



**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY
SECOND TERMINAL EVALUATION : DECEMBER-2018
PART-II
MALAYALAM
Maximum : 80 Scores**

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

പിഡ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള റഹാതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് കൂർഖാഹ് ടെക്നോളജിക്കുമുണ്ട്.
- കൂർഖാഹ് ടെക്നോളജിക്കൽ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ അസൃതം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഓപാറാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാ ഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ($5 \times 2 = 10$)

1. “നെടിയ കണ്ണിലെ കൃഷ്ണകാന്തങ്ങൾ തൻ കിരണമേരുണ്ണ ചിലുകൾ പൂത്തതും” ഈ വരികളിലെ ആശയത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്നും എടുത്താണുത്തുക.
- സുരൂരഫ്രികളിൽ കൃഷ്ണകാന്തങ്ങൾ അലിഞ്ഞു.
 - കൃഷ്ണകാന്തങ്ങളുടെ കിരണമേരു മരച്ചിലുകൾ പൂത്തുലണ്ടു.
 - പ്രണയിനിയുടെ നോട്ടും കാമുകൾ ഹൃദയത്തിൽ വെവകാരിക അനുഭൂതി ഉണ്ടാക്കി.
 - പെൺകുട്ടിയുടെ കടാക്ഷം ആകർഷകമായിരുന്നു.

2. 'വേരുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നവർ' എന്ന ലേഖനത്തിൽ രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
- കാടനുഭോ അവിഷ്കരിക്കുന്നൊരു ഭാവനയുടെ നിറം കൂടി ചേരുന്നു.
 - ഭാവനയുടെ ഇന്ത്യാലം മാത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
 - കാട് ഉപഭോഗ വസ്തുവാണെന്ന ധാരണ ജനിപ്പിക്കുന്നു.
 - വൈകാരികാതയുടെ സ്പർശം ഭാഷയെ ആകർഷകമാക്കുന്നു.
3. ജനപ്രിയ സിനിമാർക്ക് എതിരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന പ്രധാന ആക്ഷേപങ്ങൾ എഴുതുക.
- കണ്ണോളത്തിനു വേണ്ടി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന വിനോദ വിവരങ്ങളാണ് ജനപ്രിയ സിനിമകൾ.
 - ജനപ്രിയ നിനിമ സമൂഹത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.
 - ജീവിത യാഡിക്കുമ്പെടുത്തുന്ന അനേപട്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്നവയാണ് ജനപ്രിയ സിനിമകൾ.
 - യാമാർത്ഥ്യങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പലായനമാണ് ജനപ്രിയ സിനിമ സാധ്യമാക്കുന്നത്.
4. "കവിത ഇണ്ടത്തിൽ പാടാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ അവരുടെ ഇടവിയ ഒരു വലുതെ നേർത്ത് തൊണ്ടയിലാറോ പിടിച്ച് മുറുക്കിയതുപോലെ ഒരു ഞേരകമൊയി തീർന്നു." - ഈ വരികളിലെ ആശയത്തോട് ചേർന്ന് നിൽക്കുന്നവ എത്തുംാണ് ?
- തടഞ്ഞു നിർത്തിയ സർബ്ബാത്മകത
 - പുരുഷാധിപത്യത്തിനുമേലുള്ള വിജയം
 - സാധ്യമാക്കുന്ന പോയ സ്ത്രീ മുന്നേറ്റം
 - വ്യഖ്യയുടെ അവന്ധയകൾ നേർക്കുള്ള പരിഹാസം

5. 'കൈപ്പാട്' എന്ന അധികാര ചിത്രത്തിൽ റണ്ട് സവിശ്വാസതകൾ റൂട്ടുത്തെഴുതുക.
 • മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയക്ക് എൻ്റീക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥനയ്ക്കുള്ള ദ്വാരാവർഷിക്കുന്നു.
 • പ്രകൃതി സാന്നദ്ധവും ജൈവ സമ്പത്തും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിൽ അവഗൃഹകത
 ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
 • ജീവജാലങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യത്തിൽ പ്രാധാന്യം ചിത്രിക്കരുക്കുന്നു.
 • പ്രകൃതിക്കേഷാഭ്യന്തരുള്ള അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
6. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ മത്സ്യത്തിൽ അതിജീവനത്തെ സവിശ്വാസതമാക്കുന്ന റണ്ട്
 പ്രയോഗങ്ങൾ എഴുതുക.
 • ചുട്ടുപഴുത്ത സൂചിപ്പൊട്ടുപോലെ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.,
 • വെലിയേറ്റങ്ങളുടെ വൈകുന്നേരങ്ങൾ
 • വായ്ത്തലകൾക്ക് അവൾക്ക് വേഗവും കിട്ടിയില്ല.
 • കടലിൽ ഭ്രാന്തപിടിച്ച രക്തം
- 7 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 6 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നാലോ അഞ്ചോ
 വാക്കുത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വീതം. (6×4=24)
7. “വാക്കിന്” ഒൻ്തമെന്തിൽ കവിഞ്ഞ് മല്ലാർക്കുമില്ലെങ്കിൽ അത് കവിതയാകുന്നില്ല”. -
 ഈ നിരീക്ഷണത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെക്കൊടുത്തിടിക്കുന്ന കവിതയുടെ
 വ്യത്യസ്ത അർത്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
 “പെണ്ണു കാണാൻ പോകുന്നേം
 കാണ്ണു മാത്രം പോരാ
 കാണ്ണാടിയും കൊണ്ടുപോകണം”

