



**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY SECOND TERMINAL  
EVALUATION, DECEMBER 2018**

**Part – III  
SOCIOLOGY  
Maximum : 80 Scores**

Time : 2½ Hours  
Cool-off Time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട 2½ മണിക്കൂർ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.



Score

Score

Answer all questions from question number 1 to 6. Each carries one score

ഒന്നു മുതൽ ആറ് വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും ഒരു സ്കോർ വീതം.

(6×1=6)

(6×1=6)

1. 'Sources of Knowledge' – book is written by \_\_\_\_\_.

1. അറിവിന്റെ ഉറവിടങ്ങൾ എന്ന കൃതി എഴുതിയത് \_\_\_\_\_.

- a) Ranade
- b) Ram Mohan Roy
- c) Viresalingam
- d) Sir Sayed Ahammed Khan

- a) റാനഡെ
- b) റാംമോഹൻ റോയി
- c) വിരേശലിംഗം
- d) സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ

2. Write any two examples of pressure group in the Indian Democracy.

2. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിലെ സമ്മർദ്ദ ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ഉദാഹരണം എഴുതുക.

3. Name the trade union leader who participated in Bombay Textile strike of 1982.

3. 1982 ലെ ബോംബെ തുണി മിൽ സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത ട്രേഡ് യൂണിയൻ നേതാവിന്റെ പേര് ?

4. Name the Sociologist who argued that the use of machinery actually deskills workers.

4. യന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം തൊഴിലാളികളുടെ കഴിവിനെ ഇല്ലാതാക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ പേര്

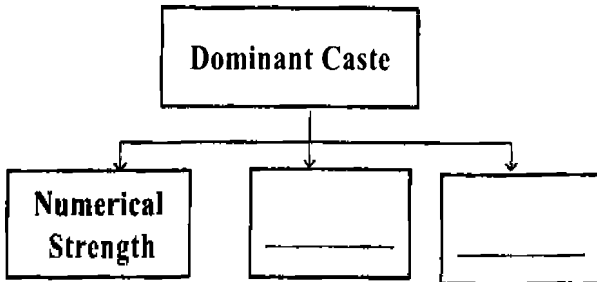
- a) Harry Braverman
- b) Max Weber
- c) Durkheim
- d) Herbert Spencer

- a) ഹാരി ബ്രേവർമാൻ
- b) മാക്സ് വെബർ
- c) ദുർഖീം
- d) ഹെർബെർട്ട് സ്പെൻസർ



Score

5. Fill in the blanks.



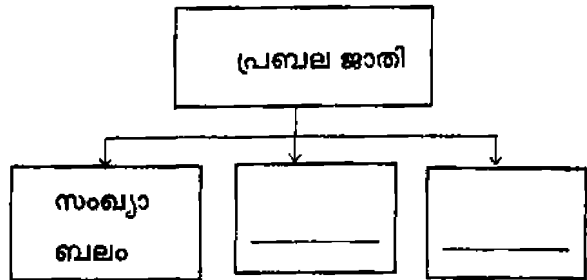
6. Max Weber defines, \_\_\_\_\_ is the “body that successfully claims a monopoly of legitimate force in a particular territory”.

7. Match the following B and C with A. (5×1=5)

|   | A                     | B                     | C                      |
|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| a | Dominant Caste        | Patrilocal            | Land Ceiling Act       |
| b | Family                | Commodification       | Industrial Engineering |
| c | Capitalist Society    | Yadavas of Bihar, UP  | Matrilocal             |
| d | Land Reforms          | Taylorism             | Consumption            |
| e | Scientific Management | Abolition of Zamindar | Patidars of Gujarat    |

Score

5. വിളമ്പായ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.



6. മാക്സ് വെബറിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക പ്രദേശത്ത് നിയമാനുസൃതമായ ബല പ്രയോഗത്തിനുള്ള കുത്തക വിജയകരമായി അവകാശപ്പെടുന്ന സംഘമാണ് \_\_\_\_\_

7. B, C കോളങ്ങൾ A കോളത്തിന് പൂരകമാകുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക. (5×1=5)

|   | A                       | B                        | C                     |
|---|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| a | പ്രബലജാതി               | പിതൃസ്ഥാനീയം             | ഭൂപരിധി നിയമം         |
| b | കുടുംബം                 | വസ്തുവൽക്കരണം            | വ്യവസായ എഞ്ചിനീയറിംഗ് |
| c | മുതലാളിത്വ സമൂഹം        | യാദവൻമാർ ബീഹാർ, യു. പി.  | മാതൃസ്ഥാനീയം          |
| d | ഭൂപരിഷ്കരണം             | ടൈലറിസം                  | ഉപഭോഗം                |
| e | സയന്റിഫിക് മാനേജ്മെന്റ് | ജമീന്ദാരി അവസാനിപ്പിക്കൽ | പട്ടിദാർമാർ-ഗുജറാത്ത് |



Score

Score

Answer all questions from question number 8 to 12. Each carries two score.

(5×2=10)

8. Find the odd one. Give reasons for your answer.

(Time slavery, Nightout, Flexitime, Overtime)

9. Explain the term disinvestment and outsourcing.

10. Write the importance of social map.

11. Differentiate between Van Panchayat and Nyaya Panchayat.

12. Explain the term 'Social exclusion'.

Answer all questions from questions

13 to 15. Each carries three score. (3×3=9)

13. Demographic dividend is an indicator for the progress and development of a country. Critically evaluate the statement.

8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും രണ്ട് സ്കോർ വീതം.

(5×2=10)

8. ഒറ്റയാനെ കണ്ടെത്തി ഉത്തരം സാധൂകരിക്കുക.

