

Reg. No. :

SY 33

Name :

MARCH 2019

Time : 2 Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

PSYCHOLOGY

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer any 12 questions from 1 to 13. Each carries 1 score.

(12 × 1 = 12)

1. Ability to organise and monitor our own behaviour is known as
 - (a) Self-regulation
 - (b) Self-esteem
 - (c) Self-evaluation
 - (d) Self-monitoring

2. Daily life events leads to personal stress is known as
 - (a) Traumatic events
 - (b) Social stress
 - (c) Hassles
 - (d) Environmental stress

3. Low activity of which neurotransmitter in our brain lead to depression ?
 - (a) Dopamine
 - (b) GABA
 - (c) Epinephrine
 - (d) Serotonin

4. Rational Emotive Therapy was formulated by
 - (a) Wolpe
 - (b) Watson
 - (c) Albert Ellis
 - (d) Victor Frankel

1 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 12 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

1 സ്കോർ വീതം.

(12 × 1 = 12)

1. പെരുമാറ്റങ്ങളെ സ്വയം നിരീക്ഷിക്കാനും നിയന്ത്രിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് അറിയപ്പെടുന്നത്
 - (a) സെൽഫ്-റെഗുലേഷൻ
 - (b) സെൽഫ്-യെസ്റ്റിം
 - (c) സെൽഫ്-ഇവാലുവേഷൻ
 - (d) സെൽഫ്-മോണിറ്ററിംഗ്

2. വ്യക്തി സമ്മർദ്ദത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന നിത്യ ജീവിത സംഭവങ്ങൾ അറിയപ്പെടുന്നത്
 - (a) അപകടകരമായ സംഭവങ്ങൾ
 - (b) സാമൂഹിക സമ്മർദ്ദം
 - (c) കലഹം
 - (d) പരിസ്ഥിതി സമ്മർദ്ദം

3. മനുഷ്യ മസ്തിഷ്കത്തിൽ ഏത് ന്യൂറോട്രാൻസ്മിറ്ററിന്റെ കുറവുണ്ടാകുമ്പോഴാണ് വിഷാദത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നത് ?
 - (a) ഡോപാമിൻ
 - (b) ഗാബ
 - (c) എപിനെഫ്രിൻ
 - (d) സെറടോണിൻ

4. റാഷണൽ ഇമോട്ടീവ് തെറാപ്പി രൂപീകരിച്ചത്
 - (a) വോൾപ്
 - (b) വാട്സൺ
 - (c) ആൽബർട്ട് എല്ലീസ്
 - (d) വിക്ടർ ഫ്രാങ്കൽ

5. Individual work less hard in a group than he work alone. This phenomenon referred as
- (a) Social facilitation
 - (b) Social loafing
 - (c) Social competition
 - (d) Social inhibition
6. The two-step concept was proposed by
- (a) Festinger
 - (b) Carl Smith
 - (c) S. M. Mohsin
 - (d) Heider
7. Identify the characteristic which is not essential for a counsellor ?
- (a) Authenticity
 - (b) Sympathy
 - (c) Empathy
 - (d) Positive regard
8. Identify the social support in the form of Material Aid :
- (a) Informational support
 - (b) Emotional support
 - (c) Tangible support
 - (d) Moral support
9. Picture-Frustration study was proposed by
- (a) Morgan
 - (b) Murray
 - (c) Eysenk
 - (d) Rosenzwing

5. ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ഒറ്റയ്ക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനെക്കാൾ കുറഞ്ഞ കാര്യക്ഷമത കാഴ്ച വയ്ക്കുന്നു. ഈ സംഭവം അറിയപ്പെടുന്നത്
- സോഷ്യൽ ഫെസിലിറ്റേഷൻ
 - സോഷ്യൽ ലോഭിംഗ്
 - സോഷ്യൽ കോമ്പറ്റീഷൻ
 - സോഷ്യൽ ഇൻഹിബിഷൻ
6. ദ്വിഘടക സിദ്ധാന്തം മുന്നോട്ട് വച്ചത്
- ഫെസ്റ്റിൻജെർ
 - കാൾ സ്കിത്ത്
 - S. M. മൊഹ്സിൻ
 - ഹെയ്ഡർ
7. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നതിൽ കൗൺസിലർക്ക് ആവശ്യമില്ലാത്ത ഗുണം ഏത് ?
- ആധികാരികത
 - സഹതാപം
 - സഹാനുഭൂതി
 - പോസിറ്റീവ് റിഗാർഡ്
8. ഭൗതിക സഹായരൂപത്തിലുള്ള സാമൂഹ്യ സഹായം തിരിച്ചറിയുക :
- വിവര പിന്തുണ
 - വൈകാരിക പിന്തുണ
 - മിതമായ പിന്തുണ
 - ധാർമ്മിക പിന്തുണ
9. ചിത്രങ്ങളുടെ മോഹഭംഗ പഠനം മുന്നോട്ട് വച്ചത്
- മോർഗൻ
 - മുറേ
 - ഐസെൻക്
 - റോസൻവിംഗ്

10 to 13 : Match the following. Each carries 1 score.

