to education, Evaluate this statement.

Answer any **Five** questions from Qns : 13 to 18 Each carries 4 scores(5×4=20)

13. How did early humans obtain their food?

14. 'Iraq is a land of diverse environments' on the basis of this statement, examine the geographical features of mesopotamia

10 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിനു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 3 സ്കോർ വീതം.

10. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലും സമയം കണക്കാക്കുന്നതിലും മെസോപ്പൊട്ടേമിയൻ ജനതയുടെ നേട്ടങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക.

11. പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് റിഫോമേഷന്റെ (മത നവീകരണം) സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം ?

12. 'ആസ്ടെക്കുകൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വലിയ പ്രാധാന്യം നൽകി' ഈ പ്രസ്താവനയെ വിലയിരുത്തുക.

13 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വീതം

13. ആദിമ മനുഷ്യൻ ഭക്ഷണം തേടിയിരുന്നതെങ്ങിനെ ?

14. 'വൈവിധ്യമാർന്ന പരിസ്ഥിതിയുള്ള ഒരു നാടാണ് ഇറാഖ്' ഈ പ്രസ്താവനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, മെസൊപ്പൊട്ടേമിയയുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ സവിശേഷതകളെ വിലയിരുത്തുക.

15. How far the Military strategies of Gengis Khan helped in the formation of Mongolian empire.
16. Discuss the factors responsible for the 14th Century crisis in Europe.
17. Evaluate the role of Universities in the development of Humanism in medieval Europe.
18. Critically examine the factors that led to the voyages of exploration by Europeans.

Answer any Two questions from Ans 19 to 21 Each carries 5 scores

(2×5=10)

19. Explain the meaning and characteristics of Australopithecus.
20. Analyze the results of crusades.

15. മംഗോളിയൻ സാമ്രാജ്യ രൂപീകരണത്തിൽ ചെങ്കിസ്ഖാന്റെ സൈനിക തന്ത്രങ്ങൾ എത്ര മാത്രം സഹായകമായിട്ടുണ്ട്?
16. യൂറോപ്പിലെ പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധിക്ക് കാരണമായ ഘടകങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
17. മാനവികതയുടെ വികാസത്തിൽ മധ്യകാല യൂറോപ്പിൽ സർവ്വകലാശാലകൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുക.
18. യൂറോപ്പുന്മാരുടെ സമുദ്ര പര്യവേഷണ യാത്രകൾക്ക് കാരണമായ ഘടകങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
- 19 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോന്നിനും 5 സ്കോർ വീതം.
19. ആസ്ട്രിലോ പിത്തക്കോസ് എന്നതിന്റെ അർത്ഥവും സവിശേഷതകളും വിശദമാക്കുക.
20. കുരിശുയുദ്ധങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

21. Illustrate the features of courier system and legal code introduced by Gengis Khan.

Answer any two questions from questions 22 to 24. Each carries 8 scores (2×8=16)

22. Analyze the features of urbanization in southern Mesopotamia

23. Explain about the Cardinal features of the economic expansion and social structure in the Roman Empire.

24. 'Feudalism' was a system that divided the medieval European society into three orders. Which are they? Analyse their features.

21. ചെങ്കിസ്ഖാൻ നടപ്പിലാക്കിയ തപാൽ സമ്പ്രദായം, നിയമ വ്യവസ്ഥ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.

22 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിനു മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ വീതം.

22. ദക്ഷിണ മൊസൊപൊട്ടേമിയയിലെ നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

23. റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിലെ സാമ്പത്തിക വികാസം, സാമൂഹ്യ ഘടന എന്നിവയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

24. മധ്യകാല യൂറോപ്പൻ സമൂഹത്തെ മൂന്ന് ക്രമങ്ങളാക്കി വിഭജിച്ചു വ്യവസ്ഥിതിയായിരുന്നു ഫ്യൂഡലിസം. ഏതൊക്കെയാണോ ക്രമങ്ങൾ ? അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

N
▲

