

March 2019

Reg. No.

FY 35

Name

Part - III
ECONOMICS

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the instructions carefully.
- Read the questions carefully before answering.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from 1 to 10.

Each carry one score. (10 × 1 = 10)

1. Economic growth without creating employment opportunities.
 - a) Under employment
 - b) Jobless growth
 - c) Disguised unemployment
 - d) None of these
2. Great Leap Forward (GLF) campaign initiated in China mainly aimed to
 - a) capitalization of the country
 - b) industrialization of the country
 - c) the development of service sector
 - d) the development of human capital
3. Karve Committee give suggestions to promote the working of the following. Find it.
 - a) Heavy Industries
 - b) Rural Infrastructure Development
 - c) The Public Sector Industries
 - d) Small Scale Industries
4. State any two sampling errors.
5. Give examples for quantitative and qualitative classification.

1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(10 × 1 = 10)

1. തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാതെ യുള്ള സാമ്പത്തിക വളർച്ച.
 - a) അപൂർണ്ണമായ തൊഴിലവസ്ഥ
 - b) തൊഴിലില്ലാത്ത വളർച്ച
 - c) പ്രച്ഛന്നമായ തൊഴിലില്ലായ്മ
 - d) ഇവയൊന്നുമല്ല
2. മഹത്തായ കുതിച്ചുചാട്ടം (GLF) എന്ന പ്രചരണം ആരംഭിച്ചതിലൂടെ ചൈന പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യം വെച്ചത്...
 - a) രാജ്യത്തിന്റെ മുതലാളിത്തവൽക്കരണം
 - b) രാജ്യത്തിന്റെ വ്യവസായവൽക്കരണം
 - c) സേവന മേഖലയുടെ വികസനം
 - d) മനുഷ്യ മൂലധനത്തിന്റെ വികസനം
3. കാർവെ കമ്മിറ്റിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനായിരുന്നു
 - a) മൂലധന വ്യവസായങ്ങൾ
 - b) ഗ്രാമീണ അടിസ്ഥാനസൗകര്യ വികസനം
 - c) പൊതുമേഖലാ വ്യവസായങ്ങൾ
 - d) ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങൾ
4. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സാമ്പിളിന പിഴവുകൾ എഴുതുക.
5. പരിമാണാത്മകമായ തരംതിരിക്കലിനും ഗുണപരമായ തരംതിരിക്കലിനും ഉദാഹരണം എഴുതുക.

6. The consumer price index (Base year 2011 = 100) was 125 in January 2018. One rupee coin worth in January 2018 in terms of the base year is
- 80 paise
 - Rs. 1.25
 - 60 paise
 - Rs. 2
7. Selling off part of the equity of Public Sector undertakings to the public is known as
- capital accumulation
 - investment
 - disinvestment
 - none of these
8. Calculate the range of 20, 25, 28, 32, 36, 40, 50, 55, 72, 75.
9. The basic economic activities include
- distribution
 - production
 - consumption
 - all of these
10. Find out the relative measure of dispersion.
- Coefficient of correlation
 - Standard deviation
 - Coefficient of mean deviation
 - Range

6. 2018 ജനുവരിയിലെ ഉപഭോക്തൃ വിലസൂചിക 125 ആകുന്നു (അടിസ്ഥാനവർഷം 2011 = 100). അടിസ്ഥാനവർഷം വെച്ച് കണക്കാക്കുമ്പോൾ 2018 ജനുവരിയിലെ ഒരു രൂപാ നാണയത്തിന്റെ മൂല്യം
- 80 പൈസ
 - 1 രൂപ 25 പൈസ
 - 60 പൈസ
 - 2 രൂപ
7. പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഓഹരികൾ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് വിറ്റ് ഒഴിവാക്കുന്നതിനെ എന്നു വിളിക്കുന്നു.
- മൂലധന സ്വരൂപണം
 - നിക്ഷേപം
 - അപനിക്ഷേപം
 - ഇവയൊന്നുമല്ല
8. പരിധി (range) കണക്കാക്കുക. 20, 25, 28, 32, 36, 40, 50, 55, 72, 75.
9. അടിസ്ഥാന സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതേത്
- വിതരണം
 - ഉല്പാദനം
 - ഉപഭോഗം
 - ഇവയെല്ലാം
10. ആപേക്ഷിക പ്രകീർണ്ണ അളവ് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.
- സഹബന്ധ ഗുണാങ്കം
 - മാനക വ്യതിയാനം
 - മാധ്യ വ്യതിയാന ഗുണാങ്കം
 - പരിധി

Answer all questions from
11 to 15. Each carries two scores.
(5 × 2 = 10)

11. Calculate the rank correlation
between A and B.

A	B
1	5
3	2
5	4
2	3
4	1

12. Point out any four important
productive activities for the
diversification of workforce.

13. The average marks of class
A ($\bar{X}_A = 30$) is better than
class B ($\bar{X}_B = 25$). But teacher
says that class B is more
consistent and give the standard
deviation of A and B as 15 and
10 respectively.

Calculate the coefficient of
variation of class A and class B
to prove it.