A	B
10. Primary Mental Abilities	– Spearman
11. Structure of Intellect Model	– Louis Thurstone
12. Multiple Intelligence	– J. P. Guilford
13. Two Factor Theory	– Howard Gardner

Answer any 4 questions from 14 to 18. Each carries 2 scores.

(4 × 2 = 8)

14. Explain any two sources of psychological stress.
15. Attitude is a state of mind. Identify the features of attitude.
16. Identify any two actions promoting pro-environmental behaviour.
17. Distinguish between the advantages and disadvantages of observation.
18. Discuss different stages of group formation.

10 – 13 : ചേരുംപടി ചേർക്കുക. 1 സ്കോർ വീതം.

- | എ | ബി |
|------------------------------------|-------------------|
| 10. പ്രൈമറി മെന്റൽ എബിലിറ്റിസ് | – സ്പിയർമാൻ |
| 11. സ്ട്രക്ചർ ഓഫ് ഇൻടെലക്റ്റ് മോഡൽ | – ലൂയിസ് തർസ്റ്റൺ |
| 12. മൾട്ടിപിൾ ഇൻലിജൻസ് | – J. P. ഗിൽഫോർഡ് |
| 13. ദ്വിഘടക സിദ്ധാന്തം | – ഹവാർഡ് ഗാർഡ്നർ |

14 മുതൽ 18 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

2 സ്കോർ വീതം.

(4 × 2 = 8)

14. മാനസിക സമ്മർദ്ദത്തിന്റെ രണ്ട് ഉറവിടങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
15. മനസിന്റെ ഒരു അവസ്ഥയാണ് മനോഭാവം. മനോഭാവത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകളെ തിരിച്ചറിയുക.
16. പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ പെരുമാറ്റത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന രണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
17. നിരീക്ഷണത്തിന്റെ മേന്മകളും പോരായ്മകളും വേർതിരിച്ചെഴുതുക.
18. ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.

Answer any 4 questions from 19 to 24. Each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

19. There are different ways to reduce anxiety by distorting reality. Evaluate.
20. Behaviour is specified as abnormal with respect to certain features. Explain that features.
21. “Rehabilitation make patients self-sufficient and become a productive member of the society.” Evaluate.
22. Group satisfy a range of needs. Do you agree with the statement ? Comment.
23. Discuss the different views about causes of aggression.
24. Evaluate the specific skills and competencies of a Psychologist.

Answer all questions from 25 to 28. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

25. Stress affects our psychological functioning and health. Critically evaluate.
26. It is possible to classify Individuals with respect to their I.Q. If your answer is yes, Explain.

19 മുതൽ 24 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

3 സ്കോർ വീതം.

(4 × 3 = 12)

19. “വിവിധ ഉപാധികളിലൂടെ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ വളച്ചൊടിച്ച് ഉത്കണ്ഠ കുറയ്ക്കാറുണ്ട്.” വിലയിരുത്തുക.
20. പെരുമാറ്റം അസാധാരണമെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നത് ചില പ്രത്യേകതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കുക.
21. “പുനരധിവാസം രോഗികളെ സ്വയം പര്യാപ്തം സമൂഹത്തിൽ ഗുണഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നവരും ആക്കുന്നു.” വിലയിരുത്തുക.
22. ഗ്രൂപ്പ് വിവിധ ആവശ്യങ്ങളെ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക.
23. ആക്രമണ സ്വഭാവത്തിന്റെ കാരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വിവിധ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.
24. മന:ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ പ്രത്യേക കഴിവുകളും യോഗ്യതകളും വിലയിരുത്തുക.

25 മുതൽ 28 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുക. 4 സ്കോർ വീതം.

(4 × 4 = 16)

25. മാനസിക സമ്മർദ്ദം ആരോഗ്യത്തേയും മാനസിക പ്രവർത്തനങ്ങളേയും സ്വാധീനിക്കുന്നു. വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.
26. വ്യക്തികളെ IQ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേർതിരിക്കാൻ സാധിക്കുമോ ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ‘അതെ’ എന്നാണെങ്കിൽ വിശദീകരിക്കുക.

27. "Performance on specific tasks is influenced by the presence of others." Critically evaluate.
28. This condition can be viewed as severance of the connection between ideas and emotions. Can you identify the disorder and its different conditions ?

Answer any 2 questions from 29 to 31. Each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

29. Compare different type mood disorders and their symptoms.
30. Explain different Trait Approaches of Personality.
31. Explain different behavioural techniques used in behaviour therapy.
-

27. “മറ്റുള്ളവരുടെ സാമീപ്യം പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യക്തിയുടെ പ്രകടനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.” വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

28. ആശയങ്ങളും വികാരങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തമില്ലായ്മ ഈ അവസ്ഥയുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. ഈ രോഗവും അതിന്റെ വിവിധ അവസ്ഥകളും നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

29 മുതൽ 31 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക.

6 സ്കോർ വീതം. (2 × 6 = 12)

29. വിവിധ തരത്തിലുള്ള മൂഡ് ഡിസോർഡറുകളും അവയുടെ ലക്ഷണങ്ങളും താരതമ്യം ചെയ്യുക.

30. വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള ട്രെയ്റ്റ് സമീപനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

31. ബിഹേവിയർ തെറാപ്പിയുടെ വിവിധ തന്ത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
