



**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY SECOND TERMINAL  
EVALUATION, DECEMBER 2018**  
**PART – II**  
**MALAYALAM**  
**Maximum : 80 Scores**

Time : 2½ Hours  
Cool-off Time : 15 Minutes

**പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുൻപായി ചോദ്യങ്ങൾ ശരിയായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്.
- നിർദ്ദിഷ്ട  $2\frac{1}{2}$  മണിക്കൂർ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് അധികസമയം ഉണ്ടായിരിക്കും.
- എല്ലാ വിഭാഗത്തിലും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാം ചോദ്യങ്ങൾക്കുമാത്രമേ ഉത്തര മെച്ചപ്പെടുത്തുകയുണ്ട്.

**Score**

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം എഴുതുക.

സ്കോർ 2 വിതം.

(4×2=8)

- “സത്യർമ്മാർ വെടിഞ്ഞീടിന പുരുഷനെ  
ക്രൂഡമനാം സർപ്പതെക്കാലേടുവും പേടിക്കേണാം.” – ഈവിടെ ശക്കുന്തള ദൃഷ്ടിയിൽ സ്വാവത്തിൽ  
ആരോപിക്കുന്ന ഭോഷ്ടന്തിന്റെ സൂചനയുള്ള പ്രസ്താവന എടുത്തെഴുതുക.
  - ദൃഷ്ടിയിൽ സത്യത്തെയും ധർമ്മത്തെയും മുറുകെ പിടിയ്ക്കുന്നയാളാണ്.
  - സത്യവും ധർമ്മവും വെടിഞ്ഞയാളാണ് ദൃഷ്ടി.
  - ധർമ്മത്തിന്റെ പാതയിൽ മാത്രം സജീവരിക്കുന്നയാളാണ്.
  - ദൃഷ്ടിനെ ക്രൂഡമനായ സർപ്പതെക്കാലും എററ പേടിക്കേണം.
- “വേട്ടകാരവരുടെ കൈയ്യുകൾ  
വെട്ടും ണാൻ കാൻമണ്ണവോണ്ടി” – ഈ വർക്കൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രസ്താവനകൾ കണ്ണഡത്തി  
എഴുതുക.
  - കാട്ടാളൻ്റെ നഷ്ടപ്പെട്ട ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വെറുപ്പ്
  - കാട്ടാളൻ്റെ അടങ്കാത്ത രോഷം
  - കാട്ടാളൻ്റെ ക്ഷുരസ്പാദാവം
  - തന്റെ ജീവിതം, ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവ തകർത്തവരോടുള്ള പക



3. തന്ത്യ നാടകത്തിന്റെ സവിശേഷതകളായി ചുണ്ടിക്കാട്ടാൻ കഴിയുന്ന രണ്ടുണ്ട് തെരഞ്ഞെടുത്തുക.

- ദ്രോജീൻ മാത്രം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- തുറന്ന രംഗവേദിയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- പാരമ്പര്യകലകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- സമകാലിക ജീവിതസമസ്യകൾ തമസ്കർക്കുന്നു.

4. “പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ് ..... തൊൻ പരഞ്ഞു.

“കാപ്പ് തുറന്നാൽ മതി കൂതിച്ചാഴുകും” – കമാക്കൃത്തിന്റെ ഈ വാക്കുകൾ കമാഗതിയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റം ഒരുത്ത് ?

5. താഴെ തന്നിൻക്കുന്ന വാക്കൃത്തിന് അനുയോജ്യമായ പ്രസ്താവനകൾ തെരഞ്ഞെടുത്തുക.

വാക്യം – യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ ആരുടെ ഹ്യോദയത്തെയും ഈർന്നു മുറിക്കുന്ന ശുന്നത കണ്ട് ആൺ ഗൗളി അസ്യമനായി.

