

March 2019

Reg. No.

FY 33

Name

**Part - III
PSYCHOLOGY**

Maximum : 60 Scores

Time : 2 Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the instructions carefully.
- Read the questions carefully before answering.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer all questions from 1 to 12.

Each carry one score. (12 × 1 = 12)

1. Identify the Psycho social motive from the following.

- a) Hunger
- b) Thirst
- c) Sex
- d) Need for power

2. The brain storming technique is introduced by

- a) Piaget
- b) Osborn
- c) Guilford
- d) Vygotsky

3. The main body of the nerve cell is known as

- a) Soma
- b) Nucleus
- c) Dendrite
- d) Axon

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും

ഉത്തരമെഴുതുക. 1 സ്കോർ വീതം.

(12 × 1 = 12)

1. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ മാനസിക സാമൂഹിക പ്രേരകം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക:

- a) വിശപ്പ്
- b) ദാഹം
- c) ലൈംഗിക ചോദനങ്ങൾ
- d) അധികാരത്തിനുള്ള ആവശ്യം

2. ബ്രെയിൻ സ്റ്റോമിങ്ങ് സങ്കേതം അവതരിപ്പിച്ചത് ആര്:

- a) പിയാജെ
- b) ഓസ്മോൺ
- c) ഗിൽഫോർഡ്
- d) വൈഗോട്സ്കി

3. നാഡീ കോശത്തിന്റെ പ്രധാന ഭാഗം അറിയപ്പെടുന്നത്

- a) സോമ
- b) ന്യൂക്ലിയസ്
- c) ഡെൻഡ്രൈറ്റ്
- d) ആക്സോൺ

4. Identify the salient feature of preoperational thought from the following :

- a) Animism
- b) Centration
- c) Egocentrism
- d) None of these

5. The highness or lowness of a sound is called

- a) Timbre
- b) Loudness
- c) Pitch
- d) Wavelength

6. Which among the following lobe is mainly concerned with cognitive function?

- a) Parietal lobe
- b) Temporal lobe
- c) Frontal lobe
- d) Occipital lobe

4. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും പ്രിൊപ്പറേഷണൽ ചിന്തയുടെ മുഖ്യ സവിശേഷത കണ്ടെത്തുക.

- a) അനിമിസം
- b) സെൻട്രേഷൻ
- c) ഇഗോസെൻട്രിസം
- d) ഇവയൊന്നുമല്ല

5. ശബ്ദത്തിന്റെ ഉയർച്ച താഴ്ചകൾ അറിയപ്പെടുന്നത്:

- a) ടിമ്പർ
- b) ലൗഡ്നസ്സ്
- c) പിച്ച്
- d) വേവ്ലംഗ്ത്

6. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ ഏതാണ് കൊഗ്നിറ്റീവ് പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലോബ്:

- a) പരയിറ്റൽ ലോബ്
- b) ടെംപറൽ ലോബ്
- c) ഫ്രോണ്ടൽ ലോബ്
- d) ഒസിപ്പിറ്റൽ ലോബ്

7. Memory primarily consist of reproduction of stored materials. Who proposed this view?

- a) Allan Collin
- b) Bartlett
- c) Ross Quillian
- d) Ebbinghaus

8. Filter theory of attention was proposed by

- a) Broadbent
- b) Triesman
- c) Campbell
- d) Johnson & Heinz

9. Memory related to procedures for accomplishing various tasks and skill is known as

- a) Procedural memory
- b) Implicit memory
- c) Flashbulb memory
- d) Declarative memory

7. ഓർമ്മയിൽ പ്രധാനമായും ഉൾപ്പെടുന്നത് സംഭരിച്ച് വച്ചു വസ്തുക്കളുടെ പുനർ നിർമ്മാണമാണ്. ഈ ആശയം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവന്നതാര്:

- a) അലൻ കോളിൻ
- b) ബാർട്ട്ലെറ്റ്
- c) റോസ് ക്വില്യൻ
- d) എബിങ്‌ൗസ്

8. ശ്രദ്ധയുടെ ഫിൽറ്റർ സിദ്ധാന്തം മുന്നോട്ട് വച്ചതാര്:

- a) ബ്രോഡ്ബെൻഡ്
- b) ട്രൈസ്മാൻ
- c) ക്യാമ്പ്ബെൽ
- d) ജോൺസൺ ആൻഡ് ഹെയിൻസ്

9. വിവിധ ജോലികളും വൈദഗ്ധ്യവും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി ക്രമങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓർമ്മ അറിയപ്പെടുന്നത്:

- a) പ്രൊസീജിയറൽ ഓർമ്മ
- b) ഇംപ്ലിസിറ്റ് ഓർമ്മ
- c) ഫ്ലാഷ്ബൾബ് ഓർമ്മ
- d) ഡിക്ലറേറ്റീവ് ഓർമ്മ

