

Reg. No. : .....

**SY 43**

Name : .....

**MARCH 2019**

Time : 2½ Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

**ISLAMIC HISTORY AND CULTURE**

Maximum : 80 Scores

(Map accompanied)

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

**Answer any 10 questions from 1 to 12. Each carries 4 scores.**

**(10 × 4 = 40)**

1. Examine the similarities and differences of Baith-ul-Hikma and Darul Hikma.
2. Trace the extend of Ayyubid Egypt, Abbasid Khilafath and Seljuk territory and locate Bagdad in the given map.
3. Write a note on the achievements of Abdu Rahman-III.
4. The intellectual contribution of Islamic Spain was a remarkable one in the history of the world. Explain the role of education in this attainment.
5. Muhammad Ali is known as “Father of Modern Egypt”. Examine how far he deserves the title.
6. Discuss the importance of the Balfour Declaration and Secret Treaties in the time of First World War.
7. Analyse the reasons for the failure of Arab alliances in the first Arab-Israeli War.

1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 10 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം. (10 × 4 = 40)

1. ബൈത്തുൽ ഹിക്മയും ദാറുൽ ഹിക്മയും തമ്മിലുള്ള സാദൃശ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും പരിശോധിക്കുക.
2. അയ്യൂബികളുടെ ഈജിപ്ത്, അബ്രാഹിം വിലാപത്ത്, സെൽജുക് ഭൂപ്രദേശങ്ങളുടെ വ്യാപ്തി എന്നിവ തന്നിരിക്കുന്ന മാപ്പിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ബാഗ്ദാദ് അടയാളപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
3. അബൂ റഹിമാൻ III-ാമന്റെ നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
4. ഇസ്ലാമിക് സ്പെയിനിന്റെ ബുദ്ധിപരമായ സംഭാവനകൾ ലോക ചരിത്രത്തിലെ അസാമാന്യമായ ഒന്നാണ്. ഈ നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പങ്ക് എന്തെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
5. മുഹമ്മദ് അലി “ആധുനിക ഈജിപ്റ്റിന്റെ പിതാവ്” എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം ഈ പേരിന് എത്രമാത്രം അർഹനാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക.
6. 1-ാം ലോക മഹായുദ്ധ കാലത്തെ രഹസ്യ ഉടമ്പടികളെയും ബാൽഫോർ പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെയും കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
7. 1-ാം അറബ്-ഇസ്രായേൽ യുദ്ധത്തിൽ അറബ് സഖ്യത്തിന്റെ പരാജയ കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

8. Give an account of the Suez Crisis of 1956.
9. Examine the efforts of Sir Syed Ahammad Khan to uplift the Muslim community of India.
10. Maulana Abul Kalam Azad was one of the great personality of Indian freedom struggle and a great scholar. – Justify
11. List out the reasons of Malabar Rebellion of 1921 and its impacts.
12. Write a note on the spread of Modern Education amongst the Kerala Muslims.

**Answer any 2 questions from 13 to 15. Each carries 8 scores.**

**(2 × 8 = 16)**

13. Describe the intellectual contribution of Abbasid period.
14. Discuss the decline and disintegration of Ottoman Sultanate and Khilafath.
15. The art and architecture witnessed its zenith of development in Medieval India. Justify the statement by analysing the contribution of Sultans and Mughals.

8. 1956-ലെ സുയസ് പ്രതിസന്ധിയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരണം നൽകുക.
9. ഇന്ത്യയിലെ മുസ്ലീം സമൂഹത്തിന്റെ ഉദ്ധാരണത്തിനായി സർ സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ഖാൻ നൽകിയ പ്രയത്നങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
10. മൗലാന അബുൽ കലാം ആസാദ് ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ സമുന്നത വ്യക്തിത്വവും മഹാനായ പണ്ഡിതനുമാണ്. നീതികരിക്കുക.
11. 1921-ലെ മലബാർ ലഹളയുടെ കാരണങ്ങളും പ്രത്യാഘാതങ്ങളും പട്ടികയായി തയ്യാറാക്കുക.
12. കേരളത്തിലെ മുസ്ലിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചാരത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**13 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തര-  
മെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 × 8 = 16)**

13. അബ്ബാസിയിൽ കാലഘട്ടത്തിലെ ബൗദ്ധിക സംഭാവനകളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
14. ഓട്ടോമൻ സുൽത്താൻമാരുടെ ഭരണത്തിന്റെയും ഖിലാഫത്തിന്റെ ശിഥിലീകരണത്തെ കുറിച്ചും അധഃപതനത്തെ കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക.
15. മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കലാവസ്തു കലാ രംഗങ്ങൾ വളർച്ചയുടെ പാരമ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നിരുന്നു. സുൽത്താൻമാരുടേയും മുഗളന്മാരുടേയും സംഭാവനകളെ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രസ്താവന നീതികരിക്കുക.

