

121849

No. of Printed Pages : 6 + Outline
Map



FME 34

Reg. No. :

Name :

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY
MODEL EXAMINATION : FEBRUARY - 2019**

**PART - III
HISTORY**

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours
Cool-off Time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'Cool-off time'
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions Carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- Maps, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Only non programmable Calculators are allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് “കൂൾ ഓഫ് ടൈം” ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ‘ചോയ്സ്’ ചോദ്യങ്ങൾ ഒഴികെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽതന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

1. Link Column 'A' with appropriate items from Column 'B'. 4

Sl. No.	A	B
a	Quriltai	Courier system
b	Tama	Legal code
c	Yam	Assembly
d	Yasa	Military Contingent

2. Find the odd one out. 4

- (a) Martin Luther, Ulrich Zwingli, Ignatius Loyola, John Calvin
- (b) Cassandra Fedela, Ibn Sina, Ibn Rushd, Al Razi
- (c) Copernicus, Isaac Newton, Johannes Kepler, Jochenness Guttenberg
- (d) Michelangelo, Francesco Barbaro, Donatello, Fillippo Brunelleschi

3. Find out the relationship between the two parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' accordingly. 4

- | | 'A' | | 'B' |
|----|----------------|---|---------------------------|
| 1. | (a) The Mayas | : | Mexico |
| | (b) The Incas | : | _____ |
| 2. | (a) Quipu | : | Accounting system |
| | (b) Chinampas | : | _____ |
| 3. | (a) Gaunahani | : | Columbus |
| | (b) Brazil | : | _____ |
| 4. | (a) Capitalism | : | Eric Williams and slavery |
| | (b) Geography | : | _____ |

1. 'A' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'B' യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക. 4

Sl. No.	A	B
a	കുറിൽതെയ്	കൊറിയർ വ്യവസ്ഥ
b	താമ	നിയമസംഹിത
c	യാം	അസ്സംബ്ലി
d	യാസ	സൈനിക സംഘങ്ങൾ

2. ഒറ്റയാനെ കണ്ടെത്തുക. 4

- (a) മാർട്ടിൻ ലൂഥർ, അൽറിച്ച് സ്വിംഗ്ലി, ഇഗ്നേഷ്യസ് ലയോള, ജോൺ കാൽവിൻ
- (b) കസാൻ ഫെദെൽ, ഇബ്ൻ സിന, ഇബൻ റഷീദ്, അൽ റാസി
- (c) കോപ്പർനിക്കസ്, ഐസക് ന്യൂടൺ, ജോഹന്നാസ് കെപ്ലർ, ജോഹന്നാസ് ഗുട്ടൻബർഗ്
- (d) മൈക്കലാഞ്ചലോ, ഫ്രാൻസിസ്കോ ബാർബറോ, ഡൊണാടെല്ലോ, ഫിലിപ്പോ ബ്രൂണലേശ്ചി

3. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'A' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ടു ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'B' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക. 4

- | | 'A' | | 'B' |
|----|------------------------------|---|----------------------------|
| 1. | (a) മായൻമാർ | : | മെക്സിക്കോ |
| | (b) ഇൻകാസ് | : | _____ |
| 2. | (a) ക്വിപു | : | കണക്കുകൂട്ടുന്ന സമ്പ്രദായം |
| | (b) ചിനമ്പാസ് | : | _____ |
| 3. | (a) ഗ്വാണാഹനി | : | കൊളംബസ് |
| | (b) ബ്രസീൽ | : | _____ |
| 4. | (a) മുതലാളിത്വവും അടിമത്വവും | : | എറിക് വില്യംസ് |
| | (b) ജ്യോഗ്രഫി | : | _____ |

4. Arrange in chronological order. 4
- Austroleopithecus
 - Hominids
 - Hominoids
 - Homo

5. Name the following places/areas and mark in the outline map provided. 4
- The sea which separates Africa and Europe.
 - The place where Muhammed reached after the migration from Mecca.
 - The new capital established by the Abbasids.
 - The Holy land which was a major issue between the Christians and Muslims during the crusades.

Answer all questions from 6 to 9. Each carries 2 score. 4x2=8

6. Point out any two basic differences of Hominoids and Hominids.
7. Write the importance of 'Yasa' in the Mongolian history.
8. How far the "Gold Rush", influenced the industrial growth of America ?
9. What is the Cultural Revolution in China ? Who introduced it ?

4. കാലഗണനാ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക. 4
- ആസ്ട്രോലിഥോപിത്തേക്കസ്
 - ഹോമിനിഡ്സ്
 - ഹോമിനോയിഡ്സ്
 - ഹോമോ

5. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക. 4
- ആഫ്രിക്കയെയും യൂറോപ്പിനെയും വേർതിരിക്കുന്ന കടൽ
 - മെക്കയിൽ നിന്ന് മുഹമ്മദ് എത്തിച്ചേർന്ന പ്രദേശം
 - അബ്ബാസിദ്കളുടെ പുതിയ തലസ്ഥാനം
 - കുരിശുയുദ്ധസമയത്ത് മസ്ലീമുകൾക്കും ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും തർക്കമുള്ള പുണ്യഭൂമി ഏത്?