Match the following :

ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

10. Classical conditioning ക്ലാസിക്കൽ കണ്ടീഷനിംഗ്	a)	Bandura ബന്ധുര
11. Operant conditioning ഒപ്പറന്റ് കണ്ടീഷനിംഗ്	b)	Ivan Pavlov ഇവാൻ പാവ്ലോവ്
12. Observational learning നിരീക്ഷണ പഠനം	c)	B. F. Skinner ബി.എഫ്.സ്കിന്നർ

Answer any four questions from 13 to 17. Each carries two scores.
(4 × 2 = 8)

13 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
2 സ്കോർ വീതം. (4 × 2 = 8)

13. Briefly explain any two limitations of psychological enquiry.

13. മനഃശാസ്ത്ര അന്വേഷണങ്ങളുടെ രണ്ട് പരിമിതികൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

14. Write a brief note on teratogens.

14. ടെറാറ്റോജനൈക്കുറിച്ച് ഒരു ലഘു വിവരണം എഴുതുക.

15. Explain the term cognitive style.

15. കൊഗ്നിറ്റീവ് സൈലി എന്ന പദം വിവരിക്കുക.

16. Define the concept of latent learning.

16. പ്രത്യക്ഷമല്ലാത്ത പഠനം എന്ന ആശയം നിർവചിക്കുക.

17. Discuss episodic memory.

17. എപ്പിസോഡിക് ഓർമ്മ ചർച്ചചെയ്യുക.

Answer any four questions from 18 to 22. Each carries three scores. (4 × 3 = 12)

18. Identify any two human service area where Psychologist can work.

19. Cerebral cortex regulate higher level cognitive functions. Evaluate this statement.

20. Explain any three life span perspectives on development.

21. Elucidate the term, reinforcement. Write its types.

22. Briefly discuss the major obstacles to problem solving.

Answer any four questions from 23 to 27. Each carries four scores. (4 × 4 = 16)

23. Discuss the factors affecting selective attention.

24. Analyze the strategies for improving memory.

18 മുതൽ 22 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം. (4 × 3 = 12)

18. മനശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്ക് പ്രവർത്തിക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് മനുഷ്യ സേവന മേഖല തിരിച്ചറിയുക.

19. സെറിബ്രൽ കോർട്ടിക്സ് ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള മസ്തിഷ്ക പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

20. വളർച്ചയുടെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് ജീവിതചക്രവീക്ഷണം സ്പഷ്ടമാക്കുക.

21. റിഇൻഫോഴ്സ്മെന്റ് എന്ന പദം സ്പഷ്ടമാക്കുക.

22. പ്രശ്നപരിഹാര പ്രക്രിയയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട തടസ്സങ്ങൾ ചുരുക്കി ചർച്ച ചെയ്യുക.

23 മുതൽ 27 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

23. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ശ്രദ്ധയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.

24. ഓർമ്മശക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.

25. Explain the process of creative thinking.

26. Explore Maslow's Need Hierarchy theory diagrammatically.

27. Distinguish between James Lange theory and Cannon Bard theory of emotion.

Answer any two questions from 28 to 30. Each carries six scores. (2 × 6 = 12)

28. Elucidate any six branches of Psychology.

29. "Adolescence is a period of rapid change both biologically and psychologically". Critically evaluate this statement.

30. 'Observation is a powerful tool of Psychological enquiry'. Justify this statement and write the different types of observation.

25. സർഗ്ഗാത്മക ചിന്തകളുടെ പ്രക്രിയകൾ വിശദീകരിക്കുക.

26. മാസ്ലോവിന്റെ ആവശ്യങ്ങളുടെ മുൻഗണനാ സിദ്ധാന്തം ചിത്ര സഹായത്തോടെ ആഴത്തിൽ പരിശോധിക്കുക.

27. മനോവികാരങ്ങളുടെ ജയിംസ് ലാങ്ങ് സിദ്ധാന്തവും കാന്നൻ ബാർഡ് സിദ്ധാന്തവും വേർതിരിച്ചറിയുക.

28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)

28. മനശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും ആറ് ശാഖകളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

29. “കൗമാരകാലഘട്ടം എന്നത് ജീവശാസ്ത്രപരമായും മാനസികമായും വേഗത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങളുടെ കാലഘട്ടമാണ്.” ഈ പ്രസ്താവന വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

30. “നിരീക്ഷണം എന്നത് മനശാസ്ത്ര അന്വേഷണത്തിന്റെ ശക്തമായ ഒരു ഉപകരണമാണ്.” ഈ പ്രസ്താവന ന്യായീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതുക.