14. Briefly explain the importance
of statistics in economics.

15. The workers in informal sector
have so many limitations
compared to the formal sector.
Point out any four of them.

11 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും
ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്കോർ വീതം. (5 × 2 = 10)

11. റാങ്ക് സഹബന്ധം കണക്കാക്കുക.

A	B
1	5
3	2
5	4
2	3
4	1

12. തൊഴിലിന്റെ വൈവിധ്യവൽക്കരണ
ത്തിനുപകരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും നാല്
ഉല്പാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

13. ക്ലാസ് A യുടെ ശരാശരി മാർക്ക്
($\bar{X}_A = 30$) ക്ലാസ് B യുടേതിനേ
ക്കാൾ ($\bar{X}_B = 25$) മെച്ചപ്പെട്ടതാണ്.
ക്ലാസ് A യുടെയും B യുടെയും മാനക
വ്യതിയാനം A=15ഉം B=10ഉം എന്ന്
തന്നുകൊണ്ട് ക്ലാസ് B യാണ് കൂടുതൽ
സ്ഥിരത കാണിക്കുന്നതെന്ന് ടീച്ചർ
പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
ക്ലാസ് A യുടെയും B യുടെയും ഗുണാങ്ക
വ്യതിയാനം കണ്ടെത്തിക്കൊണ്ട് ഇതിനെ
സാധൂകരിക്കുക.

14. സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിൽ
സ്ഥിതിവിവര ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള
പ്രാധാന്യം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

15. ഔദ്യോഗിക മേഖലയെ അപേക്ഷിച്ച്
അസാമ്പത്തിക മേഖലയിലെ
തൊഴിലാളികൾക്ക് ധാരാളം
പരിമിതികളുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും നാല്
പരിമിതികൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.

Answer any six questions from 16 to 22. Each carries three scores. (6 × 3 = 18)

16. Complete the table.

Mode of Data Collection ദത്ത ശേഖരണ രീതികൾ	Advantages നേട്ടങ്ങൾ	Disadvantages കോട്ടങ്ങൾ
Personal Interview വ്യക്തിഗത അഭിമുഖം		
.....		Cannot be used by the illiterates നിരക്ഷരരായവർക്കിടക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധ്യമല്ല
.....	Relatively high response rate ആപേക്ഷികമായി ഉയർന്ന പ്രതികരണ നിരക്ക്	

17. Categorize the following features of the economics of India, China, Pakistan under three heads.

- One child norm
- High fertility rate
- Economic reforms in 1991
- High density of population
- Highest Human Development Index
- High Infant Mortality Rate

18. The stagnation of Indian agriculture during British period was mainly caused by the policies of colonial government. Briefly explain that policies.

16 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം. (6 × 3 = 18)

16. പട്ടിക പൂർത്തീകരിക്കുക.

17. ഇന്ത്യ, ചൈന, പാക്കിസ്ഥാൻ എന്നീ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥകളുടെ സവിശേഷതകൾ മൂന്നു തലക്കെട്ടുകളിലായി വർഗ്ഗീകരിക്കുക.

- ഒറ്റകുട്ടി നിയമം
- ഉയർന്ന പ്രത്യുല്പാദന നിരക്ക്
- 1991-ലെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണം
- ഉയർന്ന ജനസാന്ദ്രതാ നിരക്ക്
- ഉയർന്ന മാനവ വികസന സൂചിക (HDI)
- ഉയർന്ന ശിശുമരണ നിരക്ക്

18. ബ്രിട്ടീഷ് കാലഘട്ടത്തിലെ കാർഷിക മേഖലയുടെ സ്തംഭനാവസ്ഥക്കുള്ള പ്രധാന കാരണം അധിനിവേശ സർക്കാരിന്റെ നയങ്ങളാണ്. ആ നയങ്ങൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

19. Calculate weighted aggregative price index.

19. മുൻതൂക്ക സഞ്ചിത വില സൂചിക കണക്കാക്കുക.

Commodities വസ്തുക്കൾ	Base Period Price P_0 അടിസ്ഥാന വില P_0	Current Period Price P_1 തന്നാണ്ട് വില P_1	Current Period Quantity Q_1 തന്നാണ്ട് അളവ് Q_1
A	5	10	4
B	8	6	5
C	4	8	10
D	10	15	2

20. a) Name the foreign trade policy adopted by India during 1950–1990. (1)

b) Identify the policy instruments to protect the domestic industries. (2)

21. As an economic student, teacher asks you to make a project of disguised unemployment. Write the steps to making that project.

22. Write the essential parts of a good statistical table.

Answer any four questions from 23 to 27. Each carries four scores. (4 × 4 = 16)

23. Analyze the relationship between human capital and economic growth.

24. Prepare a frequency distribution from the following data (Exclusive Method).

20. a) 1950–1990 കാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യ സ്വീകരിച്ച വിദേശകാര്യ നയത്തിന്റെ പേരെന്താണ്. (1)

b) ആഭ്യന്തര വ്യവസായങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി രൂപീകരിച്ച നയ ഉപകരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്. (2)

21. പ്രച്ഛന്ന തൊഴിലില്ലായ്മയെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഒരു സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥിയായ നിങ്ങളോട് ടീച്ചർ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ആ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.