6 മുതൽ 9 വരെ താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ എല്ലാത്തിനും ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 2 സ്കോർ. 4x2=8

6. ഹോമിനോയിഡ്സും, ഹോമിനിഡും തമ്മിലുള്ള രണ്ട് വ്യത്യാസങ്ങൾ എഴുതുക.
7. മംഗോളിയൻ ചരിത്രത്തിൽ "യാസ" യുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.
8. അമേരിക്കൻ വ്യവസായവളർച്ചയിൽ "ഗോൾഡ് റഷ്" എങ്ങനെയാണ് സ്വാധീനിച്ചത്.
9. ചൈനയിലെ സംസ്കാരിക വിപ്ലവം എന്താണ്? ആരാണ് ഇത് കൊണ്ടു വന്നത്?

Answer any two questions from 10 to 12.
Each carries 3 score. $2 \times 3 = 6$

10. Point out the achievements made by the people of Mesopotamia in time reckoning and mathematics with the help of the system of writing.
11. How did geography of Mesopotamia help its urbanisation ?
12. Explain any three factors that led to the beginning of Industrial Revolution in England.

Answer any five questions from 13 to 18.
Each carries 4 score. $5 \times 4 = 20$

13. How far did the political measures and reforms of Abdul Malik help the Umayyads to retain their power ?
14. The military strategies helped Genghiskhan to establish a nomadic Empire. Substantiate.
15. Explaining the role of Universities in developing Humanism.
16. How did the Industrial Revolution affect women and children ?
17. Describe the features of Native peoples of North America.

10 മുതൽ 12 വരെ താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 3 സ്കോർ.
 $2 \times 3 = 6$

10. എഴുത്തുവിദ്യയുടെ ഫലമായി ഗണിതശാസ്ത്ര രംഗത്തും കലണ്ടർ നിർമ്മാണ രംഗത്തും വലിയ നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായി. വിലയിരുത്തുക.
11. മെസപ്പൊട്ടേമിയയുടെ നാഗരികതയിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.
12. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വ്യവസായിക വിപ്ലവം ആരംഭിക്കാനുള്ള ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് പ്രധാന സാഹചര്യങ്ങൾ എഴുതുക.

13 മുതൽ 18 വരെ താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും അഞ്ചെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 4 സ്കോർ.
 $5 \times 4 = 20$

13. അബ്ദുൾ മാലിക്‌യുടെ രാഷ്ട്രീയ നയങ്ങളും പരിഷ്ക്കാരങ്ങളും എങ്ങനെയാണ് ഉമയ്യദ്‌കളെ അധികാരത്തിൽ തിരിച്ചെത്തിച്ചത്?
14. നോമേഡിക് സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിക്കാൻ ചെങ്കിസ്‌ഖാന്റെ സഹായിച്ച സൈനികതന്ത്രങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
15. എങ്ങനെയാണ് സർവ്വകലാശാലകൾ മാനവികതയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചത്?
16. വ്യവസായിക വിപ്ലവം സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും എങ്ങനെയാണ് ബാധിച്ചത്?
17. വടക്കെ അമേരിക്കയിലെ സ്വദേശികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?

18. The Period of Meiji Restoration in Japan was an age of reforms. Analyse the validity of this statement.

Answer any two questions from 19 to 21.
Each carries 5 score. $2 \times 5 = 10$

19. 'Mari was an example for both imperial city and trading centre'. Do you agree with this argument? Why?

20. Give a brief note on Mesopotamian city life.

21. Examine the role played by canals and Railway in the spread of Industrial Revolution.

Answer any two questions from 22 to 24.
Each carries 8 score. $2 \times 8 = 16$

22. Explain about the economic condition of early Roman Empire. Areas to be considered :

- | | |
|--------------|-----------------|
| (a) Trade | (b) Agriculture |
| (c) Industry | (d) Banking |

18. ജപ്പാനിലെ മെയ്ജി പുനഃസ്ഥാപന കാലഘട്ടം പരിഷ്ക്കാരങ്ങളുടെ കാലമായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന ശരിയാണോ? വിലയിരുത്തുക.

19 മുതൽ 21 വരെ താഴെതന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. $2 \times 5 = 10$

19. 'രാജകീയ കേന്ദ്രത്തിനും, കച്ചവടകേന്ദ്രത്തിനും ഏറ്റവും നല്ല ഉദാഹരണമാണ് മാരി'. ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

20. മെസൊപ്പൊട്ടേമിയൻ നഗര ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കുക.

21. വ്യവസായിക വിപ്ലവത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് റെയിൽവെയുടെയും കനാലിന്റെയും പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

22 മുതൽ 24 വരെ താഴെതന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോന്നിനും 8 സ്കോർ. $2 \times 8 = 16$

22. ആദ്യകാല റോമാസാമ്രാജ്യത്തിലെ സാമ്പത്തിക സാഹചര്യം വിശദമാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- | | |
|--------------|--------------|
| (a) വ്യാപാരം | (b) കൃഷി |
| (c) വ്യവസായം | (d) ബാങ്കിങ് |

23. Give a detailed account of social conditions of Roman Society. Areas to be considered :

- (a) Social hierarchies
- (b) Condition of women
- (c) Literacy and Culture of Romans

24. Medieval European Society was divided into three orders. Explain their features.

Hints :

- (1) The clergy
- (2) The nobility
- (3) The peasantry

- o O o -

23. റോമൻ സമൂഹത്തിലെ സാമൂഹിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- (a) സാമൂഹിക ശ്രേണികൾ
- (b) സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ
- (c) റോമാക്കാരുടെ സാക്ഷരതയും സംസ്കാരവും

24. മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തിലെ മൂന്ന് ക്രമങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ? ഇതിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ?

സൂചനകൾ :

- (1) പുരോഹിത വർഗ്ഗം
- (2) പ്രഭു വർഗ്ഗം
- (3) കർഷകർ

- o O o -

121866