**Answer all questions from 16 to 17. Each carries 3 scores.**

**(2 × 3 = 6)**

16. List the impact of the fall of Constantinople.
17. Briefly describe the measures adopted by Ala-ud-din Khilji to control the price in the market.

**Answer any 1 question from 18 to 19. Each carries 2 scores.**

**(1 × 2 = 2)**

18. Examine the duties of Khazis in Abbasid period.
19. Write the results of the Revolt of 1857.

**Link Column A with B and C :**

**(5 × 1 = 5)**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
20.	Saad Zughlul Pasha	Prithvi Raj Chauhan	Nationalization of Suez Canal
21.	Gamal Abul Nasser	Wahabi Movement	Arabic Pamphlet
22.	Muhammad Ghorī	Education Minister of Egypt	Battle of Tharain
23.	Syed Ahammad Bareilvi	Uddath ul Umra	Amir-ul-Muminin
24.	Syed Fazal Pookkoya Thangal	Revolutionary Command Council	Al-Wafd al Misri

16 മുതൽ 17 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്കോർ വീതം.

(2 × 3 = 6)

16. കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ പതനത്തിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക.
17. കമ്പോള വില നിയന്ത്രിക്കാൻ അലാവുദ്ദീൻ ഖിൽജി കൈക്കൊണ്ട നടപടികളെ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

18 മുതൽ 19 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സ്കോർ.

(1 × 2 = 2)

18. അബ്ദാസിയ കാലഘട്ടത്തിൽ ഖാസിമാരുടെ ചുമതലകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് പരിശോധിക്കുക.
19. 1857-ലെ പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ എഴുതുക.

A കോളം B, C എന്നീ കോളങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക :

(5 × 1 = 5)

	A	B	C
20.	സഅദ് സുഖുലുൽ പാഷ	പൂഥ്രി രാജ് ചൗഹാൻ	സൂയസ് കനാലിന്റെ ദേശ-സാക്ഷരണം
21.	ഗമാൽ അബ്ദുൽ നാസർ	വഹാബി മൂവ്മെന്റ്	അറബി ലഘുലേഖ
22.	മുഹമ്മദ് ഗോറി	ഈജിപ്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി	തറൈൻ യുദ്ധം
23.	സയ്യിദ് അഹമ്മദ് ബറേൽവി	ഉദുത്ത് ഉൽ ഉമ്റ	അമീറുൽ മുഅ്മിനീൻ
24.	സയ്യിദ് ഫസൽ പൂക്കോയ തങ്ങൾ	റെവല്യൂഷണറി കമാൻഡ് കൗൺസിൽ	അൽ വഹ്ദ് അൽ മിസിരി

**Make a time line by using given data :**

**(5 × 1 = 5)**

25. 1908 +
26. 1453 +
27. 1187 +
28. 927 +
29. 762 +
- 749 + Battle of Zab

- Declaration of Abdu Rahiman-III as Caliph
- Young Turk Revolution
- Foundation of the city of Bagdad
- Battle of Hittin
- Fall of Constantinople

**Answer any 6 questions from 30 to 37. Each carries 1 score.**

**(6 × 1 = 6)**

30. Name of the scholar who take initiative to encourage Muslims to study Malayalam and English along with religious learning.

- (a) Syed Fazal Pookkoya Thangal      (b) Makti Thangal
- (c) Shykh Zainuddin      (d) Syed Alavi Thangal

31. Write the name of the Muslim freedom fighter who died in London and buried in Jerusalem.

- (a) Maulana Shaukat Ali      (b) Maulana Muhammad Ali
- (c) Maulana Hazrath Mohani      (d) Maulana Azad



തന്നിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ടൈം ലൈൻ നിർമ്മിക്കുക :

(5 × 1 = 5)

25.	1908	+
26.	1453	+
27.	1187	+
28.	927	+
29.	762	+
	749	+
	സാബ് യുദ്ധം	

- അബൂ റഹിമാൻ III-ാമനെ ഖലിഫയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു
- യുവ തുർക്കി വിപ്ലവം
- ബാഗ്ദാദ് നഗരത്തിന്റെ സ്ഥാപിക്കൽ
- ഹിറ്റിൻ യുദ്ധം
- കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന്റെ പതനം

30 മുതൽ 37 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 6 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1 സ്കോർ വീതം.