22. ഒരു നല്ല സ്ഥിതിവിവര പട്ടികക്കുവേണ്ട പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാമെന്ന് എഴുതുക.

23 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

23. മനുഷ്യ മൂലധനവും സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

24. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഒരു ആവൃത്തി വിതരണം തയ്യാറാക്കുക (എക്സ്ക്ലൂസീവ് രീതി)

28	36	15	8	46	39	18	24	34	9
15	19	26	34	42	29	43	27	10	55
13	52	35	41	26	36	20	39	58	6
66	18	25	43	32	21	40	33	50	7
53	35	41	68	22	39	42	10	36	11

- 25. Explain the areas to be addressed for rural development.
- 26. Identify the challenges faced by the power sector in India.
- 27. Draw a pie diagram for the following data :

Rural Workers (In Lakhs)

Regular salaried	28
Self-employed	216
Casual wage labours	156

Answer any two questions from 28 to 30. Each carries five scores.
(2 × 5 = 10)

- 28. Point out the properties and five degrees of correlation coefficient.
- 29. Calculate the quartile deviation for the following data :

Class	Frequency
0 – 10	8
10 – 20	12
20 – 30	15
30 – 40	10
40 – 50	5

- 30. Critically evaluate the impact of New Economic policy in Agriculture and Industrial Sector.

- 25. ഗ്രാമ വികസനം സാധ്യമാക്കാൻ ശ്രദ്ധ നൽകേണ്ട മേഖലകൾ വിശദമാക്കുക.
- 26. ഇന്ത്യയിലെ ഊർജ്ജ മേഖല നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ ഏതെല്ലാമെന്നെഴുതുക.
- 27. താഴെക്കൊടുത്ത ദത്തമൂലധോഗിച്ച് പൈ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.

(ഗ്രാമീണ മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾ (ലക്ഷത്തിൽ)

സ്ഥിര വരുമാനക്കാർ	28
സ്വയം തൊഴിൽ കണ്ടെത്തിയവർ	216
താൽക്കാലിക കൂലിത്തൊഴിലാളികൾ	156

28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
5 സ്കോർ വീതം. (2 × 5 = 10)

- 28. സഹബന്ധ ഗുണാങ്കത്തിന്റെ സവിശേഷതകളും അഞ്ച് തോതുകളും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
- 29. താഴെക്കൊടുത്ത ദത്തങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുർഥക വ്യതിയാനം കണക്കാക്കുക.

ക്ലാസ്	ആവൃത്തി
0 – 10	8
10 – 20	12
20 – 30	15
30 – 40	10
40 – 50	5

- 30. കാർഷിക മേഖലയിലും വ്യാവസായിക മേഖലയിലും പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയത്തിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടായ അനന്തരഫലങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

Answer any two questions from 31 to 33. Each carries eight scores.

(2 × 8 = 16)

31. "The three dimensional approach of government to reduce poverty helps the Indian citizen to achieve a higher living standard".

- a) Explain the three dimensional approach to reduce poverty. (5)
- b) Critically evaluate them. (3)

32. Prove that Arithmetic Mean > Median > Mode

Marks	No. of Students
0-10	4
10-20	8
20-30	10
30-40	15
40-50	9
50-60	7
60-70	5
70-80	2

Scores – Mean $2\frac{1}{2}$; Median $-2\frac{1}{2}$;
Mode – 1; Prove – 1

33. 'The developmental activities in India have exerted high pressure on environment'.

- a) Write the functions of environment. (4)
- b) Analyze how the development activities becomes a burden to the above mentioned functions. (2)
- c) Point out any four priority environmental issues identified in India. (2)

31 മുതൽ 33 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)

31. “ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഉയർന്ന ജീവനിലവാരം നേടുന്നതിന് ഗവൺമെന്റിന്റെ ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിനുള്ള മൂന്നുതല സമീപനങ്ങൾ സഹായിച്ചു.”

- a) ദാരിദ്ര്യം കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മൂന്നുതല സമീപനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (5)
- b) വിമർശനാത്മകമായി ആ സമീപനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുക. (3)

32. സമാന്തര മാധ്യം > മധ്യാങ്കം > ബഹുലകം ആണെന്ന് സ്ഥാപിക്കുക.

സ്കോർ	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം
0-10	4
10-20	8
20-30	10
30-40	15
40-50	9
50-60	7
60-70	5
70-80	2

സ്കോർ-മാധ്യം $2\frac{1}{2}$, മധ്യാങ്കം- $2\frac{1}{2}$, ബഹുലകം-1, സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്-1

33. “ഇന്ത്യയിലെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിക്കുമേൽ ഉയർന്ന സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തി”

- a) പരിസ്ഥിതിയുടെ ധർമ്മങ്ങളേവ? (4)
- b) വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുകളിൽ കൊടുത്ത പരിസ്ഥിതിയുടെ ധർമ്മങ്ങൾക്ക് ഭാരമായത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശകലനം ചെയ്യുക. (2)
- c) ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും മുൻഗണന നൽകേണ്ട പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)