8. പുതുതലമുറയ്ക്ക് കോരള്ളത്തിന്റെ പഴയ കാല സാമൂഹിക ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ 'കായലരിക്കത്ത്' എന്ന ഗാന ചിത്രീകരണം എത്തേതാളം സഹായകമാണ്? ലഭ്യകൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
9. ഹസ്തയുടെ ഭാവനാ ലോകത്തെ 'കേൾക്കുന്നുണ്ടാ' എന്ന സിനിമയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ? നിന്നീക്കണ്ണാൻ എഴുതുക.
10. "അവൻ ഒരു കണ്ണാടിയിലും കാഴ്ചയായില്ല" പ്രദർശനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം ഉള്ള ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ മത്സ്യത്തിന്റെ നിലപാട് എത്തേതാളം പ്രസക്തമാണ്? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുക.
11. പ്രക്രൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം അസുഖിക്കാനുള്ള മനുഷ്യൻ്റെ യാത്രകൾ കാടിന്റെ സ്വഭാവിക താളത്തെ ത്രിശ്രദ്ധിച്ചുവോ? - നിന്നീക്കണ്ണാൻ അവതരിപ്പിക്കുക.
12. 'കൈപ്പാട്' എന്ന സിനിമയിൽ ഏതെങ്ങും പ്രസക്തം എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തോന്ത്രിയ ഒരു സന്ദർഭം കാണുന്നതി വിശദിക്കാൻകുക.
13. എൻ്റെ ചിരിയ്ക്കുന്നതെ ദുഃഖത്തിന്റെ മുഴക്കം അവൻ കേൾക്കുന്നില്ല - ഈ പ്രയോഗത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതെന്ത്? വ്യക്തമാക്കുക.

14 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തേക്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഒരുപുറത്തിൽ

കവിയാതെ ഉന്നതരമെഴുതുക. അത് സ്കോർ പിതം

(4×6=24)

14. നാം കാണാതെയും കേൾക്കാതെയും പോകുന്ന കാര്യങ്ങളെ അന്യയായ പെണ്ണികുടിയിലുടെ കേൾപ്പിക്കുകയാണോ “കേൾക്കുന്നുണ്ടോ” എന്ന ഫ്രം പിത്തേതിലുടെ സംവിധായിക ചെയ്യുന്നത് ? നിങ്ങളുടെ നിഗമനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
15. “ മണിയ വിരിയിട്ട് മേശമേൻ ഇരുന്ന ചെറിയ സ്റ്റീഞ്ച് ഫോസ്ക് ചെറുതായി വിരച്ചു. അരികിലിരുന്ന ഓൺസ് ഫ്രാഡ് മറിഞ്ഞുവിണ്ടുരുണ്ടു. അപ്പോൾ എത്തോ ഓഷധത്തിൽ ഗന്ധമുയർന്നു. ”
- ഓർമ്മയുടെ തെരപിലെ ഈ സന്ദർഭത്തിന് വ്യാഖ്യയുടെ ജീവിതാവസ്ഥയുമായി ബന്ധമുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? - വിശദീകരിക്കുക.
16. “നിമിഷ നേരത്തെയ്ക്ക്” മുവം കാട്ടുന്ന കമാപാത്രങ്ങളേപ്പാലും അവിസ്മരണീയമാകുന്നതിലുള്ള ഡിസീക്കയുടെ വൈദഗ്ധ്യം ‘സൈക്കിൾ മോഷ്ട്കാകൾ’ എന്ന സിനിമയിൽ കാണാം. ” എത്തേക്കിലും രണ്ട് കമാപാത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിശദീകരിക്കുക.
17. “ ജാതി, മതം, കുടുംബം, സ്ത്രീ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ളാം നിലവിലുള്ള പൊതുബോധത്തെ പുനരുദ്ധരിപ്പിക്കുകയാണ് ജനപ്രിയ കച്ചവട സിനിമകൾ ” ഈ നിർക്കശണത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ ? അഭിപ്രായങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക.