(സമയാടിമത്തം, നൈറ്റ്‌ഔട്ട്, ഫ്ലക്സൈം, ഓവർ ടൈം)

9. ഓഹരി വിറ്റഴിക്കൽ, പുറം പണിക്കരാർ എന്നീ പദങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

10. സാമൂഹ്യ ഭൂപടത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

11. വനപഞ്ചായത്തും ന്യായപഞ്ചായത്തും വേർതിരിച്ചെഴുതുക.

12. സാമൂഹ്യ ബഹിഷ്കരണം എന്ന പദം വിശദമാക്കുക.

13 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും മൂന്ന് സ്കോർ വീതം.

(3×3=9)

13. ജനസംഖ്യാലാഭവിഹിതം ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിയുടേയും വികസനത്തിന്റേയും സൂചകമാണ്. വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.



**Score**

**Score**

14. Find reasons for the emergence of “Feminisation of agricultural labour force” in rural society.

15. Describe the disadvantages of home-based work.

Answer any three questions from question number 16 to 19. Each carries four score.

(3×4=12)

16. Explain the changes brought by globalisation and liberalisation in industrial society.

17. “Sanskritisation has criticized in many ways. Find the major criticism of Sanskritisation.

18. Elucidate the ‘demographic theory of transition’. Find the position of Indian Society in the transition stage.

19. Colonialism and capitalism are the two sides of a same coin. Write the characteristics of Capitalism.

14. 'കാർഷിക തൊഴിൽ ശക്തിയുടെ സ്ത്രീവൽക്കരണം' ഗ്രാമസമൂഹത്തിൽ ഉയർന്നു വരാനുള്ള കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

15. ഗാർഹികാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തൊഴിലിന്റെ ദോഷവശങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

16 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരം നൽകുക. ഓരോന്നിനും നാല് സ്കോർ വീതം. (3×4=12)

16. ആഗോളവൽക്കരണവും ഉദാരവൽക്കരണവും ഇന്ത്യൻ വ്യവസായസമൂഹത്തിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ വിവരിക്കുക.

17. സംസ്കൃതവൽക്കരണം പല തരത്തിലുള്ള വിമർശനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ട്. പ്രധാനപ്പെട്ട വിമർശനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

18. ജനസംഖ്യ പരിവർത്തന സിദ്ധാന്തം വിവരിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം ഏത് ഘട്ടത്തിലാണ് എന്ന് എഴുതുക.

19. കോളനിവൽക്കരണവും മുതലാളിത്വവും ഒരു നാണയത്തിന്റെ ഇരുവശങ്ങളാണ്. മുതലാളിത്വത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ വിവരിക്കുക.



**Score**

**Score**

**Answer any two questions from question number 20 to 22. Each carries five score. (2×5=10)**

**20 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും അഞ്ച് സ്കോർ വീതം. (2×5=10)**

**20. Evaluate the social consequences of Green Revolution in Indian Society.**

**20. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ ഹരിതവിപ്ലവത്തിന്റെ സാമൂഹിക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.**

**21. Differentiate the organised and unorganised sector in Indian Society.**

**21. ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ സംഘടിത മേഖലയും അസംഘടിത മേഖലയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.**

**22. Protection of Minority right is essential for the Integrity of Indians. Describe the Constitutional provisions envisaged in the Indian Constitution to protect the minority rights.**

**22. ന്യൂനപക്ഷ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടത് ഇന്ത്യയുടെ ഐക്യതയ്ക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ ന്യൂനപക്ഷ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ നൽകിയിട്ടുള്ള ആർട്ടിക്കിൾ വിവരിക്കുക.**

**Answer any two questions from question number 23 to 25. Each carries six score. (2×6=12)**

**23 മുതൽ 25 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 6 സ്കോർ വീതം. (2×6=12)**

**23. Globalisation and liberalisation created contract farming in Indian Society. Analyse the impacts of contract farming.**

**23. ആഗോളവൽക്കരണവും ഉദാരവൽക്കരണവും ഇന്ത്യയിൽ കരാർകൃഷി സമ്പ്രദായം വ്യാപിച്ചു. കരാർകൃഷിരീതിയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.**

**24. Sociologist Satish Saberwal pointed that colonialism brought three aspects of change in the Indian Society the modern context. Elaborate the statement.**

**24. സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞനായ സതീഷ് സബർവാൾ കോളോണിയൽ ഇന്ത്യയിലെ മാറ്റങ്ങൾക്ക് മൂന്ന് തലങ്ങൾ ആധുനിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. വിശദമാക്കുക.**

**25. Analyse the Nuclear family and extended family and prepare chart based on it.**

**25. അണുകുടുംബവും വിസ്തൃത കുടുംബവും വിശകലനം ചെയ്ത് ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.**



Score

Score

Answer any two questions from question number 25 to 27. Each carries eight score.

(2×8=16)

- 26. Panchayat Raj Act made a drastic change in the rural society. Analyse the structure and powers of Panchayat Raj Act with reference to the challenges of rural social transformation.
- 27. Prepare a seminar report on the “struggles for women’s equality and rights”.
- 28. Prepare an essay based on “Modernisation and Secularisation”.

25 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും എട്ട് സ്കോർ വിതം.

(2×8=16)

- 26. പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമം ഗ്രാമസമൂഹത്തിൽ വളരെ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു. ഗ്രാമീണ സമൂഹമാറ്റത്തിന്റെ വെല്ലുവിളിക്കനുസരിച്ച് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ ഘടനയും അധികാരങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 27. “സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളും സമത്വത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടങ്ങൾ” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- 28. ആധുനിക വൽക്കരണവും മതേതര വൽക്കരണവും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഒരു ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക.