



Reg. No. :

Name. :

SME 34

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY MODEL EXAMINATION,
FEBRUARY 2019**

**Part – III
HISTORY**

**Maximum : 80 Scores
(1 Map Attached)**

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട 2½ മണിക്കൂർ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.



Score

1. Match the following table. (4)

A	B
Basavanna	Sangat
Kabir	Gharib Nawaz
Guru Nanak	Lingayats
Khwaja Muinuddin	Ulatbansi

2. Find out the relationship between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly. (4)

- i) a) Amaravati : Andhra Pradesh
b) Mahabalipuram : _____
- ii) a) Kong Zi : China
b) Zarathustra : _____
- iii) a) Lumbini : Birth place of Buddha
b) Sarnath : _____
- iv) a) Dhamma : Buddhism
b) Bodisatta : _____

3. Choose the correct answer from the alternatives given. (4)

- i) Name the early capital of Magadha
a) Pataliputra b) Madurai
c) Rajagaha d) Vajji
- ii) Bimbisara was the ruler of
a) Gupta empire
b) Magadha
c) Mauryan empire
d) Kushana kingdom
- iii) The Sangam texts were written in the language of
a) Prakrit b) Pali
c) Sanskrit d) Tamil
- iv) The first gold coins in India were issued by
a) The Kushanas
b) The Mauryans
c) The Guptas
d) The Satavahanas

Score

1. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക. (4)

A	B
ബസവണ്ണ	സംഗത്ത്
കബീർ	ഗരീബ് നവാസ്
ഗുരുനാനാക്ക്	ലിംഗായതുകൾ
ക്വാജ മുയ്നുദ്ദീൻ	ഉലത്ബൻസി

2. 'a' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'b' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക. (4)

- i) a) അമരാവതി : ആന്ധ്രപ്രദേശ്
b) മഹാബലിപുരം : _____
- ii) a) കോംഗ്സി : ചൈന
b) സരതുസ്ര : _____
- iii) a) ലുംബിനി : ബുദ്ധന്റെ ജന്മസ്ഥലം
b) സാർനാഥ് : _____
- iv) a) ധമ്മ : ബുദ്ധമതം
b) ബോധിസത്ത : _____

3. തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (4)

- i) മഗധയുടെ ആദ്യതലസ്ഥാനത്തിന്റെ പേരെഴുതുക.
a) പാടലീപുത്രം b) മധുരൈ
c) രാജഗഹ d) വജ്ജി
- ii) ബിംബിസാരൻ ഭരണാധികാരിയായിരുന്നത്
a) ഗുപ്തസാമ്രാജ്യം
b) മഗധ
c) മൗര്യസാമ്രാജ്യം
d) കുഷാനരാജ്യം
- iii) സംഘ കൃതികൾ രചിച്ചിരിക്കുന്ന ഭാഷ
a) പ്രാകൃത്ത് b) പാലി
c) സംസ്കൃതം d) തമിഴ്
- iv) ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി സ്വർണ നാണയം അടിച്ചിറക്കിയത്
a) കുഷാനന്മാർ
b) മൗര്യന്മാർ
c) ഗുപ്തന്മാർ
d) ശാതവാഹനന്മാർ



Score

4. Arrange the following in chronological order. (4)

- The Kayyur revolt
- Kizhariyoor Bomb case
- Formation of Tiru-Kochi
- Pattini Jatha

5. Name the following places and mark them on the outline map of India provided. (4)

- The place ruled by Wajid Ali shah
- The place where Nana Sahib led the Revolt of 1857
- Bahadurshah was the ruler of
- The place where Birjis Qadr was hailed as the leader

Answer all the questions from 6 to 12. Each carries 2 score. (7×2=14)

6. Elucidate the notion of kingship introduced by the Gupta rulers.
7. Point out any two features of Kitab-ul-Hind.
8. What is Mahanavami dibba ?
9. Write the features of the forts in the Vijayanagara empire.
10. Distinguish between Khud-Kashta and Pahi-Kashta.
11. Evaluate the historical importance of Ain-i-Akbari.
12. How did the partition of India affect women ?

Write any three questions from 13 to 16. Each carries 3 score. (3×3=9)

13. How did the Harappan civilization come to an end ?
14. Analyse the last heroic days of Mahatma Gandhi.

Score

4. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിലാക്കുക. (4)

- കയ്യൂർ സമരം
- കീഴരിയൂർ ബോംബ് കേസ്
- തിരു-കൊച്ചി രൂപീകരണം
- പട്ടിണി ജാഥ

5. ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ പേര് സഹിതം അടയാളപ്പെടുത്തുക. (4)

- വാജിദ് അലിഷാ ഭരിച്ച സ്ഥലം
- നാനാ സാഹിബ് 1857 ലെ വിപ്ലവത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ സ്ഥലം
- ബഹദൂർഷാ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന സ്ഥലം
- ബിർജിസ് ചാദർ നേതാവായി ഉയർത്തിക്കാട്ടപ്പെട്ട സ്ഥലം

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം. ഓരോന്നിനും 2 സ്കോർ വീതം. (7×2=14)

6. ഗുപ്തഭരണാധികാരികൾ നടപ്പിലാക്കിയ രാജവാഴ്ചയെ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് വ്യക്തമാക്കുക.
7. കിത്താബ്-ഉൾ-ഹിന്ദിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
8. മഹാനവമി ദിവ്യ എന്നാലെന്ത് ?
9. വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ കോട്ടകളുടെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.
10. ഖുദ്-കാഷ്ത, പാഹി കാഷ്ത എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.
11. അയ്നി അക്ബരിയുടെ ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്തുക.
12. ഇന്ത്യയുടെ വിഭജനം സ്ത്രീകളെ ബാധിച്ചതെങ്ങനെ ?

13 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 3 സ്കോർ വീതം. (3×3=9)

13. ഹാരപ്പൻ സംസ്കാരം അവസാനിച്ചതെങ്ങനെ ?
14. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ ധീരമായ അവസാന ദിനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.



Score

- 15. The stereotypes played a major role during the partition of India. Substantiate the statement.
- 16. Prepare a short note on Naduvazhi Swarupams.

Write any four questions from 17 to 21. Each carries 4 score. (4×4=16)

- 17. How did gender and varna determine access to property in ancient India ?
- 18. Explain the structure of the stupa.
- 19. How did Francois Bernier describe East in his travel account ?
- 20. Explain the background of the Santhal Revolt.
- 21. Analyse the features of the images of the British related to the Revolt of 1857.

Answer any one question from 22 to 23. 5 score. (1×5= 5)

- 22. Evaluate the life of women in the agrarian society of the Mughals.
- 23. Analyse the role of the Non-cooperation movement in making Mahatma Gandhi a people's leader.

Answer any two question from 24 to 26. Each carries 8 score. (2×8=16)

- 24. Explain the town planning and the subsistence strategies of the Harappan People.
- 25. Explain the features and importance of chronicles.
- 26. Analyse the importance of the Revolt of 1857 on the basis of the following hints.
 - Lines of Communication
 - Rumours and prophecies
 - Awadh in Revolt

Score

- 15. ഇന്ത്യയുടെ വിഭജന സമയത്ത് മിഥ്യാധാരണകൾ ഒരു സുപ്രധാനമായ പങ്ക് വഹിച്ചിരുന്നു. പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.
- 16. നാടുവാഴിസ്വരൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ വിതം. (4×4=16)

- 17. ലിംഗപദവിയും വർണവും പ്രാചീന ഇന്ത്യയിൽ സ്വത്തവകാശത്തെ നിർണയിച്ചു തെങ്ങനെ ?
- 18. സ്തൂപത്തിന്റെ ഘടന വിശദമാക്കുക.
- 19. ഫ്രാങ്കോയിസ് ബർണിയർ തന്റെ യാത്രാ വിവരണത്തിൽ കിഴക്കിനെ വിവരിച്ചു തെങ്ങനെ ?
- 20. സന്താൾ കലാപത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം വിശദമാക്കുക.
- 21. 1857 ലെ വിപ്ലവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബ്രിട്ടീഷ് ചിത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

22 മുതൽ 23 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്കോർ. (1×5= 5)