18. ജോനാമൻ എന്ന കടത്തിക്കാക്ക, മത്സ്യം എന്നി കൃതികളിൽ നിന്ന് ആദ്യം സ്വീകരിച്ച് “പുതിയ ലോകവും മനുഷ്യ സ്വാതന്ത്ര്യവും ” എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കവിത വായിച്ച് 19 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉച്ചിതമായ ഉന്നതം എഴുതുക.
(3×2=6)

സന്ധ്യയക്ക് കൂളിച്ചല്ലോ

ശല്യത്തിൽ നിന്നും വേറി-

ടണ്ണു വായിപ്പു, ദിവ്യ-

മുറക്ക ബംഗാരവതം.

നീ വരുന്നില്ലോ, വന്നി-

അടിരിക്കെ, യെന്നാക്കെ കേൾക്കാം

താവക്കണ്ണം, തീയി-

നാൽകിലെനിക്കപ്പോൾ

വെപ്പുവേലകൾ, തേച്ചു

കഴുകിത്തിരാനാക്കാ-

തെത്ര പാതങ്ങൾ, നാളേ-

യ്ക്കത്ര കൊച്ചുകാരുങ്ങൾ.

കർപ്പിയ കൈയാൻ

മരണം വരെത്തിരാ-

മഹാഭാഗവതം തോൻ

മരിച്ചുവായിക്കുന്നു

മടിയാതെന്നും;

അഞ്ഞു കേൾക്കുവാൻ വരുന്നില്ല.

(ഭാഗവതം - വിജയലക്ഷ്മി)

19. ഭാഗവത പാരായണം കേരിക്കാൻ വരാൻ കഴിയാത്തതിന് പറയുന്ന കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? (സ്കോർ 2)
20. എന്നും മറിച്ച് വായിക്കുന്ന മഹാഭാഗവതം സ്വന്തം ജീവിതം തന്നെയാണെന്ന് കവി വ്യക്തമാക്കുന്നതെങ്ങെനെ ? (സ്കോർ 2)
21. സ്ത്രീ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ഈ കവിത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ആശയം എന്ത് ? (സ്കോർ 2)
- 22 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്രക്കിലും റണ്ടുപ്പറത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (2×8=16)
22. “ നാം ഓരോരുത്തരും നഷ്ടപ്പെട്ടിനെ തിരഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ”
 “ ഒപ്പും കൈപിടിച്ച് നടക്കുന്ന കൂദ്ദുങ്ങളാണ് യമാർത്ഥ സന്പത്ത് എന്ന് ഈ ചലച്ചിത്രം (സെക്കിൾ മോഷ്ട്കാക്കൾ) നമ്മുണ്ടാക്കുന്നു. ”
- മേൽ സൂചിപ്പിച്ച നിരീക്ഷണങ്ങളെ മുൻ നിർത്തി സെക്കിൾ മോഷ്ട്കാക്കൾ എന്ന സിനിമയ്ക്ക് നീരുപണം തയ്യാറാക്കുക.
23. “ ഭേദ, ചിത്രിക്കേടിനാൽ
 വാടിപ്പുകാരുള്ളിലുണ്ടോ
 നമുക്കാരു ചെന്നനീർ തോട്ടം ”
- (പനിനീർ പുന്നോട്ടം - വൈലോപ്പിള്ളി)

ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന ശുചീനയും ആത്മവിശ്വാസവും അണ്ണയാത്ര പ്രതീക്ഷയും “ ഉണ്ടാലിൽ ” എന്ന കവിതയിലും കവി ആവിഷ്കരിക്കുന്നുണ്ടോ ? വിശകലനം ചെയ്ത് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

24. അരികിലാകുന്നോഴും അപരിചിതത്വവും അകൾച്ചയും ഭാവിച്ച് മഴന്തിരേയ്ക്ക്
പതിക്കുന്ന പ്രസയത്തെയാണോ ബാലചന്ദൻ ചുള്ളിക്കാട് സന്ദർശനത്തിൽ
അവത്തിപ്പിക്കുന്നത്? കവിതാ സന്ദർഭങ്ങളു മുൻനിർത്തി നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.