(6 × 1 = 6)

30. മത പഠനത്തോടൊപ്പം മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും പഠിക്കുവാൻ മുസ്ലിങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച പണ്ഡിതന്റെ പേരെഴുതുക.

- (a) സയ്യിദ് ഫസൽ പുക്കോയ തങ്ങൾ (b) മക്തി തങ്ങൾ  
(c) ശൈഖ് സൈനുദ്ദീൻ (d) സയ്യിദ് അലവി തങ്ങൾ

31. ലണ്ടനിൽ മരിക്കുകയും ജറുസലേമിൽ അടക്കം ചെയ്യപ്പെടുകയും ചെയ്ത മുസ്ലിം സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനിയുടെ പേര്

- (a) മൗലാനാ ഗൗക്കത്ത് അലി (b) മൗലാനാ മുഹമ്മദ് അലി  
(c) മൗലാനാ ഹസന്ത് മൊഹാനി (d) മൗലാനാ ആസാദ്

32. The first Indian ruler who provided Patta (Ownership Deed of Land) to peasants.
- (a) Babar (b) Akbar  
(c) Shershah (d) Aurangzeb
33. Operation Desert Storm was aimed to liberate :
- (a) Palestine (b) Iraq  
(c) Syria (d) Kuwait
34. In the following, one is not the real name of the share issued by Universal Suez Maritime Canal Company.
- (a) Preference share (b) Founder share  
(c) Ordinary share (d) Royal share
35. Name of the Umayyad Governor of Spain who advanced through the Western Pyrenees Mountain to other part of Europe.
- (a) Yousaf al Fahri (b) Abdul Aziz bin Musa  
(c) Aquba bin Hajjaj (d) Abdu Rahiman al Gafiki
36. Al-Ghazzali was the professor of Madrassatul Nizamiyah founded by
- (a) Malik Shah (b) Alp Arslan  
(c) Thugril Beg (d) Nizam-ul-Mulk
37. Write the name of the Iman who was brutally persecuted by the official of Mamun on his rejection of Muatazila belief.
- (a) Imam Ahamad bin Hambal (b) Imam Abu Hanifa  
(c) Imam Shafi (d) Imam Malik
-

32. ആദ്യമായി കർഷകർക്ക് പട്ട (ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശ രേഖ) നൽകിയ ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരി ?
- (a) ബാബർ (b) അക്ബർ  
(c) ഷേർഷ (d) ഔറംഗസേബ്
33. ഓപ്പറേഷൻ ഡസേർട്ട് സ്റ്റോം ഏത് രാജ്യത്തെ മോചിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയായിരുന്നു ?
- (a) പലസ്തീൻ (b) ഇറാഖ്  
(c) സിറിയ (d) കുവൈത്ത്
34. താഴെ പറയുന്നവയിൽ യൂണിവേഴ്സൽ സൂയസ് മാരിടൈം കനാൽ കമ്പനി പുറപ്പെടുവിക്കാത്ത തരം ഷെയർ ഏത്?
- (a) പ്രിഫറൻസ് ഷെയർ (b) ഫൗണ്ടർ ഷെയർ  
(c) ഓർഡിനറി ഷെയർ (d) റോയൽ ഷെയർ
35. പടിഞ്ഞാറൻ പീരണീസ് പർവ്വതങ്ങളിലൂടെ യൂറോപ്പിന്റെ മറ്റിടങ്ങളിലേയ്ക്ക് പട നയിച്ച സ്പെയിനിലെ ഉമവിയ ഗവർണ്ണറുടെ പേര്
- (a) യൂസഫ് അൽ ഫഹ്രി (b) അബ്ദുൽ അസീസ് ബിൻ മുസ  
(c) അക്വബ ബിൻ ഹജ്ജാജ് (d) അബ്ദു റഹിമാൻ അൽ ഗാഫികി
36. അൽ-ഗസ്സാലി പ്രൊഫസറായിരുന്ന മദ്രസത്തുൾ നിസാമിയ സ്ഥാപിച്ചതാര്?
- (a) മാലിക് ഷാ (b) അൽപ് അർസലാൻ  
(c) തുഗ്രിൽ ബേഗ് (d) നിസാം-ഉൽ-മുൽക്
37. മുഅതസിലാ വിശ്വാസം തള്ളിക്കളഞ്ഞതിന് മഅ്മൂനിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥരാൽ ക്രൂരമായി പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഇമാമിന്റെ പേര് എഴുതുക.
- (a) ഇമാം അഹമ്മദ് ഇബ്നു ഹമ്പൽ (b) ഇമാം അബു ഹനീഫ  
(c) ഇമാം ശാഫി (d) ഇമാം മാലിക്



Map of Eurasia