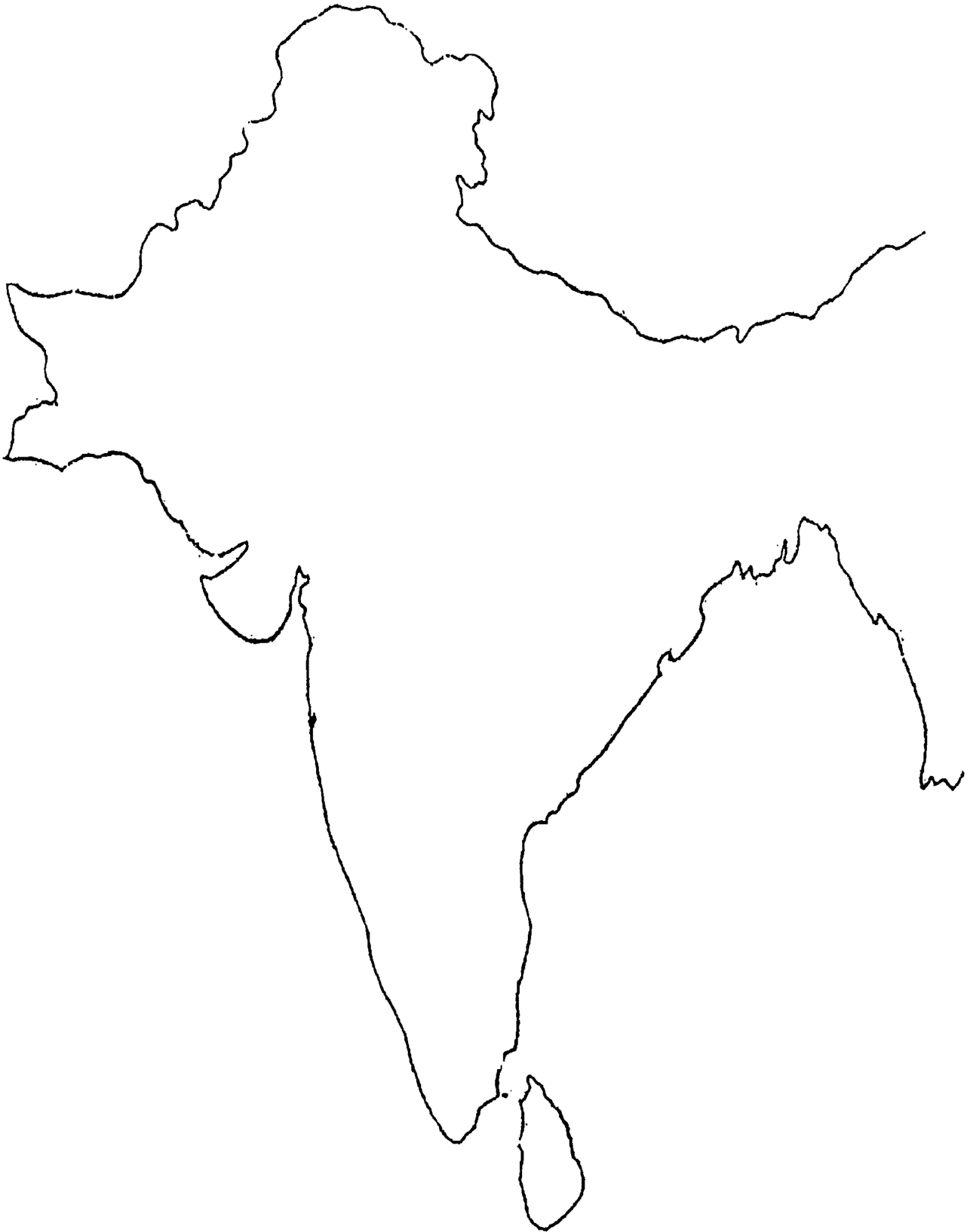
- 22. മുഗളന്മാരുടെ കാർഷിക സമൂഹത്തിലെ സ്ത്രീകളുടെ ജീവിതം വിലയിരുത്തുക.
- 23. മഹാത്മാഗാന്ധിയെ ജനങ്ങളുടെ നേതാവായി മാറ്റുന്നതിൽ നിസ്സഹകരണ പ്രസ്ഥാനം വഹിച്ച പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുക.

24 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ വിതം. (2×8=16)

- 24. ഹാരപ്പൻ ജനതയുടെ നഗരാസൂത്രണവും ഉപജീവന തന്ത്രങ്ങളും വിശദമാക്കുക.
- 25. ദിനവൃത്താന്തങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളും പ്രാധാന്യവും വിശദമാക്കുക.
- 26. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സൂചനകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1857 ലെ വിപ്ലവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.
 - വിനിമയ മാർഗങ്ങൾ
 - കിംവദന്തികളും പ്രവചനങ്ങളും
 - അവധിലെ കലാപം



Q. No. 5



SME 34 History