സൂചനകൾ :

- 1) ആൺ ഗൗളി, ആരുടെ ഹ്യോദയത്തെയും ഈർന്നുമുറിക്കുന്ന ശുന്നത യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് അസ്യമനായി.
- 2) യുവതിയുടെ ആരുടെ ഹ്യോദയത്തെയും ശുന്നത ഈർന്നു മുറിക്കുന്ന കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് ആൺ ഗൗളി അസ്യമനായി.
- 3) ആരുടെ ഹ്യോദയത്തെയും ഈർന്നു മുറിക്കുന്ന ശുന്നത യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് ആൺ ഗൗളി അസ്യമനായി.
- 4) ശുന്നത ഈർന്നു മുറിക്കുന്നത് യുവതിയുടെ കണ്ണുകളിൽ കണ്ട് ആൺ ഗൗളി അസ്യമനായി.

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

സോൾ 4 വിതം.

(6×4=24)

6. ‘ഇപ്പോൾത്തെ മനുഷ്യർ തലച്ചോറിനാണ് മുൻതുക്കം നൽകുന്നത്. ഹ്യോദയത്തിന്റെ’ – ഈ അഭിപ്രായം വിലയിരുത്തി പ്രതികരണം തയ്യാറാക്കുക.

7. “പിറവിലുഭ്രാരു ജാതകദോഷം  
കുറയ്ക്കുകൊണ്ടിരുന്ന നമ്മുൾ  
കുറവു പറഞ്ഞു നശിപ്പിക്കുന്നു  
കുറവെടീകിന മുൻ കുലനാമൻ” – ശ്രീലാവതിയുടെ ഈ പരിഭ്വദത്തിന് അടിസ്ഥാനമെന്നാണ് ?  
വ്യക്തമാക്കുക.

8. അയ്യപ്പൻക്കരുടെ ‘മോഷണം’ എന്ന കവിത ചൊല്ലക്കഴചയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി ഒരു ആമുഖപ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.

9. കാക്കാരല്ലി നാടകത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്താണ് എന്ന് എഴുതുക.

10. ബാഹ്യക വേഷത്തിൽ വന്നത് നാടകത്തെന്നയാണ് എന്നതിന് കേൾക്കി നിരത്തുന്ന തെളിവുകൾ എന്തല്ലാമെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

11. “മലതിണിയശുദ്ധം ചെയ്യുവൻ – തലയില്ലാത്താളുകണാ മാറ്റിൽ” – ഈത്തരം ഹിന്ദുസാമകമായ നിലപാടിനോട് നിഞ്ഞൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ?

12. “മാസ്തിശ്വാട്ട് രചയിതാക്കൾക്കിടയിൽ എൻ ജനപ്രീതി നേടിയ പുലിക്കോട്ടിൽ ബഹാദർ ഗ്രൗണ്ടുകളും കേരളീയത്തോട് നൽകിയ സ്ഥാനം കൊണ്ടാണ് ” – ഈ അഭിപ്രായത്തെ സാധുകാരിക്കുന്ന വസ്തുതകൾ പാഠാഗത്തു നിന്നും കണ്ണഡത്തിയെഴുതുക.

13 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. സോൾ 6 വിതം. (4×6=24)

13. “മാവുകൾ പുക്കും മാനത്തനവില്ലി വികസിക്കും

മാനുഷൾ പരസ്പരം സ്നേഹിക്കും വിഹരിക്കും”

(ഉണ്ണാലിൽ – വൈലോപ്പിള്ളി)

“അരു സുര്യനുദിക്കും നിശലായിട്ടുവില്ലി വളരും

വളരും വനമോടികളാടിത്തണ്ണിയും

വനമുർച്ചയിൽ ആവം തകരും”

(കിരാതവ്യത്തം – കടമ്മൻട്ട്)

– ഒണ്ണു കവിതകളിലും പ്രകടമാക്കുന്നത് പ്രത്യാശയുടെ ചിത്രങ്ങളാണോ ? കവിതകൾ അപാദമിച്ച് വിലയിരുത്തണ്ണെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

14. “ഈ കണ്ണഡത്താനാണോ ആ പാവം രാജകുമാരൻ ഇക്കണ്ണ ത്യാഗമൊക്കെ സഹിച്ചത് ? കാശും ! അടക്കലൂച്ചുവരുകൾക്കുള്ളിൽ കരിയും പുകയും പിടിച്ചു കിടക്കുന്ന പ്രഭ്രംഞ്ചക്കുപോലും അഭിയാമല്ലോ ഈൽ.” – പെണ്ണിഗ്രാമി ഇഞ്ചനെ പരിയാനുണ്ടായ സഹചര്യം എന്ത് ? വിശകലനം ചെയ്യുക.

15. “അബ്ദിവർണ്ണാലൈ കാലുകൾ” എന്ന നാടകത്തിലെ ആക്ഷിപ്പഹാസ്യംശം കണ്ണഡത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

16. “കലയുടെ ലോകത്തിൽ കലാമണ്ഡലം വൈദരലി നേടിയെടുത്ത ചിരപ്രതിഷ്ഠം ‘പദ്ധതിക്കും പദ്ധതിക്കും’ എന്ന പാഠാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക.

17. ഫ്രാഹമിക സത്യം ഇംഗ്ലീഷ്‌തമാണ് എന്ന് തെളിയിക്കുന്ന ഫ്രാഹമനയാണോ ദൈവദശകം ? പരിശോധിക്കുക.

18 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക. (സോൾ 4 വിതം.) (2×8=16)

18. സ്രീയവന്മായുടെ വ്യത്യസ്ത ചിത്രമാണോ ശകുന്തള, ശീലാവൽ എന്നീ കമാപാത്രങ്ങളിലുടെ ലഭിക്കുന്നത് ? ‘കണ്ണാടി കാണിവോളവും, ‘കൊള്ളിവാക്കല്ലാതൊന്നും’ എന്നീ പാഠങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

19. ‘അവകാശങ്ങളുടെ പ്രയ്ക്കം’ ‘പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ്’ എന്നീ കമകളിലെ ആവിഷ്കാരിത്തികൾ സമാനത പുലർത്തുന്നവയാണോ ? പരിശോധിക്കുക.

20. പാരിസ്ഥിതിക പ്രയ്ക്കങ്ങൾ ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികൾ ‘കിരാതവ്യത്തം’ എന്ന കൃതിയിലെ ഒരു മുഖ്യപ്രമേയമാണോ ? പാഠാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിശകലനം ചെയ്യുക.



Score

(4×2=8)

തന്നിൻകുന്ന കാവ്യഭാഗം വായിച്ച് 21 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യംഡിക്ഷൻ ഉച്ചിതമായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

“കൈതപ്പുമണം മോൺ  
 മദ്ദിക്കും കാറേ, ചാരു  
 കൈരവമലർന്നെ  
 സ്വന്തമാടിക്കും കാറേ  
 ഒറ്റിരേഖാവാൻ, നിന്നൊ  
 ല്ലൂൽക്കരിക്കുവാനെന്നേ  
 കൂടിലിൻ മുറ്റത്തോരു  
 തുളനിച്ചുടക്കിമാത്രം  
 അറ്റത്തു വിനിയുന്ന  
 പുക്കളിൽ മാത്രം മണം –  
 മിറ്റിച്ചു നിൽക്കുന്നതല്ല,  
 ടിത്താട്ടുന്നതോളം,  
 തണ്ണിലും തളിരിലും  
 പാഴിലകളിൽപ്പോലും  
 തൻ കരശിത്താരിൻ ഗണ്യം  
 തുള്ളപിത്തുടിക്കുന്നു !  
 പാവനമീശന്യത്തിൻ –  
 ഗംഗയിൽ സ്ഥാനം ചെയ്യവാൻ  
 ഇം വഴി, യിന്നല്ലോക്കി –  
 ലൊരുനാൾ വരിപ്പേ നീ ?

(എ. എൻ. വി.)

(മോന്തുക – കൂടിക്കുക, കൈരവമലർ- വെള്ള ആവശ്യപൂർവ്വം)

21. കാറ്റിനെ കവി എങ്ങനെയാക്കേ വിശ്വേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു ?
  22. തുളനിച്ചുടക്കിയുടെ പ്രത്യേകതയായി കവി ചുണ്ണിക്കാട്ടുന്നത് എന്ത് ?
  23. കാറ്റിനോട് കവി ചോദിക്കുന്നതെന്ത് ?
  24. തുളനിച്ചുടക്കിയുടെ ഗണ്യം സുകരലിനെ ഗംഗയിൽ സ്ഥാനം ചെയ്യലായി കവി പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
-